

Изменения от 31.08.2020г., которые вносятся в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) МБОУ Лицей №103 «Гармония», утвержденной приказом №95 пд от 01.09.2019г.

1. Раздел 2.3, пункт 2.3.1, 2.3.2, приложение №1 изложить в следующей редакции:

2.3.1 Учебный план (на 2020 – 2021 учебный год)

2.3.2 План внеурочной деятельности

Приложение №1. Календарный учебный график на 2020 – 2021 учебный год.

2.3. Организационный раздел

2.3.1. Учебный план

С 2017 года и по настоящее время в начальной школе Лицей №103 «Гармония» реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №235, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 г. №11643, от 31.12.2015 г. №15764;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (письмо от 16.02.2015г. №ВК-333/07);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 08.05.2019г.»;

5. Постановление от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

6. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

9. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

10. Примерная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

11. Устав МБОУ Лицей №103 «Гармония»;

12. Локальные нормативные акты МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Обучающиеся с ТНР в МБОУ Лицей №103 «Гармония» учатся в общеобразовательных классах, поэтому занимаются по тому же учебному плану, что и все обучающиеся начальной школы.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся по АООП НОО, предполагает полное включение обучающихся в образовательную деятельность и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебных недели.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре – октябре – по 3 урока, в декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР.

Во 2-4 классах продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траекторий развития;
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в начальной школе МБОУ Лицей №103 «Гармония» осуществляется по УМК «Школа России» 1А, 1Д, 1М, 1Л, 1Н, 2А, 2Д, 2Л, 2М, 3А, 3Д, 3Л, 3С, 4Л, 4М, 4Н, «Начальная школа 21 века» 4Д, «Гармония» 4А. Данные УМК построены таким образом, то все их важнейшие компоненты – предметное содержание, дидактическое Обеспечение и методическое сопровождение – направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС и способствуют:

- формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребёнка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- эффективному личностному и познавательному развитию учащегося на основе формирования умения учиться;

В данных комплектах всё подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, регулятивных, универсальных учебных действий и

личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учёт индивидуального темпа развития ребёнка и построения его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Изучение учебных предметов:

учебный предмет «**Русский язык**» - 4 часа в неделю (1 – 3 класс), 5 часов (4 класс);

учебный предмет «**Литературное чтение**» - 4 часа в неделю (1 – 3 класс), 5 часов (4 класс);

учебный предмет «**Родной язык**» - 1 час в неделю, первое полугодие (1, 2, 3 класс).

учебный предмет «**Литературное чтение на родном языке**» - 1 час в неделю, второе полугодие (1, 2, 3 класс).

учебный предмет «**Иностранный язык**»- 2 часа в неделю (2 – 4 класс);

учебный предмет «**Математика**» - 4 часа в неделю(1 – 4 класс);

учебный предмет «**Окружающий мир**» - 2 часа в неделю (1 – 4 класс);

учебный предмет «**Технология**» - 1 час в неделю (1 – 4 класс);

учебные предметы «**Музыка**» - 1 час в неделю (1 – 4 класс);

учебный предмет «**Изобразительное искусство**» - 1 час в неделю (1 – 4 класс);

учебный предмет «**Физическая культура**» - 3 часа в неделю (1 – 4 класс).

Преподаванию русского языка отводится чрезвычайно важное место в общей системе образования обучающихся с ТНР. В образовательной деятельности обучающихся с ТНР по русскому языку организуется целенаправленная работа по коррекции нарушений речи, развитию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, формированию диалогической и монологической речи. Преподавание русского языка предусматривает овладение обучающимися различными способами и средствами речевой деятельности, формирование языковых обобщений, правильное использование языковых средств в процессе учебной деятельности и общения.

На уроках **литературного чтения** формируется функциональная грамотность, которая является основой эффективного обучения по другим учебным предметам начальной школы. В чтении содержится коррекционно-развивающий потенциал, позволяющий использовать его в целях преодоления нарушений устной речи, чтения, вторичных отклонений в развитии мышления, памяти, воображения, развития коммуникативно-речевых умений обучающихся с ТНР.

Родной язык и литературное чтение на родном языке ориентированы на расширение представлений о русском языке и русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание их национального своеобразия; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку и русской литературе, к родной культуре.

