

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №103 «ГАРМОНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР
МБОУ ЛИЦЕЙ №103 «ГАРМОНИЯ»
Д. Н. ДИКИХ
№ ПРИКАЗА 48/1 нд
ОТ «30» 08 2021 ГОДА

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР
В.Д. БАРНАШОВА
«30» 08 2021 ГОДА

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ШМО ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОТОКОЛ № 1
ОТ «27» 08 2021 ГОДА

**Дополнительная общеразвивающая программа
Техническая лаборатория**

Направленность программы: техническая

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования: Миронова Елена Александровна

ГОРОД ЖЕЛЕЗНОГОРСК
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «3D моделирование» для учащихся 1-9 классов общеобразовательной школы создана на основе документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

- общеобразовательных программ Лицея,

Программа соответствует уровню основного общего образования.

Цели программы:

1. Приобщение учащихся к графической культуре, применение машинных способов передачи графической информации. Развитие образного пространственного мышления учащихся.

2. Формирование у учащихся целостного представления пространственного моделирования и проектирования объектов, умения выполнять геометрические построения на компьютере.

3. Формирование представлений о профессиях и профессиональных компетенциях в области графического представления пространственных моделей.

Задачи программы:

1. Сформировать у учащихся систему понятий, связанных с созданием трехмерных и плоскостных моделей объектов;

2. Показать основные приемы эффективного использования систем автоматизированного проектирования;

3. Дать учащимся знания основ метода прямоугольных проекций и построения аксонометрических изображений с помощью программы КОМПАС – 3D;

4. Научить анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять эскизы и чертежи деталей;

5. Сформировать логические связи с другими предметами (геометрией, черчением, информатикой), входящими в курс среднего образования;

6. Научить самостоятельно работать с учебными и справочными пособиями;

Содержание курса предусматривает детальное изучение системы КОМПАС – 3D LT, обзорное знакомство с системой трехмерного моделирования, методов и правил выполнения 3D объектов.

Реализация программы курса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, в течение 34 учебных недель.

Общая характеристика учебного курса

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых информационных технологий. На основании данного факта разработан элективный курс «3D моделирование и прототипирование», который включает в себя 5 разделов: основные понятия и интерфейс программы «КОМПАС», моделирование на плоскости, создание 3D моделей, создание чертежей и обобщение знаний.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

В содержании курса основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ программы «КОМПАС 3D LT», формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Для изучения разделов графической программы «КОМПАС 3D» необходимо владение основными навыками, которые ученики получают на уроках информатики: освоение среды программного обеспечения, освоение режимов работы программы, освоение основных команд (копирование, удаление, вставка, зеркальное отображение и т.п.), данных.

Не менее важно освоение навыков школьного курса уроков черчения: чтение и выполнение чертежей, расположение видов, обозначение материалов, нанесение размеров на объект.

Так же необходимо владеть основными знаниями, которые ученики получают на уроках геометрии: распознавать и изображать геометрические фигуры, различать оси координат.

Место курса в учебном плане

Реализация рабочей программы занятий рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, в течение 34 учебных недель.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки учащихся:

- Базовые знания по информатике, черчению и геометрии;
- Владение основными приемами работы в операционной среде Microsoft Windows;
- Владение пакетом Microsoft Office.

Учебная версия Системы автоматического проектирования (САПР) КОМПАС- 3D LT может применяться в школе не только в качестве элективного занятия, но и на уроках:

1. Информатики и ИКТ в рамках изучения векторной графики и трехмерного моделирования и проектирования;
2. Технологии и трудовому обучению, при выполнении проектов;
3. Черчения при построении видов (главный вид, вид сверху, вид слева) объекта и изучения основных линий.
4. В курсе «Изобразительное искусство, дизайн».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность изучения курса «3D моделирование и прототипирование» заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- умение определять виды линий, которые необходимы для построения объекта;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, базирующихся на ИКТ;

- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами

Формы контроля.

Сроки	Вид	Формы	Критерии
декабрь	Промежуточный контроль:	Фестиваль	создания модели посредством 3D ручки
Май	Итоговый контроль:	Конкурс-фестиваль	Построение сложных 3D моделей

Содержание учебного курса на первое полугодие

Основные понятия 3D моделирования (32 часа)

Введение

Рассказ о развитии 3D моделировании в мировом сообществе и в частности в России.

Показ видео роликов о 3D моделировании.

Правила техники безопасности.

- 3D моделирование для начинающих, базовый уровень

- Основы 3D моделирования посредством 3D ручки.

