

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Лицей № 103 «Гармония»

_____ Д.Н.Диких
« ____ » _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Филиала Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Лицей № 103 «Гармония»**

на 2023-2024 учебный год.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования филиала МБОУ Лицей №103
«Гармония»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план филиала МБОУ Лицей № 103 «Гармония» составлен в соответствии с Уставом МБОУ Лицей № 103 "Гармония", Федеральной образовательной программой начального общего образования филиала МБОУ Лицей № 103 "Гармония" (ФОП НОО), на основе Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598; постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано 03.03.2011г.), изменения в СанПиН 2.4.2.2821 – 10: 25/28 ноября 2015г.; «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 №26; СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573; Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

В связи с введением ФГОС НОО, в филиале Лицея № 103 «Гармония» имеется федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО), её содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Учебный план филиала МБОУ Лицей №103 «Гармония» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС НОО

Реализация учебного плана обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение *«Русского языка»* в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

«Литературное чтение» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предмет *«Математика»* в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО призвано обеспечить воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет *«Технология»* в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предметов эстетического цикла (*«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*) в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Занятия по *«Физической культуре»* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Изучение предмета *«Иностранный язык»* со 2-го по 4-ый классы в объеме 2 часов в неделю формирует первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, а также позволяет приобрести начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения и нового инструмента познания мира и культуры других народов.

Изучение предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* введен для преподавания в 4 классе 1 час в неделю. Модуль курса выбирается родителями (законными представителями) учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей обучающихся 1-3-х классов. В данной части учебного плана добавлен 0,5 часа в неделю *«Русский родной язык»* в 1-3 классах и 0,5 часа *«Литературное чтение на русском родном языке»* в 3-ем классе.

Предметы *«Русский родной язык»* и *«Литературное чтение на русском родном языке»*, ориентированы на сопровождение и поддержку русского языка и литературного чтения, входящих в предметную область *«Русский язык и литературное чтение»*. Вышеназванные предметы имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером, и направлены в начальной школе на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке и русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание их национального своеобразия; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку и русской литературе, к родной культуре;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка, об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку и русской литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-4 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение

учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 2, 3, 4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2, 3, 4 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года во 2, 3, 4 классах – 34 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в форме контрольных мероприятий (годовых контрольных работ) по учебным предметам – русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации обучающихся
1 класс	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
	Окружающий мир	Итоговая комплексная работа
	Музыка	Итоговый проект
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам
	Технология	Итоговый проект
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
	Окружающий мир	Итоговая комплексная работа
	Музыка	Итоговый проект
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам
	Технология	Итоговый проект
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
	Окружающий мир	Итоговая комплексная работа
	Музыка	Итоговый проект
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам
	Технология	Итоговый проект
4 класс	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам
	Музыка	Итоговый проект
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Основы религиозных культур	Проектная работа по итогам года
	Технология	Итоговый проект

Предельно допустимая учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации образовательной деятельности строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к образовательной деятельности.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы

Школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Учебный план
Филиала МБОУ Лицей №103 «Гармония»
на 2023- 2024 учебный год**

(начальное общее образование)

I полугодие/ II полугодие						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	-	0,5
Итого		20,5	22,5	23	23	89
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20,5	22,5	23	23	89

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	-	50,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	17	-	17
Итого		676,5	765	782	782	3005,5