

Вопросы итогового тестирования

по курсу «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи в соответствии с требованиями ФЗ “Об образовании”»

1. Первая помощь:

Является медицинской помощью.

Не является медицинской помощью.

2. Первая помощь отличается от медицинской тем, что:

Первая помощь оказывается при внезапных острых заболеваниях, а медицинская — при обострении хронических заболеваний.

Первая помощь оказывается до оказания медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях, а медицинская — при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, несчастных случаях, травмах, отравлениях.

3. В перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, входит:

Отсутствие сознания.

Травмы различных областей тела.

Психические расстройства, сопровождающиеся действиями пациента, представляющими непосредственную опасность для него или других лиц.

4. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, определен:

Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. № 477н.

Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

5. Руководитель образовательной организации как работодатель обязан организовать обучение правилам оказания первой помощи всех работников образовательной организации в соответствии с требованиями:

Трудового кодекса РФ

Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании»

Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

6. Вправе ли педагогический работник оказывать первую помощь?

Да, в случае если ученик находится в состоянии, которое угрожает его жизни.

Да, если прошел специальное обучение.

Нет, оказание первой помощи — обязанность медицинского работника.

7. Оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, — это обязанность:

Педагога, прошедшего предварительное обучение по оказанию первой помощи.

Медицинского работника.

8. Количество аптек в зависимости от количества человек в организации:

Установлено Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Установлено Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Законодательно не установлено

9. При оказании медицинской помощи несовершеннолетнему по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни осуществляется медицинское вмешательство:

С согласия родителей (законных представителей).

Без согласия родителей (законных представителей).

10. Если произошел несчастный случай, и в школе медицинский работник присутствует, педагог должен:
 - Оказать первую помощь.
 - Вызвать скорую помощь.
 - Позвонить родителям ребенка.
11. Если ребенок потерял сознание:
 - Рекомендуется проведение сердечно-легочной реанимации.
 - Не рекомендуется проведение сердечно-легочной реанимации.
12. При артериальном кровотечении:
 - Из раны сильной пульсирующей струей бьет кровь алого цвета.
 - Из раны медленной непрерывной струей вытекает темная кровь.
13. При венозном кровотечении поврежденный сосуд прижимают к кости:
 - Выше раны.
 - Ниже раны.
14. При ранении в области живота:
 - Необходимо дать обезболивающее.
 - Нельзя давать обезболивающее.
15. Если ребенок получил ожог:
 - Необходимо дать обезболивающее.
 - Нельзя давать обезболивающее.
16. Если ребенок отморозил открытые части тела:
 - Следует отогревать пораженные части тела горячей водой или сухим горячим воздухом
 - Следует массировать пораженные участки тела и вскрывать волдыри
 - Не следует делать ничего из вышперечисленного.
17. Если ребенок потерял сознание или задыхается, нужно:
 - Позвонить в поликлинику или больницу для консультации.
 - Вызвать скорую помощь.
18. Количество видов учебной деятельности на рационально организованном уроке:
 - 3–5 видов.
 - 4–7 видов.
 - 5–8 видов.
19. Умственное утомление характеризуется:
 - Снижением продуктивности интеллектуального труда.
 - Нарушением функции мышц.
20. Утомительность урока — это
 - Объективное свойство урока, включающее конкретный объем знаний, умений и навыков, которые должен усвоить ученик.
 - Субъективный индивидуальный показатель, характеризующий функциональную «стоимость» урока для каждого ученика.