

305 / 505

Матрица ответов школьного этапа Всероссийской олимпиады по экологии
2019-2020 уч. год 7-8 класс

Фамилия Шастинко
Имя Алиса
Отчество Александровна
Класс 8 Д

Задание 1. «Экологические группы животных» (10 баллов)

- по типам занимаемых местообитаний:
 - северные птицы - северная сова
 - высокогорные птицы - ханзад, лебедь
 - продолжительные птицы - каспий, популай ара
 - палевые птицы - кураганка, воробей, синица
 - лесные птицы - филин, соловей, вранга
- по способам и сезонам перелетности:
 - 1 перелетные - утка, урал, шкатура
 - 1 не перелетные - соловей, воробей, вранга
- по пищевой специализации:
 - 1 травоядные - воробей, кураганка, утка
 - 1 хищники - филин, лебедь

145

Задание 2. «Среда обитания». (3 балла)

В лесу растут паучки меньше солнечного света, чем на поле. Значит в лесу прохладней. Поэтому они больше любят более высокую температуру.

Также из-за большой влажности в воздухе присутствует высокая концентрация влаги. Эта влага содержится и в земле. Благодаря этому растениям более комфортно. Так как, что влага испаряется будет более медленней.

Если в поле посадить утку, паласку леса, то это будет превращаться в утку ^{словами} в утку. Также, если сечь в поле будет больше. А чем больше то как-то, тем медленней он будет расти.

35

Задание 3. «Биотопическое распределение организмов». (7 баллов)

- 1 а) мушкетеры нуждаются в большом количестве солнечного света
- 1 б) река, протекающая по оловому лесу. Птицы строят гнезда на реке и из-за этого им нужен крепкий стволчатый материал, но это дерево. Есть крепче ольхи.
- 1 в) смешанный лес. Они обычно всегда обитают в лесах. А там много они живут.
- 1 г) карповое поле. Карповое поле является паразитом для карпов.
- 1 д) озеро. В озере рыба обитает. А в наземной водоеме вода много обогатена кислородом, который приносит река.
- 1 е) куры. Значит они будут поедать больше пищи.
- 1 ж) парк с корнями. Синица чаще всего встречается в парках, а в парке же для них будет еда.

75

Задание 4. «Приспособления организмов к среде обитания» (3 балла)

15 Обтекаемая форма тела, позволяет передвигаться в воде, уменьшает сопротивление

Задание 5. Экологическая безопасность. (5 баллов)

3, 5, 8, 4, 5, 1, 6, 2, 4, 10 15

Задание 6. Влияние человека на экосистемы. (8 баллов)

- 1-Б+
- 2-Б+
- 3-Б+
- 4-Г+
- 5-В+
- 6-Г+
- 7-Г+

8-Б+

165

Задание 7. «Организм и среда» (6 баллов)

Теплолюбивые: зависят от температуры окружающей среды (перелеты, зимние спячки), здоровье не зависит от температуры тела

Психостойчивые: не зависят от температуры окружающей среды. Имеют способность быстро менять кожный покров 0

Задание 8 «Вопрос-ответ» (12 баллов)

3 1- Зима

1 2- Дождевые. Во-первых если не перепадать только на шалаш, от мушек или только для защиты. Во-вторых, если не питательные вещества, от насекомых и др.

3 3. факторы живой природы - растения, воздух, грибы, животные, бактерии
факторы неживой природы - свет, рельеф местности, температура, вода, соля, ветер.

3 4. Если растения на планете будут слишком много то увеличится и количество кислорода в атмосфере. Это повышает на здоровье людей и других живых организмов. Растения могут разрушать почву порою если провадут корни, то излучают влажность на разных территориях. Из-за сильной растительности испаряется вода и Мировой океан. Водоемы начинают заболачиваться.

168 / 505

Матрица ответов школьного этапа Всероссийской олимпиады по экологии
2019-2020 уч. год 9 класс

Фамилия ДЕРКАЧ

Имя МАРИЯ

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Класс 9 "А"

Задание №1

25

"Экологически устойчивое развитие" - развитие экологии. Введение проектов, позволяющих улучшить окружающую среду. Воздействие организации защиты природы и человека.

Задание №2

25

Наступит повышенное потепление, т.к. плотность воздуха увеличится. Концентрация CO_2 увеличится, т.к. ^{животные} ~~люди~~ CO_2 за "каждым вздохом" будут получать меньше кислорода, чем раньше.

Задание №3

45

1. Приспособление. Пример: тропики у растений
2. Смена окружающей среды. Пример: перелет животных из одного места обитания в более благоприятное

Задание №4

25

1. Очищение воздуха. Это уменьшит p и CO_2 в воздухе.
2. Использование в меньшей мере электрические у-ва.

Задание №5

05

1. Поворотничная связь
2. Отсутствия связи

Задание №6

25

В октябре снег еще не выпал, это снижает углекислоты, т.к. это может быть превращение мобильного соединения.

