

Изменения от 31.08.2020г., которые вносятся в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) МБОУ Лицей №103 «Гармония», утвержденной приказом №95 пд от 01.09.2019г.

1. Раздел 2.3, пункт 2.3.1, приложение №1 изложить в следующей редакции:
2.3.1 Учебный план (на 2020 – 2021 учебный год). План внеурочной деятельности
Приложение №1. Календарный учебный график на 2020 – 2021 учебный год.

2.3. Организационный раздел

2.3.1. Учебный план

Учебный план для учащихся с ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР), обучающихся по АООП НОО МБОУ Лицей №103 «Гармония» на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №235, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 г. №11643, от 31.12.2015 г. №15764;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (письмо от 16.02.2015г. №ВК-333/07);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 08.05.2019г.»;

5. Постановление от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

6. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

9. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

10. Примерная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;

11. Устав МБОУ Лицей №103 «Гармония»;

12. Локальные нормативные акты МБОУ Лицей №103 «Гармония».

В основу реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Применение дифференцированного подхода к созданию и реализации АООП НОО обеспечивает разнообразие содержания, представляя обучающимся с ЗПР возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

В основу формирования АООП НОО обучающихся с ЗПР положены следующие принципы:

- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися с задержкой психологического развития всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса усвоенных знаний, умений и навыков и отношений сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;
- принцип сотрудничества с семьей.

В МБОУ Лицей №103 «Гармония» созданы специальные условия для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития.

Обучающемуся с ЗПР (ОВЗ) предоставлены медицинская, психолого-педагогическая и социальная помощь.

Определены формы и критерии мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы.

Предусмотрены критерии промежуточной и итоговой оценки результативности освоения АООП НОО.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся по АООП НОО, предполагает полное включение обучающихся в образовательную деятельность и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

При составлении учебного плана МБОУ Лицей №103 «Гармония», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО обучающихся с ЗПР) предусмотрено то, что учебный план для обучения данной категории обучающихся учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

На основании заключений ПМПК обучающиеся с ЗПР, достигли к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки (1-4 классы). В соответствии с рекомендациями ПМПК выбран *вариант 7.1* примерного учебного плана, разработанного для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся.

Учебный план включает **обязательную часть**. Время, отводимое на часть, **формируемая участниками образовательных отношений**, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математику и информатику, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технологию, физическую культуру.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение» (обучение грамоте, русский язык, чтение)**. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 132 часа (4 часа в неделю) – 1 класс, 136 часов (4 часа в неделю) – 2 – 3 классы, 170 часов (5 часов в неделю) – 4 класс.

Предмет **«Литературное чтение»** изучается в объеме 132 часа (4 часа в неделю) – 1 класс, 136 часов – 2 – 3 классы, 170 часов (5 часов в неделю) – 4 класс.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** ориентирована на расширение представлений о русском языке и русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание их национального своеобразия; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку и русской литературе, к родной культуре.

Предмет **«Родной язык»** изучается в объеме 17 часов (1 класс) и 17 часов в первом полугодии (1 час в неделю) – 2, 3 классы. Предмет **«Литературное чтение на родном языке»** изучается в объеме 16 часов (1 класс) и 17 часов во втором полугодии (1 час в неделю) – 2, 3 классы.

Предметная область **«Математика и информатика» (математика)** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предмет **«Математика»** изучается в объеме 132 часа (4 часа в неделю) – 1 класс, 136 часов – 2 – 4 классы.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается в объеме 66 часов (2 часа в неделю) – 1 класс, 68 часов – 2 – 4 классы.

Предметная область **«Искусство»** (*изобразительное искусство, музыка*) направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в объеме 33 часа (1 час в неделю) – 1 класс, 34 часа – 2 – 4 классы.

Предмет **«Музыка»** изучается в объеме 33 часа (1 час в неделю) – 1 класс, 34 часа – 2 – 4 классы.

Предметная область **«Технология»** (*технология*) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предмет **«Технология»** изучается в объеме 33 часов (1 час в неделю) – 1 класс, 34 часа – 2 – 4 классы.

Предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 99 часов (3 часа в неделю) – 1 класс, 102 часа – 2 – 4 классы, (приказ Минобробразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной форме (логопедические и психокоррекционные) и групповой форме.

Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе психофизических особенностей учащихся с ЗПР и рекомендаций ТПМПК.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся.

На логопедических занятиях реализуются программы коррекционных курсов:

«Коррекция устной и профилактика нарушений письменной речи», «Развитие темпо-ритмической стороны устной речи», «Коррекция письменной речи».

На дефектологических занятиях с обучающимися (ЗПР) изучается курс по развитию познавательной деятельности, оказывается помощь в освоении АООП/АОП.

На занятиях с психологом реализуются психокоррекционные программы, направлены на развитие эмоционально-волевой и личностной сферы, на формирование произвольной регуляции и алгоритмов учебной деятельности.

Для развития потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с ч.1 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273-ФЗ определены формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов (май текущего года) и 2-х классов в первом полугодии осуществляется в форме контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Оценки в виде баллов (по пятибалльной системе) не выставляются.

