

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №103 «ГАРМОНИЯ»

## ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге реализации Федерального  
государственного  
стандарта начального общего образования  
обучающихся с ОВЗ

ЗАО Железногорск



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор Лицея №103 «Гармония»

Е. Н. Дубровская

27 12 20 17г.

## **Положение о мониторинге реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ**

### **1. Общие положения.**

1.1. Объектом мониторинга реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ является процесс реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития (далее – АООП НОО) Лицея №103 «Гармония».

1.2. Мониторинг реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ охватывает весь цикл освоения АООП НОО.

1.3. Мониторинговые исследования являются систематическими и стандартизированными.

1.4. Мониторинг – система сбора, анализа, обработки и хранения информации о реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в Лицеях №103 «Гармония».

1.5. Мониторинг является функцией управления и ориентирован на информационное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ всех участников образовательного процесса Лицея №103 «Гармония».

1.6. Мониторинг базируется на различных методах сбора информации:

- статистические исследования образовательного процесса;
- экспертные опросы, ранжирование;
- опросы (тестирование, анкетирование) педагогического и административного состава, обучаемых, опросы населения;
- проведение контрольных работ и независимого тестирования.

1.7. Проведение мониторинга реализации ориентировано на основные аспекты качества образования и включает группы показателей, позволяющих оценить:

- *качество условий* (нормативно-правовых, организационных, материально-технических, кадровых, информационных, научно-методических,

организационных и других) для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

– *качество образовательных результатов* деятельности в МБОУ Лицей №103 «Гармония».

1.8. Мониторинг – многокомпонентная система, включающая:

– экспертизу готовности к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

– мониторинг организации внеурочной деятельности обучающихся;

– диагностику образовательных достижений обучающихся, включающую анализ предметных и метапредметных результатов;

– систему отслеживания формирования личностных результатов обучающихся.

1.9. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня и настоящим Положением.

## **2. Цели и задачи мониторинга.**

2.1. Цель мониторинга: обеспечение педагогов и администрации качественной и своевременной информацией, необходимой для оптимальной реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

2.2. Задачи мониторинга:

– получение объективной адекватной информации об образовательной ситуации в Лицее №103 «Гармония» в ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

– создание базы данных, отражающей развитие педагогической системы в Лицее №103 «Гармония» в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

– получение объективных данных о качестве образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

– получение объективных данных о качестве условий для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

– получение данных, позволяющих оценить рациональность педагогических средств, используемых в образовательном процессе, технологий, режима при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

– формирование официальных отчетов, обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности Лицея №103 «Гармония» по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

– формирование прогноза на ближайшее развитие педагогической системы Лицея №103 «Гармония» в соответствии с реализацией ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

### **3. Принципы мониторинга.**

В основу мониторинга положены следующие принципы:

– единство форм, методов, целей и содержания в ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

– принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

– принцип комплексности, обеспечивающий интеграцию количественной и качественной информации, характеризующей процесс;

– принцип открытости, прозрачности процедур оценки хода реализации ФГОС общего образования, доступности информации о состоянии и качестве образовательного процесса для различных групп потребителей;

– принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

– принцип инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию;

– принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки эффективности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

### **4. Организационная и функциональная структура мониторинга.**

4.1. Организационная структура, ответственная за осуществление мониторинга, включает в себя: администрацию Лицея №103 «Гармония», педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (члены рабочей группы по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

4.2. Администрация Лицея №103 «Гармония»:

– разрабатывает локальные акты, регулирующие проведение мониторинга, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;

– разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы мониторинга, участвует в этих мероприятиях;

– обеспечивает на основе адаптированных образовательных программ начального общего образования проведение в образовательной организации

контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований, составляющих мониторинг;

- организует проведение мониторинга, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- обеспечивает условия для подготовки работников Лицея №103 «Гармония» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает представление информации о ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга;

- принимает управленческие решения по осуществлению реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на основе анализа результатов мониторинга.

4.3. Методический совет Лицея №103 «Гармония» и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики проведения мониторинга;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Лицея №103 «Гармония»;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам мониторинга.

4.4. Педагогический совет Лицея №103 «Гармония»:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в образовательной организации;

- участвует в оценке качества и результативности труда педагогов школы-интерната, распределении выплат стимулирующего характера учителям, воспитателям, педагогическим работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы-интерната;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

– заслушивает информацию и отчеты администрации Лицея №103 «Гармония» по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

4.5. Периодичность мониторинговых исследований, формы и сроки сбора и представления информации определяются на основе циклограммы.

4.6. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ, необходимую конфиденциальность и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

## **5. Показатели и индикаторы.**

5.1. Комплекс показателей и индикаторов мониторинга, используемых для анализа качества образовательных результатов в ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, включает в себя:

– уровень и качество учебных достижений обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

– уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личные достижения;

– уровень и качество организации внеурочной деятельности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития;

– уровень качества коррекционной работы для слабовидящих обучающихся;

– соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

5.2. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

– уровень развития материально-технической базы, соответствие требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к условиям реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования;

– обеспеченность участников образовательных отношений учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;

– кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.3. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до

сведения педагогического коллектива Лицея №103 «Гармония», учредителя, родителей, общественности.

5.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне Лицея №103 «Гармония».

#### **6. Этапы мониторинга.**

*Подготовительный этап:*

- постановка цели;
- формирование информационных блоков;
- формирование блоков контроля;
- разработка планов-проектов диагностики.

*Практический этап:*

- сбор информации;
- инструментальное обследование;
- тестирование;
- анкетирование;
- наблюдение;
- собеседование;
- посещение уроков и различных видов деятельности слабовидящих учащихся;
- контрольные работы;
- рейтинговые работы.

*Аналитический этап:*

- систематизация информации;
- анализ информации;
- формулировка выводов;
- разработка рекомендаций.