

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
Лицей №103 «Гармония»
(ассоциированная школа ЮНЕСКО)
662978, г. Железногорск,
Красноярского края
ул. 60 лет ВЛКСМ, 32,
тел, факс (391-97) 4-40-20
e-mail: anel@sch103.krasnoyarsk.su
<http://sch103.ru>



Утверждаю:

Директор МБОУ Лицей №103 "Гармония"
Е.Н.Дубровская



**Учебные планы
на 2020-2021 учебный год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Лицей №103 "Гармония"
1-4 классы**

**Пояснительная записка к учебным планам начальной школы
МБОУ Лицей №103 «Гармония» (1 – 4 кл.) на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план начальной школы Лицея № 103 «Гармония» составлен в соответствии с Уставом МБОУ Лицей № 103 "Гармония", Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Лицей № 103 "Гармония" (ООП НОО), на основе ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598; постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано 03.03.2011г.), изменения в СанПиН 2.4.2.2821 – 10: 25/28 ноября 2015г.; «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 №26; Приказа «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

В связи с введением ФГОС нового поколения, в Лицее № 103 «Гармония» создана Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), её содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционно-развивающей работы.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС НОО.

Данный учебный план способствует решению следующих задач:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам начального общего образования;
- формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности;
- обеспечение качества начального образования;
- воспитание духовно-нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и к окружающему миру;
- развитие личности как субъекта творческой деятельности;

- создание условий для формирования социального, психологического, физического здоровья учащихся.

Учебный план предполагает реализацию содержания образования в курсах (через учебные предметы), обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения, с учетом гендерных особенностей.

18 классов начальной школы Лицея работают по программам четырёхлетнего обучения из них 13 классов (с 1-3 класс) по пятидневной рабочей неделе, 5 классов (4-ый класс) по шестидневной неделе.

Учебный план 1-4 классов составлен с учётом требований к объёму образовательной нагрузки обучающихся, согласно новым санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- 1-й класс (21 академический час в неделю): 4 дня в неделю проводится по 4 урока и 1 день – 5 (за счёт урока физической культуры);
 - 2-й и 3-й класс (23 часа в неделю) – 5-дневная учебная неделя: 3 дня по 5 уроков и 2 дня по 4 урока, 4-й класс (26 часа в неделю) - 6-дневная учебная неделя.
- В организации учебного процесса в 1 - 4 классах учтено:
- продолжительность урока:
 - в 1-ых классах – в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока в день по 40 минут). В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре рекомендуется организация четвертых уроков в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);
 - во 2 – 4 классах – по 45 минут;
 - продолжительность перемен между уроками – 10-15 минут, 20 минут – большая перемена, 40 минут - динамическая пауза в 1 классе (I полугодие);
 - обучение в 1-м классе проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
 - ежедневный объем двигательной активности: уроки физической культуры (3 часа в неделю в каждом классе), проведение гимнастики до учебных занятий (1-е классы), физкультминутки на уроках, спортивного часа в группах продленного дня, подвижных игр на переменах; организация прогулок на свежем воздухе; участие во внеурочных мероприятиях;
 - учащиеся 1 – 4 классов Лицея №103 «Гармония» обучаются в первую смену. Для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Учебный план 1-4 классов фиксирует состав учебных предметов с учётом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), распределение учебного времени по классам, обеспечивает личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие обучающихся.

Информатизация образования – это приведение системы образования в соответствие с потребностями и возможностями информационного общества. Для подготовки школьников к успешной жизни в таком обществе, школа, как минимум, должна формировать у своих учеников умения, составляющие ИКТ – компетентность.

Формирование ИКТ – компетентности учащихся происходит в МБОУ Лицей №103 «Гармония» в ходе использования информационных технологий на различных учебных предметах, а также в проектной деятельности. Именно проект позволяет решить компетентностный подход, дети могут применить знания в конкретных условиях, формируются способности ориентирования и продуктивно действовать в информационном пространстве,

формируется познавательная мотивация, навыки самоорганизации и многое другое. Все это полностью соответствует требованиям ФГОС НОО.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с ч.1 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273-ФЗ определены формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается **текущим контролем и промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
- выведение четвертных отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти.

Предметными рабочими программами предусмотрены устные, письменные и практические контрольные работы.

В интересах оперативного управления процессов обучения, помимо контрольных работ, учителя вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов, согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Текущий контроль обучающихся 1-х классов осуществляется только через качественную оценку. Четверные отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1-х классов не выводятся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов (май текущего года) и 2-х классов в первом полугодии осуществляется в форме контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Оценки в виде баллов (по пятибалльной системе) не выставляются.