На уровне начальной школы проводится стартовая диагностика и входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах (сентябрь текущего года); проверочные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 4 классах по итогам I, II, III четверти; итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1 – 3 классах (апрель, май текущего года); диагностика промежуточных результатов обучающихся, освоивших программы 1, 2, 3 годов обучения (апрель, май текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) «Групповой проект» в 4-х классах (февраль текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 4-х классах (март текущего года); всероссийские проверочные работы в 4-ых классах: русский язык, математика, окружающий мир (апрель текущего года).

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Результаты промежуточной аттестации в 1-х классах в форме контрольных мероприятий оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

МБОУ Лицей №103 «Гармония» осуществляет работу с обучающимся с ЗПР (вариант 7.1.) по УМК «Школа России» (2Л, 4Л, 4Н классы).

В данных комплектах все подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, регулятивных, универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построения его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО обучающихся с ЗПР, пр.7.1) – организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Учебные планы 1 – 4 классов МБОУ Лицей №103 «Гармония», индивидуальные учебные планы обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) – вариант 7.1. утверждены педагогическим советом от 28 августа 2020 года (протокол №1).

Директор МБОУ Лицей №103 «Гармония»

Дубровская Е. Н.

Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в МБОУ Лицей №103 «Гармония», реализующим адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам				
		I полугодие/ II полугодие				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -	-	1,5
	Литературное чтение на родном языке	- /0,5	- /0,5	- /0,5	-	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в МБОУ Лицей №103 «Гармония», реализующим адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17 -	17/ -	17/ -	-	51
	Литературное чтение на родном языке	- /16	- /17	- /17	-	50
Иностранный язык	Иностранный язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		693	782	782	782	3039

2.3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ Лицей №103 «Гармония» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В Лицей №103 «Гармония» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

План внеурочной деятельности АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), кроме коррекционно-развивающей области, соответствует ООП НОО Лицей №103 «Гармония».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционно-развивающими занятиями. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК.

Часы коррекционно-развивающей области представлены логопедическими коррекционно-развивающими, психокоррекционными, дефектологическими занятиями. Логопедические коррекционно-развивающие занятия направлены на формирование навыков письменной речи, развитие графомоторных навыков, коррекцию звукопроизношения и слоговой структуры слова, формирование звуковой стороны речи.

Учитель-логопед, учитель-дефектолог проводит индивидуальные занятия (2-3 часа в неделю) и групповые занятия (2-3 часа в неделю). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР и на основании рекомендаций ТПМПК. Коррекционно-развивающие, логопедические и психокоррекционные занятия проводятся во внеурочное время.

План внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР:

Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные занятия	Групповые занятия
Занятия с учителем-логопедом	2 – 3 часа в неделю	2 – 3 часа в неделю
Занятия с педагогом-психологом	1 час в неделю	1 час в неделю
Занятия с учителем-дефектологом	2 часа в неделю	1 час в неделю
Итого часов коррекционной работы	7 – 9 часов	

**3.2. План внеурочной деятельности (2020 – 2021 уч.год)
МБОУ Лицей №103 «Гармония» (начальная школа)**

№	Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Класс, количество часов в неделю, кол-во групп			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Хореография (1 – 4 класс)	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
		Бальные танцы 1А, 1Д, 1М, 1Л, 1Н	5 групп			
		«Баскетбол» 1Н, 2А, 2М, 3Л, 3С, 4А, 4Д	3 группы			
		«Силовой тренинг» 4А, 4Д				1 группа
		«Фехтование» 2Л, 3С		1 группа		
2	Общеинтеллектуальное	«Компьютер – мой друг» 3А, 4М			2ч.	2ч.
		«3Д ручки» 2М, 3А, 3Д, 3Л		1 группа		
		«3Д моделирование» 2А, 2Л, 3А, 3Л, 4А		2 группы		
		«ТИКО – конструирование» 1А, 1Л, 1М, 1Н, 2Л, 2М	8 групп			
		«Журналистика» 4Д, 4Л				2 группы
		«Увлекательный английский» 4Д				2 группы
		«Шахматы» 1А, 1М, 1Н	2 группы			
3	Общекультурное	«Изобразительное искусство» (1 – 4 класс)	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
		«Музыкальное искусство»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
		«ДПИ – Батик» 2А, 2Л, 3А, 4Л, 4Л		1 группа		
		ИЗО студия «Фантазия» 2М, 3Д, 3Л, 3С, 4А, 4Д, 4Н		2 группы		
4	Духовно-нравственное	«Хоровое искусство»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
		Устное народное творчество «Фольклор»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
		Музыкально-театральный кружок «Теремок» 3С, 4А			1 группа	
		Вокальная студия «Эхо» 2Л, 3А, 4Д		1 группа		
5	Социальное	«Безопасные дороги детства» 1А, 1Н, 2А, 4М	1 группа			1 группа
		Проектная деятельность «Мир вокруг нас» 4А, 4Д, 4Л, 4М, 4Н				5 групп
		«Основы экологии» 3С, 4Л, 4Н				3 группы

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МБОУ Лицей № 103 "Гармония"
_____ А.Н.Тюпин
01.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей № 103
"Гармония"
_____ Е.Н.Дубровская
01.09.2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лицей №103 "Гармония"
на 2020-2021 учебный год

1. Количество классов-комплектов.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3

2. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года: 01.09.2020.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели.

