

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №103 «Гармония»**

***Учебный план дополнительного образования
Лицея №103 «Гармония»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД***

г. Железногорск 2021 г.

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей
МБОУ Лицей №103 «Гармония»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ Лицея №103 «Гармония» разработан на основании с п. 13 ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Устава Лицея №103.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности Лицея №103.

План ориентирует обучающихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- □ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном,
- художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление учащихся;
4. Должностные инструкции педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным графиком.

Календарный учебный график на конкретный учебный год, составленный с учетом установленных правительством РФ праздничных дней и дней отдыха, является ежегодным приложением к образовательной программе.

В период школьных каникул занятия могут (на основании приказа директора):

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся;

- продолжаться в форме поездок, туристических походов, учебно-тренировочных сборов, участия в фестивалях и конкурсах.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей отражает время работы педагога с обучающимися (академическое время учебных занятий). В спортивных объединениях занятия могут быть спаренными и проводиться без перерыва. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков.

Годовой календарный учебный график по реализации дополнительного образования включает в себя 34 недели для 2-11 классов и 33 недели для 1 классов. Обучение детей проводится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составлено в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних).

Занятия начинаются через час после основного образования, заканчиваются не позднее 20.00.ч. При проведении учебных занятий через каждые 35 минут (1 классы), 45 минут (2-11 классы) организуется перерыв для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Реализация учебного плана предполагает решение следующих задач:

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся;
- создание каждому ребенку условий для самоопределения и саморазвития.

Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Данные задачи определяют содержание дополнительных общеразвивающих программ, наполняющих учебный план на 2020-2021 учебный год, исходя из возрастных особенностей учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется раз в четверть по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в объединениях дополнительного образования являются:

- лекции;
- беседы;
- игры;
- диспуты;
- выставки;
- концерты;
- коллективно-творческое дело;
- и т.д.

Направленность и сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в Лицее №103 в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Направленности образовательных программ	Наименование объединения	ФИО педагога	Срок реализации программы
1.	Направление технического творчества	3D ручки	Ломакина Г.Н.	2 года
		Техническая лаборатория	Миронова Е.А.	1 год
		ТИКО моделирование	Новикова А.П.	1 год
2.	Направление художественного творчества	ИЗО	Чихватова О.К.	2 года
		Театр моды	Зуева И.В.	1 год
		Фольклор	Сенина И.В.	2 года
		Вокальная студия	Чурина Е.О.	1 год
		Музыкальное иск.	Ошкина Л.В.	1 год
		Вокальная студия	Шистерова Г.Л.	1 год
		Издательский дизайн	Штуров Д.Г.	1 год
ДПИ (батик+эбру)	Ковель М.Ю.	1 год		
3.	Социально-педагогическое направление	Журналистика	Штуров Д.Г.	2 года
		Тележурналистика (видео, монтаж)	Белозеров В.Г.	1 год
		Безопасные дороги детства	Штуров Д.Г.	1 год
		Безопасные дороги детства	Куст С.В.	1 год
		Я - Гражданин России	Барнашова В.Д.	1 год
4.	Естественнонаучное направление	Решение задач повышенной сложности	Князев Б.Н.	1 год
		ЗФТШ, математика	Матушкина Л.Н.	1 год
		ЗФТШ, физика	Гостяев И.В.	1 год

		Графика и творчество	Ломакина Г.Н.	2 года
		Занимательная информатика	Чурина Е.О.	1 год
		Занимательная информатика	Сорокина Ю.В.	1 год
5.	Физкультурно-спортивное направление	Шахматы	Ковель Б.А.	1 год
		Баскетбол	Улитин И.А.	1 год
		Баскетбол	Бердников В.Э.	1 год
		Волейбол	Фольц А.Ф.	1 год
		ОФП	Шелепов С.А.	1 год
		ОФП	Аржаников О.В.	1 год
		Меткий стрелок	Барнашов В.С.	2 года

Техническая направленность:

направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).