На уровне начальной школы проводятся входные контрольные работы во 2-4-х классах (сентябрь текущего года); проверочные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 4 классах по итогам I, II, III четверти; итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1 – 3 классах (апрель, май текущего года); диагностика промежуточных результатов обучающихся, освоивших программы 1, 2, 3 годов обучения (апрель, май текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) «Групповой проект» в 4-х классах (февраль текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 4-х классах (март текущего года); всероссийские проверочные работы в 4-ых классах: русский язык, математика, окружающий мир (апрель текущего года).

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Результаты промежуточной аттестации в 1-ых классах в форме контрольных мероприятий оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Фиксация результатов по учебному курсу «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе осуществляется в форме вербального поощрения без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Внеурочная деятельность является связующим звеном между всеми программами, входящими в состав основной образовательной программы начального общего образования (1 – 4 класс).

План внеурочной деятельности определяет состав, структуру, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся, их индивидуальных особенностей и потребностей, возможностей Лицея.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Курс «Информатика» входит в одно из ведущих направлений развития личности «общеинтеллектуальное».

Основной целью изучения курса «Информатика» является формирование у учащихся основ ИКТ – компетентности, многие компоненты которой входят в структуру УУД – это задает основные ценностные ориентиры содержания данного курса для достижения метапредметных результатов.

Данный курс дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Математика и информатика».

Курс «Информатика» реализуется за счет часов дополнительного образования (организация кружковой работы в 3 – 4 классах).

Курсы: «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство», «Хоровое искусство», Устное народное творчество «Фольклор» и «Хореография» с 1 по 4 класс изучаются интегрировано с курсами учебных дисциплин предметной области «Искусство», реализуются за счет часов дополнительного образования учреждения культуры (МБОУ ДОД ДШИ им. Мусоргского).

Интеллектуально – развивающие занятия: «ТИКО – конструирование» (1 «Л», 2 «Л», 2 «М», 3 «А», 4 «А» классы), «3Д – моделирование» (2 «А», 3 – 4 классы), «Английский язык» (1 «Д», 4 «Д» классы), «Шахматы» (1 – 4 классы), «Журналистика» (4 «Д» класс), «Проектная деятельность» (1 «А», 4 «Д», 4 «Л», 4 «М», 4 «Н» классы); способствуют обогащению нравственно – эстетического опыта ребенка, развитию его познавательных способностей и интересов, формированию социального опыта (организация кружковой работы).

Занятия внеурочной деятельности: «Игровая деятельность школьников», «Игровые тренинги», организованные в 1 – ых классах воспитателями ГПД, педагогом - психологом Лицея, помогают развитию психических познавательных процессов младшего школьника, формированию личности, адаптированной к условиям современности.

Метапредметный курс «Я – пешеход и пассажир» в 1 – 4 классах реализуется через систему классных часов и проводится классными руководителями. Целью данного курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в интерактивных практико – ориентированных формах (деловые игры, практикумы, тренинги, экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, разработка и защита проектов и другие).

Изучение курсов не предусматривает бального оценивания.

Создана личностно-ориентированная модель начальной школы Лицея № 103 «Гармония».

Программы обучения:

«Начальная школа XXI века» - 4Д класс.

«Гармония» - 4А класс.

«Школа России» - 1А, 1Д, 1Л, 1М, 1Н, 2А, 2Д, 2Л, 2М, 3А, 3Д, 3Л, 3С, 4А, 4Д, 4Л, 4М, 4Н классы.

Выбранные программы обучения (каждым классом Лицея) обеспечены целостной системой УМК, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу, соответствующие ФГОС, современным научным представлениям, возрастным и психологическим особенностям учеников. Использование УМК в полном объеме способствует работе учителя на достижение учеником результатов (предметных, метапредметных, личностных), согласно требованиям новых стандартов.

Данные УМК построены таким образом, что все их важнейшие компоненты – предметное содержание, дидактическое обеспечение и методическое сопровождение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС.

В данных комплектах все подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, регулятивных, универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построения его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

В организации образовательной деятельности приоритет отдается дифференциации, предполагающей:

- реализацию субъект-субъектных отношений, развитие личности;
- дифференциацию требований к освоению обучающимися учебных программ;
- нацеленность на достижение планируемых результатов на каждом этапе образовательного процесса (что предполагает определение результатов по годам обучения).