Календарно-тематическое планирование(1 группа)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Основные виды учебной деятельности	Дата
Основные понятия (36 часа)					
1.	Вводное занятие (в том числе техника безопасности)	3	Фронтальный опрос	Знать основы ТБ	07-14-.09
2.	3D моделирование базовый уровень	6	Фронтальный опрос	Знать основные элементы	21.09 - 28.09 - 05.10
3.	Технология 3D моделирования	4	Фронтальный опрос	Знать основные элементы моделирования	12-19.10
4.	Знакомство с 3D ручкой	5	Практическая работа	Знать особенности ручки	26.10-02.-09.11
5.	Начало работы с 3D ручкой	5	Практическая работа	Умение работать с ручкой и пластиком	16-23-30-

					21-27.11
6.	Плоскорельефные фигуры	4	Практическая работа	Строить модель.	28.11-04-05-11.12
7.	Показательные выступления	3	Практическая работа	Строить модель.	12-18-19.12
8.	Фестиваль создания фигуры посредством 3D ручки	2	Соревнования	Строить модель.	25-26.12

Содержание учебного курса на второе полугодие

Основные понятия и интерфейс программы «КОМПАС» (3 часа)

Использование компьютерной графики в различных сферах деятельности человека. Способы визуализации графической информации. Понятие векторной графики. Понятие растровой графики. Обзор графических редакторов. Панели инструментов (Стандартная, Вид, Текущее состояние). Панель Стандартная. Компактная панель. Панель свойств. Окно документа.

Использование основных понятий и интерфейса в профессиональной деятельности.

Моделирование на плоскости (4 часа)

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Включение системы. Создание документа. Виды документов. Геометрические объекты. Настройка системных стилей точек и линий. Построение отрезка. Построение окружности, эллипса, дуги. Штриховка. Составные объекты. Фаски и скругления. Простановка размеров и обозначений. Редактирование, сдвиг, копирование, преобразование объектов. Использование растровых изображений. Вставка, редактирование. Работа со слоями. Использование основных понятий и интерфейса в профессиональной деятельности.

Создание 3D моделей (16 часов)

Эскиз для создания 3D модели. Фантом 3D модели. Операция выдавливания. Операция вращения. Кинематическая операция. Операция по сечениям. Формообразующие операции. Направления создания тонкой стенки. Направления построения операции выдавливания. Редактирование параметров операций. Использование основных понятий и интерфейса в профессиональной деятельности.

Создание чертежей (3 часа)

Чертёж. Главный вид. Вид сверху. Вид слева.

Обобщение знаний (3 часа)

Систематизация основных графических понятий.

Календарно-тематическое планирование 2 полугодие

№	Тема урока	Количест	Форма	Основные виды	Да
---	------------	----------	-------	---------------	----

урока		во часов	контроля	учебной деятельности	та
Основные понятия и интерфейс программы «КОМПАС» (3 часа)					
1	Введение в факультативный курс. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Использование программной среды «КОМПАС» в профессиональной деятельности	1	Фронтальный опрос	Умение включать программу «КОМПАС 3D LT». Знать основные элементы окна программы.	11.01
2	Основные понятия. Назначение графического редактора «КОМПАС-3D». Знакомство с программой	1	Фронтальный опрос		11.01
3	Основные элементы рабочего окна программы. Знакомство с панелями «КОМПАС 3D LT»	1	Фронтальный опрос		18.01
Моделирование на плоскости (4 часа)					
4	Настройка линий. Построение отрезка. Геометрические объекты	1	Практическая работа	Знать виды линий. Уметь строить геометрические фигуры, выполнять скругления. Наносить размеры на объект.	18.01
5	Построение геометрических фигур	1	Практическая работа		25.01
6	Фаски и скругления	1	Практическая работа		25.01
7	Простановка размеров и обозначений (Линейные размеры, диаметральные и радиальные)	1	Практическая работа		01.02
Создание 3D моделей (16 часов)					
8	Управление окном Дерево построения	1	Практическая работа	Строить трехмерную модель. Редактировать 3D модели. Уметь использовать 4 основные операции в создании 3D объекта. Знать основные этапы построения 3D модели. Уметь	01.02
9	Построение трехмерной модели прямоугольника и окружности	1	Практическая работа		08.02
10	Изменение параметров трехмерной модели прямоугольника и окружности	1	Практическая работа		08.02
11	Редактирование трехмерной модели	1	Практическая работа		15.02
12	Операции программы КОМПАС 3D LT	1	Практическая работа		15.02