3. Продолжительность учебных четвертей и каникул при шестидневной учебной неделе.

Окончание учебного года: 26.05.2021.

По шестидневной учебной неделе обучаются 4, 9-11 классы

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	01.09.2020	31.10.2020	8 недель, 5 дней
Вторая	09.11.2020	29.12.2020	7 недель, 2 дня
Третья	11.01.2021	20.03.2021	9 недель, 4 дня
Четвертая	29.03.2021	26.05.2021	8 недель, 1 день
Всего:			34 недели

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	01.11.2020	08.11.2020	8 дней
Зимние	30.12.2020	10.01.2021	12 дней
Весенние	21.03.2021	28.03.2021	8 дней
Летние	27.05.2021	31.08.2021	97 дней

1 сентября 2020 года – День знаний

При шестидневной учебной неделе выходными праздничными днями будут:

23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 10 мая 2021 года.

4. Продолжительность учебных четвертей и каникул при пятидневной учебной неделе.

Окончание учебного года: 26.05.2021.

По пятидневной учебной неделе обучаются 1-3, 5-8 классы

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	01.09.2020	30.10.2020	8 недель, 4 дня
Вторая	09.11.2020	29.12.2020	7 недель, 2 дня
Третья	11.01.2021	19.03.2021	9 недель, 3 дня
Четвертая	29.03.2021	26.05.2021	8 недель, 1 день
Всего:			34 недели

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	31.10.2020	08.11.2020	9 дней
Зимние	30.12.2020	10.01.2021	12 дней
Весенние	20.03.2021	28.03.2021	9 дней
Летние	27.05.2021	31.08.2021	97 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы: с 08.02.2021 по 14.02.2021 (7 дней).

В этот же период с 08.02.2021 по 14.02.2021 устанавливаются лицейские каникулы для 2-11 классов, имеющие творческую направленность: подготовка к научно-практической конференции, участие в дистанционных проектах, погружение по предметам, пробные ОГЭ и ЕГЭ, познавательные экскурсии и др.

1 сентября 2020 года – День знаний

При пятидневной учебной неделе выходными праздничными днями будут:

23 февраля, 8 марта, 1 мая, 3 мая, 9 мая, 10 мая 2021 года.

5. Продолжительность учебной недели, уроков и перемен.

Школа занимается в первую смену.

В 1-3, 5-8 классах занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, в 4, 9-11 классах - по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 45 минут.

Расписание звонков во 2-11-х классах:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-15	9-00	15 минут
2	9-15	10-00	15 минут
3	10-15	11-00	15 минут
4	11-15	12-00	15 минут
5	12-15	13-00	15 минут
6	13-15	14-00	15 минут

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня организован дневной сон (полтора часа), дети получают трёхразовое питание, соблюдается режим прогулок.

Расписание звонков в 1-х классах на первое полугодие учебного года:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-15	8-50	20 минут
2	9-10	9-45	15 минут
3	10-00	10-35	
Динамическая пауза	10-35	11-15	40 минут
4	11-15	11-50	

Расписание звонков в 1-х классах на второе полугодие учебного года:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-15	8-55	20 минут
2	9-15	9-55	20 минут
3	10-15	10-55	20 минут
4	11-15	11-55	10 минут
5	12-05	12-45	

6. Сроки проведения промежуточных аттестаций.

В 1-х и 2-х классах (2 классы – только первое полугодие) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-9-х классах (2-е классы - со второго полугодия), 10-11-х классах в соответствии со школьным Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

7. Режим работы группы продлённого дня.

Группа на базе 1-а класса

Группа на базе 1-д класса

Группа на базе 1-м класса

Группа на базе 1-л класса

Группа на базе 1-н класса

Режим работы ГПД первоклассников: 4 дня с 11.50 до 17.50 и 1 день с 12.35 до 18.35.

Группа на базе 4 - н класса

Режим работы группы 4-н класса: 2 дня с 13.00 до 17.00 и 3 дня с 14.00 до 18.00.

Всего в 6 группах продлённого дня 133 человека.

8. Режим работы группы "Тропинка в школу".

Занятия проводятся с октября по март два раза в неделю для ребёнка (вторник, среда, четверг, пятница - индивидуальный выбор родителей), с 18.00 до 19.00; в январе и марте дополнительно - индивидуальные консультации психолога.

9. Режим работы школьной столовой.

Понедельник - пятница с 9.00 до 15.30, суббота - с 9.00 до 12.00.

10. Режим работы буфета.

Понедельник - пятница с 9.00 до 15.00, суббота - с 9.00 до 12.00.

11. Дни здоровья.

В 2020-2021 учебном году Дни здоровья планируются на 12.09.2020 г. и 26.05.2021 г. (походы выходного дня с учащимися и родителями с целью оздоровления, укрепления здоровья детей и сплочения детских коллективов классов).