В 2020 – 2021 учебном году в 1-ых, 2-ых, 3-ьих классах изучаются предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

Данные предметы имеют специфику и направлены на достижение следующих целей:

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка, об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку русской литературе.

На изучение данных предметов отведён 1 час: 0,5 часа в первом полугодии – «Родной язык», 0,5 часа во втором полугодии – «Литературное чтение на родном языке».

Определено содержание и организация образовательной деятельности на ступени начального общего образования, направленное на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обязательная часть учебного плана (1 – 4 класс) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметные области	Предметы (часы)	Кратная характеристика курса Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (по 5 часов в неделю – 4 класс, по 4 часа в неделю – 1-3 классы), литературное чтение (по 4 часа в неделю – 1-3 классы, по 5 часов в неделю – 4 класс),	<p>Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность.</p> <p>Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел – «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка.</p> <p>Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3 – 4-х классах литература раскрывается как явление художественной культуры.</p> <p>Основные задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (по одному часу в неделю в I полугодии – 1-3 классы), литературное чтение на родном языке (по 1 часу в неделю во II полугодии – 1-3 классы)	Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются во 2 классе, ориентированы на расширение представлений о русском языке и русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание их национального своеобразия; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку и русской литературе, к родной культуре.

Иностранный язык	Иностранный язык (2 - 4 класс – по 2 часа в неделю)	Иностранный язык изучается со 2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника и способности к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика (по 4 часа в неделю 1-3 классы, по 5 часов в неделю – 4 класс)	Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; развитие мышления, интеллекта и эрудиции для более полного получения начального информационного образования. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (по 2 часа в неделю)	Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса – подчинение его логике развития жизни на Земле. Основные задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; создание условий для самопознания и саморазвития ребенка.

<p>Основы религиозных культур и светской этики.</p>	<p>Основы религиозных культур и светской этики. (по 1 часу в неделю в 4 классе: «Основы православной культуры» – 4А, 4Д, 4Л классы; «Основы светской этики» – 4М, 4Н класс)</p>	<p>Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» - идентичности.</p> <p>Основные задачи: формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему; развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.</p>
<p>Искусство</p>	<p>Музыка (по 1 часу в неделю),</p> <p>Изобразительное искусство (по 1 часу в неделю)</p>	<p>Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; формирование устойчивого интереса к культуре и искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей.</p>
<p>Технология</p>	<p>Технология (по 1 часу в неделю)</p>	<p>Целью курса «Технология» является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников; формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Физическая культура (по 3 часа в неделю)</p>	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для обучающегося с ОВЗ (согласно решению ГПМПК) индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничения здоровья. Дети занимаются по индивидуальным программам, составленным педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей и специалистов. Организуется лечебная физическая культура (ЛФК).

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» - организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

При разработке учебного плана МБОУ Лицей №103 «Гармония», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, учтено то, что учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО).

Специфика учебного плана – содержание образования обучающихся с ТНР включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ТНР с учетом особенностей обучающихся – вариант 5.1.

Вариант 5.1 – для обучающихся с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, обучающихся с общим недоразвитием речи III и IV уровней речевого развития различного генеза, у которых имеются нарушения всех компонентов языка, дети с нарушением чтения и письма.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) составляет 4 года.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования для варианта 5.1 составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет (для варианта 5.1) – 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ТНР АООП НОО для варианта 5.1 является достижение предметных и метапредметных результатов и достижения результатов освоения программы коррекционной работы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/ профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обучение в начальной школе Лицея №103 «Гармония» осуществляется по УМК «Школа России», «Гармония», «Начальная школа XXI века». В данных комплектах все подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, регулятивных, универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построения его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для обучающегося с ОВЗ (согласно решению ГПМПК) индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничения здоровья. Дети занимаются по индивидуальным программам, составленным педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей и специалистов. Организуется лечебная физическая культура (ЛФК).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

Время, отводимое на внеурочную деятельность по варианту 5.1 составляет за четыре года обучения до 1350 часов.

Внеурочная деятельность в Лицее формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно–коррекционные мероприятия реализовываются как во время внеурочной, так и во время урочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи».

На логопедических занятиях реализуются программы коррекционных курсов: «Произношение» (1 класс), «Преодоление смешанной дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза, на основе нарушений дифференциации фонем» (2 – 3 классы) и другие.