Художественная направленность:

программы направлены на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий.

Социально – педагогическая направленность:

направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков. Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего возраста.

Физкультурно – спортивная направленность:

направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий.

Естественнонаучная направленность:

направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек-природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции. Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий ОУ и др.

Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы рассчитаны на очную и дистанционную формы обучения.

На дополнительное образование в Лицее отводится в **2021 - 2022 учебном году** – 122 часа (6,78 ставки).

Учебный план дополнительного образования на 2021-2022 учебный год

1 – 4 классы

5 – 9 классы

10 – 11 классы

№ п/п	Направленности образовательных программ	Наименование объединения	Руководитель	Год обучения	Кол-во детей	Колво групп	Количество человек в группе по возрасту			Класс	Кол-во часов в неделю	Время часов по программе в год	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
							7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет				
1.	Направление технического творчества	3D ручки	Ломакина Г.Н.	1, 2	30	2	18	12		3 – 8	4	68	135
		Техническая лаборатория	Миронова Е.А.	1	29	2	18	11		2, 9	4	68	
		ТИКО-моделирование	Новикова А.П.	1, 2	76	6	76			1, 2	8	34	
2.	Направление художественного творчества	ИЗО	Чихватова О.К.	1, 2	32	2	32			2 – 4	4	68	131
		Театр моды	Зуева И.В.	1	12	1	5	6	2	1 – 11	2	68	
		Фольклор	Сенина И.В.	1, 2	21	2	8	11	2	2 – 11	6	102	
		Вокальная студия	Чурина Е.О.	1	13	1		8	5	4 – 11	3	102	
		Музыкальное искусство	Опкина Л.В.	1	16	1	16			4	2	68	
		Вокальное искусство	Шистерова Г.Л.	1	13	1	11	2		2 – 5	6	204	
		Издательский дизайн	Штуров Д.Г.	1	9	1		4	5	5 – 11	5	170	
ДПИ (батик+эбру)	Ковель М.Ю.	1	15	1	9	6		2 – 8	2	68			
3.	Социально-педагогическое направление	Журналистика	Штуров Д.Г.	1, 2	42	1 1 1	14	11	17	4 – 11	11	136 102 136	100
		Тележурналистика (монтаж)	Белозеров В.Г.	1	13	1	2	8	3	4 – 11	5	68	
		Безопасные дороги детства	Штуров Д.Г.	1	13	1	13			1 – 2	2	68	
		Безопасные дороги детства	Куст С.В.	1	14	1	14			3 – 4	2	68	
		Я - Гражданин России	Барнашова В.Д.	1	18	2			18	10 – 11	4	68	
4.	Естественнонаучное направление	Решение задач повышенной сложности	Князев Б.Н.	1	9	1		1	8	9 – 10	2	68	145
		ЗФТШ математика	Матушкина Л.Н.	1	19	1			19	10	2	34	
		ЗФТШ физика	Гостяев И.В.		19				19		2		
		Графика и творчество	Ломакина Г.Н.	1,2	34	2		34		7	4	68	
		Занимательная информатика	Чурина Е.О.	1	30	4		30		6	4	34	
		Занимательная информатика	Сорокина Ю.В.	2	35	4		35		6	4	34	
5.	Физкультурно-спортивное направление	Шахматы	Ковель Б.А.	1	24	2	18			1	4	68	169
		Баскетбол	Улитин И.А.	1	39	2	30	9		1 – 7	6	102	
		Баскетбол	Бердников В.Э.	1	14	1	9	3	2	1 – 6	4	136	
		Волейбол	Фольц А. Ф.	1	12	1	1	12		4 – 9	4	136	
		ОФП	Шелепков С.А.	1	37	4		30	7	7 – 11	8	68	
		ОФП	Аржанников О.В.	1	20	2	20			2 – 5	4	68	
		Меткий стрелок	Барнашов В.С.	1, 2	23	2			23	10 – 11	4	68	

ИТОГО: 680 учащихся