	(выдавливание, вращение, кинематическая операция, операция по сечениям)			создавать сложные объекты.	
13	Операции программы КОМПАС 3D LT (операция выдавливание, операция вращение)	1	Практическая работа		22.02
14	Операции программы КОМПАС 3D LT (кинематическая операция, операция по сечениям)	1	Практическая работа		22.02
15	Построение 3D модели пешки и кувшина	1	Практическая работа		01.03
16	Построение 3D модели вилки	1	Практическая работа		01.03
17	Создание 3D модели методом выдавливания	1	Практическая работа		15.03
18	Создание 3D модели, применяя кинематическую операцию	1	Практическая работа		15.03
19	Создание 3D модели «паровоз»	1	Практическая работа		22.03
20	Работа со слоями. Создание объекта по слоям	1	Практическая работа		22.03
21	Свободное моделирование в Компас-3D	1	Практическая работа		05.04
22	Свободное моделирование в Компас-3D	1	Практическая работа		12.04
23	Свободное моделирование в Компас-3D	1	Практическая работа		12.04
24	Создание сложных 3D объектов	1	Практическая работа		19.04
25	Сопрягать 3D детали в одну модель	1	Практическая работа		19.04
26	Выполнение групповых сложных 3D объектов	1	Практическая работа		26.04
Создание чертежей (3 часа)					
27	Оформление чертежей по ЕСКД в Компас 3D	3	Практическая работа	Выполнять расстановку размеров и обозначений. Оформлять чертеж по ГОСТу.	26.04 10.05

Обобщение знаний (6 часа)					
28	Конкурс-построение сложных 3D моделей	4	Конкурс	Систематизация основных графических понятий.	17.05
29	Фестиваль 3 Д	5	Конкурс	Систематизация основных графических понятий.	24.05

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

1. Основные понятия графического редактора «КОМПАС»;
2. Интерфейс программной среды;
3. Виды линий, которые необходимы для создания модели;
4. Приемы эффективного использования систем автоматизированного проектирования;
5. Дерево программы «КОМПАС» и операции, которые необходимы для создания 3D модели.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять виды линий, которые необходимы для построения объекта;
2. Анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять эскизы и чертежи деталей;
3. Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
4. Проектировать 3D модель;
5. Сопрягать 3D детали;
6. Строить чертежи по ГОСТу.

В результате освоения курса предполагается приобщение учащихся к графической культуре, освоение машинных способов передачи графической информации. Развитие образного пространственного мышления учащихся.

Наиболее важным результатом является формирование представлений о современных профессиях и профессиональных компетенциях. Формирование умений работы с современным программным обеспечением и оборудованием.

Программа рассчитана на очную и дистанционную форму обучения.

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Список литературы для учащихся:

1. А.А.Богуславский, Т.М. Третьяк, А.А.Фарафонов. КОМПАС-3D v.5.11-8.0 Практикум для начинающих– М.:СОЛОН-ПРЕСС, 2006 г. (серия «Элективный курс *Профильное обучение»)
2. Азбука КОМПАС 3D V15. ЗАО АСКОН. 2014 год. 492 с.
3. Анатолий Герасимов. Самоучитель. КОМПАС 3D V12. - БХВ-Петербург. 2011 год. 464с.
4. Информатика : Кн. для учителя: Метод. Рекомендации к учеб. 10-11 кл./ А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман – М.: Просвещение, 2001 – 207с.
5. КОМПАС-ГРАФИК. Практическое руководство. Акционерное общество АСКОН. 2002г.
6. КОМПАС -3D. Практическое руководство. Акционерное общество АСКОН. 2002г.
7. КОМПАС-3D LT V7.Трехмерное моделирование. Практическое руководство 2004г.
8. Потемкин А.Твердотельное моделирование в системе КОМПАС-3D. – С-П: БХВ-Петербург 2004г.

Список литературы для учителя:

1. КОМПАС-ГРАФИК. Практическое руководство. Акционерное общество АСКОН. 2002г.
2. КОМПАС -3D. Практическое руководство. Акционерное общество АСКОН. 2002г.
3. КОМПАС-3D LT V7 .Трехмерное моделирование. Практическое руководство 2004г.
4. КОМПАС-3D LT: учимся моделировать и проектировать на компьютере Разработчик — А.А. Богуславский, И.Ю. Щеглова, Коломенский государственный педагогический институт.
5. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика» Разработчик — Ю.В. Горельская, Е.А. Садовская, Оренбургский государственный университет

Электронные ресурсы:

<http://www.kompasvideo.ru/lessons/> Видеоуроки КОМПАС 3D

<http://kompas-edu.ru> Методические материалы размещены на сайте «КОМПАС в образовании».

<http://www.ascon.ru> – сайт фирмы АСКОН.