Логопедические коррекционно-развивающие занятия направлены на формирование навыков письменной речи, развитие графо-моторных навыков, коррекцию звукопроизношения и слоговой структуры слова, формирование звуковой стороны речи и письменной речи.

На занятиях с психологом реализуется психологическая программа, направленная на развитие эмоционально-волевой сферы (ЭВС).

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Для развития потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

При разработке индивидуального учебного плана учитывается следующее: все учебные предметы областей должны быть изучены, при этом количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с ч.1 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273-ФЗ определены формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов (май текущего года) и 2-х классов в первом полугодии осуществляется в форме контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Оценки в виде баллов (по пятибалльной системе) не выставляются.

На уровне начальной школы проводятся входные контрольные работы во 2-4-х классах (сентябрь текущего года); проверочные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 4 классах по итогам I, II, III четверти; итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1 – 3 классах (апрель, май текущего года); диагностика промежуточных результатов обучающихся, освоивших программы 1, 2, 3 годов обучения (апрель, май текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) «Групповой проект» в 4-х классах (февраль текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 4-х классах (март текущего года); всероссийские проверочные работы в 4-ых классах: русский язык, математика, окружающий мир (апрель текущего года).

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Результаты промежуточной аттестации в 1-х классах в форме контрольных мероприятий оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Согласно СанПин 2.4.2.3286-15 максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 5 дневной неделе в 1 классе – не более 21 часа, во 2, 3, 4 классах – не более 23 часов.

Обучение в 1 классе – «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь – октябрь: 3 урока в день по 35 мин. каждый;
- ноябрь – декабрь: по 4 урока по 35 мин. каждый;
- январь – май: по 4 урока до 40 мин. каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания и домашнего задания;
- дополнительные недельные каникулы (февраль текущего года).

Продолжительность урока (академический час) во 2, 3, 4 классах составляет 45 минут.

Формы организации образовательного процесса чередуются между учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» по реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, обеспечивает возможность выпускникам продолжить обучение в общеобразовательной организации.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ МБОУ Лицей №103 «Гармония» разработал вариант АООП НОО обучающихся с ЗПР – **вариант 7.1**. Вариант АООП НОО обучающихся с ЗПР выбран на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), сформированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В основу разработки и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Применение дифференцированного подхода к созданию и реализации АООП НОО обеспечивает разнообразие содержания, представляя обучающимся с ЗПР возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

В основу формирования АООП НОО обучающихся с ЗПР положены следующие принципы:

- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися с задержкой психологического развития всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса усвоенных знаний, умений и навыков и отношений сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;
- принцип сотрудничества с семьей.

В МБОУ Лицей №103 «Гармония» созданы специальные условия для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития.

Обучающемуся с ЗПР (ОВЗ) предоставлены медицинская, психолого-педагогическая и социальная помощь.

Определены формы и критерии мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы.

Предусмотрены критерии промежуточной и итоговой оценки результативности освоения А. О. П.

Учебный план разработан в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с Уставом МБОУ Лицей №103 «Гармония»;
- «Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Лицей №103 «Гармония»;

на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании от 29.12.2012 №273 – ФЗ

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

При составлении учебного плана МБОУ Лицей №103 «Гармония», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО обучающихся с ЗПР) предусмотрено то, что учебный план для обучения данной категории обучающихся учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

На основании заключений ПМПК обучающиеся с ЗПР, достигли к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки (1-4 классы). В соответствии с рекомендациями ПМПК выбран **вариант 7.1** примерного учебного плана, разработанного для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся.

Учебный план включает только **обязательную часть**. Время, отводимое на часть, **формируемая участниками образовательных отношений**, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математику и информатику, обществознание и естествознание, искусство, технологию, физическую культуру.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение» (обучение грамоте, русский язык, чтение)**. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 165 часов (5 часов в неделю) – 1 класс, 170 часов – 2 – 4 классы. Предмет **«Литературное чтение»** изучается в объеме 132 часа (4 часа в неделю) – 1 класс, 136 часов – 2 – 4 классы.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** ориентирована на расширение представлений о русском языке и русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание их национального своеобразия; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку и русской литературе, к родной культуре.

Предмет **«Родной язык»** изучается в объеме 16,5 часов (1 класс) и 17 часов в первом полугодии (1 час в неделю) – 2, 3 классы. Предмет **«Литературное чтение на родном языке»** изучается в объеме 16,5 часов (1 класс) и 17 часов во втором полугодии (1 час в неделю) – 2, 3 классы.