Иностранный язык призван формировать коммуникативную культуру обучающихся с ТНР, способствует их общему речевому развитию, расширению кругозора, развитию нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика для обучающихся с ТНР способствует развитию наглядно-действенного, наглядно-образного и вербально-логического мышления. Она даёт возможность сформировать и закрепить абстрактные, отвлечённые, обобщающие понятия; способствует формированию математической лексики, пониманию и употреблению сложных логико-грамматических конструкций, связной устной и письменной речи. Уроки математики развивают наблюдательность, воображение, обучают приёмам самостоятельной работы, способствуют формированию навыков самоконтроля.

Специфика уроков **окружающего мира** заключается в ярко выраженном интегрированном характере, обеспечивающем обучающихся с ТНР природоведческими, обществоведческими, историческими знаниями, необходимыми для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях; в формировании психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Особенность уроков **основы религиозных культур и светской этики** выражается в воспитании у обучающихся способности к духовному развитию, самосовершенствованию; в формировании первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Уроки **музыки** являются важнейшим средством музыкально-эстетического воспитания обучающихся с ТНР. Основными видами учебной деятельности обучающихся являются слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально-пластические движения, драматизация музыкальных произведений, что самым тесным образом связано с содержанием индивидуальной логопедической работы, обеспечивая коррекцию психофизиологических механизмов речевой деятельности.

На уроках **изобразительного искусства**, обучаясь различным видам изобразительной практической деятельности, обучающиеся с ТНР учатся выражать свои впечатления и замыслы. Кроме того, в программе каждого класса предлагается речевой материал, который обучающиеся должны усвоить в течение года - примерный перечень слов, терминов, понятий.

Программа **технологии** разработана в соответствии с требованиями личностно-деятельностного подхода к трудовому обучению и ориентирована на формирование у обучающихся с ТНР общих умений и навыков в различных видах умственной, практической и речевой деятельности. Большое внимание на уроках технологии уделяется развитию понимания речи: умению слушать вопросы учителя, выполнять по его инструкциям трудовые операции и отбирать соответствующий материал.

Важнейшим требованием **физической культуры** является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ТНР с учётом состояния их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдение гигиенических норм. Занятия физической культурой способствуют освоению основных двигательных умений и навыков из числа предусмотренных программой по физической культуре, содействуют правильному физическому развитию и закаливанию организма, повышению физической и умственной работоспособности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано:

— на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

— на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

— на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-

развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Лицее №103 «Гармония».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной форме (логопедические и психокоррекционные) и групповой форме.

Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе психофизических особенностей учащихся с ТНР и рекомендаций ТПМПК.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся.

На логопедических занятиях реализуются программы коррекционных курсов:

«Коррекция устной и профилактика нарушений письменной речи», «Развитие темпоритмической стороны устной речи», «Коррекция письменной речи».

На занятиях с психологом реализуются психокоррекционные программы, направлены на развитие эмоционально-волевой и личностной сферы, на формирование произвольной регуляции и алгоритмов учебной деятельности.

Для развития потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с ч.1 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273-ФЗ определены формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов (май текущего года) и 2-х классов в первом полугодии учебного года осуществляется в форме контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программой начального общего образования для данного года обучения. Оценки в виде баллов (по пятибалльной системе) не выставляются.

На уровне начальной школы проводится стартовая диагностика - входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах (сентябрь текущего года); проверочные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах по итогам I, II, III четвертей; итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1-3 классах (апрель, май текущего года); диагностика промежуточных результатов обучающихся освоивших программы 1,2,3 годов обучения (апрель, май текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) «Групповой проект» в 4-х классах (февраль текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 4-х классах (март текущего года); всероссийские проверочные работы в 4-х классах: русский язык, математика, окружающий мир (апрель текущего года).

Годовые контрольные работы проводятся в течении последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Результаты промежуточной аттестации в 1-х классах в форме контрольных мероприятий оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

При разработке индивидуального учебного плана учитывается следующее: все учебные предметы областей должны быть изучены, при этом количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 5 дневной неделе в 1 классе – не более 21 часа, во 2, 3, 4 классах – не более 23 часов.

Учебный план (начальное общее образование) направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС в условиях современной системы образования.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» по реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР позволяет осуществить единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе.

Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, обеспечивает возможность выпускникам продолжить обучение в общеобразовательной организации.

Учебные планы (1 – 4 классов), индивидуальные учебные планы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) утверждены педагогическим советом от 28.08.2020 года (протокол №1).

Директор МБОУ Лицей №103 «Гармония»

Дубровская Е. Н.

Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в МБОУ Лицей №103 «Гармония», реализующим адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам				
		I полугодие/ II полугодие				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -	-	1,5
	Литературное чтение на родном языке	- /0,5	- /0,5	- /0,5	-	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в МБОУ Лицей №103 «Гармония», реализующим адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17 -	17/ -	17/ -	-	51
	Литературное чтение на родном языке	- /16	- /17	- /17	-	50
Иностранный язык	Иностранный язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		693	782	782	782	3039

2.3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ Лицей №103 «Гармония» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В Лицей №103 «Гармония» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в объёме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

План внеурочной деятельности АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), кроме коррекционно-развивающей области, соответствует ООП НОО Лицей №103 «Гармония».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционно-развивающими занятиями. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК.

Часы коррекционно-развивающей области представлены логопедическими коррекционно-развивающими и психо-коррекционными занятиями. Логопедические коррекционно-развивающие занятия направлены на формирование навыков письменной речи, развитие графомоторных навыков, коррекцию звукопроизношения и слоговой структуры слова, формирование звуковой стороны речи.

Учитель-логопед проводит индивидуальные занятия (2-3 часа в неделю) и групповые занятия (2 – 3 часа в неделю). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ТНР и на основании рекомендаций ТПМПК. Коррекционно-развивающие, логопедические и психокоррекционные занятия проводятся во внеурочное время.

План внеурочной деятельности для обучающихся с ТНР:

Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные занятия	Групповые занятия
Занятия с учителем-логопедом	2 – 3 часа в неделю	2 – 3 часа в неделю
Занятия с педагогом-психологом	1 час в неделю	1 час в неделю
Итого часов коррекционной работы	5 – 7 часов в неделю	

**3.2. План внеурочной деятельности (2020 – 2021 уч.год)
МБОУ Лицей №103 «Гармония» (начальная школа)**

№	Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Класс, количество часов в неделю, кол-во групп			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Хореография (1 – 4 класс)	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
		Бальные танцы 1А, 1Д, 1М, 1Л, 1Н	5 групп			
		«Баскетбол» 1Н, 2А, 2М, 3Л, 3С, 4А, 4Д	3 группы			
		«Силовой тренинг» 4А, 4Д				1 группа
		«Фехтование» 2Л, 3С		1 группа		
2	Общеинтеллектуальное	«Компьютер – мой друг» 3А, 4М			2ч.	2ч.
		«3Д ручки» 2М, 3А, 3Д, 3Л		1 группа		
		«3Д моделирование» 2А, 2Л, 3А, 3Л, 4А		2 группы		
		«ТИКО – конструирование» 1А, 1Л, 1М, 1Н, 2Л, 2М	8 групп			
		«Журналистика» 4Д, 4Л				2 группы
		«Увлекательный английский» 4Д				2 группы
		«Шахматы» 1А, 1М, 1Н	2 группы			
3	Общекультурное	«Изобразительное искусство» (1 – 4 класс)	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
		«Музыкальное искусство»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
		«ДПИ – Батик» 2А, 2Л, 3А, 4Л, 4Л		1 группа		
		ИЗО студия «Фантазия» 2М, 3Д, 3Л, 3С, 4А, 4Д, 4Н		2 группы		
4	Духовно-нравственное	«Хоровое искусство»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
		Устное народное творчество «Фольклор»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
		Музыкально-театральный кружок «Теремок» 3С, 4А			1 группа	
		Вокальная студия «Эхо» 2Л, 3А, 4Д		1 группа		
5	Социальное	«Безопасные дороги детства» 1А, 1Н, 2А, 4М	1 группа			1 группа
		Проектная деятельность «Мир вокруг нас» 4А, 4Д, 4Л, 4М, 4Н				5 групп
		«Основы экологии» 3С, 4Л, 4Н				3 группы

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МБОУ Лицей № 103 "Гармония"

_____ А.Н.Тюпин
01.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей № 103
"Гармония"

_____ Е.Н.Дубровская
01.09.2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лицей №103 "Гармония"
на 2020-2021 учебный год

1. Количество классов-комплектов.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3

2. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года: 01.09.2020.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели.

3. Продолжительность учебных четвертей и каникул при шестидневной учебной неделе.

Окончание учебного года: 26.05.2021.