Задание №7

25

Разнообразие видов уменьшается, т.к. природные условия ухудшаются.

Задание №8

25

1. Понижение природных условий: низкие температуры
2. Отсутствия потребности, люди не хотят разводить не нужных животных

МБ / 57, 365

Матрица ответов школьного этапа Всероссийской олимпиады по экологии
2019-2020 уч. год 10 класс

Фамилия Соловьёва
Имя Яна
Отчество Вячеславовна
Класс 10 "А"

№1. 15

Потому, что в России присутствуют глобальные проблемы, такие, как загрязнение окружающей среды (воздуха, почвы, воды и т.д.), а люди с этим никак не борются. В РФ нет штрафов за несоблюдение экологических правил. Также, в России почти не заменяют предметы использования на экологически чистые.

№2. 15

При повышении CO_2 изменяется плотность воздуха. Может возникнуть глобальное потепление. Также, из-за обильного выделения углекислого газа может пострадать озоновый слой Земли, и тогда температура на Земле будет более нестабильной. Из-за повышения концентрации пылевых частиц ~~приведет к~~ / ~~и~~ людям придётся дышать "грязным воздухом".

№3. 35

Потому, что в естеств. условиях обитания различным видам организмов благоприятно приходится в них, они привыкли к ним; в естеств. условиях обитания нет следов человека. Поэтому в естеств. условиях перенаселение каких-то видов не наблюдается. В антропогенно трансформир. территориях наблюдается избыток численности видов, потому что в естеств. условия обитания врывается человек; люди строят заводы, которые загрязняют окружающую среду, закидывают, выкапывают территории, что неблагоприятно для видов живых организмов. Поэтому численность может уменьшаться.

№4. 55

Вид, реагируя на неблагоприятное воздействие, может либо перемещаться на другую территорию, либо оставаться на этой территории привыкая к этим условиям, при этом уменьшая численность. Условия могут быть оптимальны для одних и pessimalны для других. Например: человек и живые организмы. Развивая какие-то свои промышленные для улучшения человек. жизни, виды могут страдать из-за отходов этих промышленности.

№5. 15

При увеличении численности происходит внутривидовая борьба за территорию, еду и т.д., другими словами происходит конкуренция. При снижении же численности может произойти угроза вымирания, так как живые организмы не смогут размножаться.

№6. 05

Глобальное потепление. Раннее лето. Это происходит из-за того, что Земля, медленно но приближается ближе к Солнцу. Это вызывает уменьшение потому, что ледники могут таять и затоплять сухопутные территории.



№7. 1б

Состояние популяций белых медведей рассматривается как показатель состояния Арктических экосистем, потому что белые медведи - это основные, почти единственные обитатели этих территорий. Также, белые медведи и тигры - хищники, и им нужно достаточно много съедобных организмов. Если их популяции благоприятные, значит в их территориях обитают и другие виды, а значит состояние экосистем благополучно.

№8. 3б

Человек очень влияет на газовый состав атмосферы, а точнее изобретения человека такие, как машины и промышленные заводы. Они выбрасывают в атмосферу углекислый газ (CO_2), угарный газ (CO) и др. Если ввести определенные законы (например: 1 машина на семью) или начать создавать транспорт, не загрязняющий окружающую среду, то это поможет снизить воздействие.

№9. 2б

Люди, в результате искусственного отбора, создают новые виды, (растительности, живых организмов и др.). Также, новые виды создаются при перехождении их на другие территории. Проблема в том, что эти виды не могут скрещиваться между собой.

№10. 5б

В определенных районах может наблюдаться высокий уровень биологического разнообразия из-за благоприятных условий (погоды, территории); из-за отсутствия людей и их изобретений в этих территориях и т.д. В Центральной Азии низкое биоразнообразие потому, что там находятся неблагоприятные условия (засушливый, суровый климат, бедность растительности, перепады температур).

325 / 76,485

Матрица ответов школьного этапа Всероссийской олимпиады по экологии
2019-2020 уч. год 11 класс

Фамилия Ногольков
Имя Дмитрий
Отчество Викторович
Класс 11 А

1) ¹⁶ Утверждение верное. Обеспечение открытости, безопасности, прозрачности и устойчивости делает способными города и население перейти к развитию.

2) ¹⁶ Потому что эти два вида зависят от оптимальных условий экосистем, в которых они обитают. Любые отклонения от оптимальных условий, будь то изменение температур, осадков, количества пищи, ведут к сокращению численности популяций этих животных, так как они не способны к ним адаптироваться. Поэтому составные популяций этих видов ^{прямо} пропорционально соотношению экосистем.

3) ⁴⁵ 1) Это не ^{возможно} ^{одной} так как шена ^{экосистем} на другую обязывает вид приспособиться к новым условиям (температура, влажность), найти источник питания и занять нишу в ^{экологическом} питании, это крайне тяжёлый и долгий процесс, поэтому он крайне редок в естественной среде обитания.