Предметная область **«Математика и информатика» (математика)** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предмет **«Математика»** изучается в объеме 132 часа (4 часа в неделю) – 1 класс, 136 часов – 2 – 4 классы.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается в объеме 66 часов (2 часа в неделю) – 1 класс, 68 часов – 2 – 4 классы.

Предметная область **«Искусство» (изобразительное искусство, музыка)** на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет *«Изобразительное искусство»* изучается в объеме 33 часа (1 час в неделю) – 1 класс, 34 часа – 2 – 4 классы. Предмет *«Музыка»* изучается в объеме 33 часа (1 час в неделю) – 1 класс, 34 часа – 2 – 4 классы.

Предметная область *«Технология» (технология)* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов. Предмет *«Технология»* изучается в объеме 33 часов (1 час в неделю) – 1 класс, 34 часа – 2 – 4 классы.

Предмет *«Физическая культура»* изучается в объеме 99 часов (3 часа в неделю) – 1 класс, 102 часа – 2 – 4 классы, (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья. При разработке содержания учебного предмета *«Физическая культура»* учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с ч.1 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273-ФЗ определены формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов (май текущего года) и 2-х классов в первом полугодии осуществляется в форме контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Оценки в виде баллов (по пятибалльной системе) не выставляются.

На уровне начальной школы проводятся входные контрольные работы во 2-4-х классах (сентябрь текущего года); проверочные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 4 классах по итогам I, II, III четверти; итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1 – 3 классах (апрель, май текущего года); диагностика промежуточных результатов обучающихся, освоивших программы 1, 2, 3 годов обучения (апрель, май текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) «Групповой проект» в 4-х классах (февраль текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 4-х классах (март текущего года); всероссийские проверочные работы в 4-ых классах: русский язык, математика, окружающий мир (апрель текущего года).

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Результаты промежуточной аттестации в 1-х классах в форме контрольных мероприятий оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

МБОУ Лицей №103 «Гармония» осуществляет работу с обучающимся с ЗПР (вариант 7.1.) по УМК «Школа России» (2Л, 4Л, 4Н классы).

В данных комплектах все подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, регулятивных, универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построения его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО обучающихся с ЗПР, пр.7.1) – организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Учебные планы (1 – 2-е классы, 3-и классы, 4-е классы), индивидуальные учебные планы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – вариант 5.1. и индивидуальные учебные планы обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) – вариант 7.1. утверждены педагогическим советом от 28 августа 2020 года (протокол №1).

Реализация данных учебных планов предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися начальной школы Лицея, позволяет достигнуть целей основных общеобразовательных программ начального общего образования МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Директор МБОУ Лицей №103



Дубровская Е. Н.

Учебный план начального общего образования Лицея № 103 "Гармония" (2020 – 2021 уч.год)						
Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	170	574
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5/ -	17/ -	17/ -	-	50,5
	Литературное чтение на родном языке	- /16,5	- /17	- /17	-	50,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	816	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная неделя)</i>						
Математика и информатика	Математика	-	-	-	34	34
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-	-	-	34	34
Итого		-	-	-	68	68
Всего		693	782	782	884	3141

**Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
в МБОУ Лицей №103 «Гармония», реализующим адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам I полугодие/ II полугодие				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -	-	1,5
	Литературное чтение на родном языке	- /0,5	- /0,5	- /0,5	-	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23	90

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» ЗАТО Железногорск на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1А	1Д	1Л	1М	1Н
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/-	0,5/-	0,5/-	0,5/-	0,5/-
	Литературное чтение на родном языке	- /0,5	- /0,5	- /0,5	- /0,5	- /0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	21	21	21	21

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» ЗАТО Железногорск на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю I полугодие/ II полугодие			
		2А	2Д	2Л	2М
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -
	Литературное чтение на родном языке	- /0,5	- /0,5	- /0,5	- /0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		23	23	23	23

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» ЗАТО Железногорск на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		3А	3Д	3Л	3С
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -
	Литературное чтение на родном языке	- /0,5	- /0,5	- /0,5	- /0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		23	23	23	23

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» ЗАТО Железногорск на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			4А	4Д	4Л	4М	4Н
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке		-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	1	1	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1
Технология	Технология		1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	3
Итого			24	24	24	24	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная неделя)</i>							
Математика и информатика	Математика		1	1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		1	1	1	1	1
Итого			26	26	26	26	26
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная неделя)			26	26	26	26	26