По шестидневной учебной неделе обучаются 4, 9-11 классы

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	01.09.2020	31.10.2020	8 недель, 5 дней
Вторая	09.11.2020	29.12.2020	7 недель, 2 дня
Третья	11.01.2021	20.03.2021	9 недель, 4 дня
Четвертая	29.03.2021	26.05.2021	8 недель, 1 день
Всего:			34 недели

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	01.11.2020	08.11.2020	8 дней
Зимние	30.12.2020	10.01.2021	12 дней
Весенние	21.03.2021	28.03.2021	8 дней
Летние	27.05.2021	31.08.2021	97 дней

1 сентября 2020 года – День знаний

При шестидневной учебной неделе выходными праздничными днями будут:

23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 10 мая 2021 года.

4. Продолжительность учебных четвертей и каникул при пятидневной учебной неделе.

Окончание учебного года: 26.05.2021.

По пятидневной учебной неделе обучаются 1-3, 5-8 классы

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	01.09.2020	30.10.2020	8 недель, 4 дня
Вторая	09.11.2020	29.12.2020	7 недель, 2 дня
Третья	11.01.2021	19.03.2021	9 недель, 3 дня
Четвертая	29.03.2021	26.05.2021	8 недель, 1 день
Всего:			34 недели

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	31.10.2020	08.11.2020	9 дней
Зимние	30.12.2020	10.01.2021	12 дней
Весенние	20.03.2021	28.03.2021	9 дней
Летние	27.05.2021	31.08.2021	97 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы: с 08.02.2021 по 14.02.2021 (7 дней).

В этот же период с 08.02.2021 по 14.02.2021 устанавливаются лицейские каникулы для 2-11 классов, имеющие творческую направленность: подготовка к научно-практической конференции, участие в дистанционных проектах, погружение по предметам, пробные ОГЭ и ЕГЭ, познавательные экскурсии и др.

1 сентября 2020 года – День знаний

При пятидневной учебной неделе выходными праздничными днями будут:

23 февраля, 8 марта, 1 мая, 3 мая, 9 мая, 10 мая 2021 года.

5. Продолжительность учебной недели, уроков и перемен.

Школа занимается в первую смену.

В 1-3, 5-8 классах занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, в 4, 9-11 классах - по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 45 минут.

Расписание звонков во 2-11-х классах:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-15	9-00	15 минут
2	9-15	10-00	15 минут
3	10-15	11-00	15 минут
4	11-15	12-00	15 минут
5	12-15	13-00	15 минут
6	13-15	14-00	15 минут

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организован дневной сон (полтора часа), дети получают трёхразовое питание, соблюдается режим прогулок.

Расписание звонков в 1-х классах на первое полугодие учебного года:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-15	8-50	20 минут
2	9-10	9-45	15 минут
3	10-00	10-35	
Динамическая пауза	10-35	11-15	40 минут
4	11-15	11-50	

Расписание звонков в 1-х классах на второе полугодие учебного года:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-15	8-55	20 минут
2	9-15	9-55	20 минут
3	10-15	10-55	20 минут
4	11-15	11-55	10 минут
5	12-05	12-45	

6. Сроки проведения промежуточных аттестаций.

В 1-х и 2-х классах (2 классы – только первое полугодие) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-9-х классах (2-е классы - со второго полугодия), 10-11-х классах в соответствии со школьным Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

7. Режим работы группы продлённого дня.

Группа на базе 1-а класса

Группа на базе 1-д класса

Группа на базе 1-м класса

Группа на базе 1-л класса

Группа на базе 1-н класса

Режим работы ГПД первоклассников: 4 дня с 11.50 до 17.50 и 1 день с 12.35 до 18.35.

Группа на базе 4 - н класса

Режим работы группы 4-н класса: 2 дня с 13.00 до 17.00 и 3 дня с 14.00 до 18.00.

Всего в 6 группах продлённого дня 133 человека.

8. Режим работы группы "Тропинка в школу".

Занятия проводятся с октября по март два раза в неделю для ребёнка (вторник, среда, четверг, пятница - индивидуальный выбор родителей), с 18.00 до 19.00; в январе и марте дополнительно - индивидуальные консультации психолога.

9. Режим работы школьной столовой.

Понедельник - пятница с 9.00 до 15.30, суббота - с 9.00 до 12.00.

10. Режим работы буфета.

Понедельник - пятница с 9.00 до 15.00, суббота - с 9.00 до 12.00.

11. Дни здоровья.

В 2020-2021 учебном году Дни здоровья планируются на 12.09.2020 г. и 26.05.2021 г. (походы выходного дня с учащимися и родителями с целью оздоровления, укрепления здоровья детей и сплочения детских коллективов классов).