Примером может послужить островная экосистема.
а) В природе (каждый вид содержится) численность популяции любого вида содержится определенными факторами (количество пищи, хищников, температу-рой, паразитами). В антропогенно-трансформирован-ных территориях эти факторы практически полностью отсутствуют. В полях и пастбищах почти всегда оптимальная температура, поэтому там процветают паразиты. Свалки, устройства мусора, - это идеальное место для кормления ворон и крыс. Многолетние сооружения являются укрытиями от хищников.

4) ^к 1) Рост доходов во многих рабочих отраслях зависит от состояния окружающей среды.

2) По мере роста образования, возрастает осознание необходимости поддерживать экологию природы на высоком уровне, так как экология влияет на жизнеспособность не только человека, но и всех видов на земле.

5) ^к При увеличении численности происходит биологический прогресс. При снижении численности происходит биоло-гический регресс. Эти явления обуславливаются нару-шением норм экосистем (сокращение хищников, сокращение растений, изменение температур).

Королев
Букман

6) **АБ**

1) Многочисленные предприятия ^{11 А.}

по выплавке и переработке металла, текстильной промышленности, обработке древесины образуют многочисленные газовые отходы в виде SO_2 , SO_3 , CO_2 , ..., которые негативно влияют на газовой состав, это влияние является причиной кислотных дождей и парникового эффекта.

2) 1) Высадка рядом с предприятиями растений, которые способны поглощать некоторое количество газов (Лопух, клевер, бузина)

2) Использование экологически чистых материалов и методов их обработки.

3) Уточнение специальных условий на предприятиях.

45

7) Иновиды могут быть случайными и специальными. Например, операторы такси на своих суточных перевозят пассажиров, которые и различными поведением (случайная). Некоторые виды специально внедряют для хозяйственных нужд (борьба с вредителями). Опасность заключается в том, что внедрение новых видов может негативно сказаться на цели питания животных, новый вид может вытеснить уже существующие тем видом, в результате чего произойдет нарушение в экосистеме. Примером могут ~~быть~~ получить крачки в Австралии.

Королюков
Душан

11 А.

- 50
- 8) 1) Климатические явления года.
2) Изменение климата в следствии парникового эффекта, т.д.
3) Даже незначительные события ведут к сильному изменению ритмичности многочисленных видов. Изменение климата могут привести к многочисленному вымиранию.

- 9) 1) Увеличение численности одного вида ведёт к увеличению и увеличению численности других видов.

Условие.

- 1) Увеличение не должно приводить к экологическому дисбалансу.

2) Для увеличения численности
должны быть все необходимые
условия (еда, пространство)

65 107
17

- 1) Длиннее чем летняя.
- 2) Кашки разрыхляются.
- 3) Отличный климат.

Однородная жила, а также
уровни климат не дают
возникать в центральной
видимости, высокому солнечному
разнообразию.

138 / 315

Матрица ответов школьного этапа Всероссийской олимпиады по экологии
2019-2020 уч. год 11 класс

Фамилия Гришанова
Имя Софья
Отчество Андреевна
Класс 11 "А"

Задача 5. При увеличении численности какой-то вид может снизиться. Например, если возрастёт численность лис, то соответственно снизится численность зайчат, которыми они питаются. Это приведёт к изменению пищевых цепей. При снижении численности, вообще может произойти вымирание вида, они могут просто исчезнуть с Земли.

Задача 6. По моему мнению, человек воздействует на газовый состав атмосферы. Производство продукции на заводах, токсичное ве-в, выбросы, всё это идёт в атмосферу. Старишки резки, некоторых органических ве-в, безусловно влияют на атмосферу. Оборудование разливное, которое будет выбрасывать в атмосферу много вредных веществ, позволит снизить воздействие.

Задача 7. Опасность инвазий заключается в том, что, выходя новые виды не известно как они себя поведут, они могут истребить виды, присущие одной экосистеме. Чуждые виды, может произойти сокращение пищевых цепей, животные не смогут питаться и может произойти вымирание всего живого ⇒ ⇒ Экосистема вообще не будет иметь статуса т.к. не будут происходить биологические процессы (1/2) Так же может произойти мутации, если этот вид начнёт считаться экосистема, то образующий вид, может быть опасен для мира, не

известно какие могут быть последствия.

Задача 8.15 Ранее поспелее листьев, еда листьев, явно говорит о том что это не так. То есть именно это связано с атмосферой, т.к. в нее выделяется много вредных веществ. Весной, поздно распускаются из почек листья.

Задача 9.25 Попытка искусственного увеличения численности какого то вида в экосистеме затруднительна, т.к. вид приспособлен к определенной территории, к определенным факторам среды. Некоторые виды живут в симбиозе с другими видами на определенных условиях и очень сложно искусственно это воссоздать.

Задача 10.15 1) Потому что в центральной России температура зимой год непостоянна, изменяется в течение года, и поэтому некоторым видам зимовать трудно.
2) Для некоторых видов нет препятствия на этой местности.

Задача 10.16 Утверждение неверное.