

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

Время на выполнение работы 90 минут.
(максимальное количество баллов - 100)

Калиок
Софии
11.17
54

2 Задание 1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимально - 6 баллов

1. Манифест о ликвидации Тайной канцелярии, Указ о защите раскольников от обид и притеснений, Указ об уравнивании в правах всех религий. по хронологическому

2. 1718-1721, 1802, 1917, 1946. Создание новых гос. органов

3. В. М. Молотов, А. А. Громыко, Э. А. Шеварднадзе - министры иностранных дел

4 Задание 2. Вычеркните лишнее и дайте краткие пояснения. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимально - 10 баллов.

А) крестьяне, купцы, пролетарии, мещане.

Ответ: купцы, т.к. всё остальное - низший класс/сословие

Б) В.Л. Боровиковский, Д.Г. Левицкий, Ф.С. Рокотов, В.И. Баженов.

Ответ: Вибранский архитектор, а все ост. - художники

В) «Кутузов», «Концерт», «Уран», «Багратион».

Ответ: Концерт - опера, партизанов

Г) «Богатыри», «Крестный ход в Курской губернии», «Иван Грозный и сын его

Иван», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».

Ответ: Крестный ход в Курской губернии

Д) 1768-1774гг., 1787-1791гг., 1808-1809гг., 1877-1878гг.

Ответ: 1787-1791 - всё ост. русско-турецкие в.м.

4 Задание 3. Установите соответствие между событиями второй половины 20 века и руководителями страны. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимально - 8 баллов

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| А) начало диссидентского движения | 1) И. Сталин |
| Б) принятие Конституции РФ | 2) Н. Хрущев |
| В) «пятидневная война» с Грузией | 3) Л. Брежнев |
| Г) травля А. Ахматовой | 4) Д. Медведев |
| | 5) Б. Ельцин |

А. 2 Б. 5 В. 3 Г. 1

5 Задание 4. Постарайтесь найти в отечественной истории аналог указанным ниже событиям истории зарубежных государств. Название и, по возможности,

дату события необходимо вписать в правую колонку таблицы. По 1 баллу за определение события и по 1 баллу – за правильную датировку. Максимально- 14 баллов

Зарубежная история	Отечественная история
Верденский раздел империи Карла Великого (843 г.)	<u>Раздел Речи Посполитой 1772</u>
Создание Генеральных штатов во Франции (1302 г.)	<u>Создание СССР 1922</u>
Начало книгопечатания в Европе (И. Гутенберг, около 1455г.)	<u>Начало книгопечатания в России И. Федоров 1564</u>
Война Алой и Белой Розы в Англии (1455 – 1485 гг.)	<u>Французская война</u>
Первое английское кругосветное плавание: Ф. Дрейк (1577-1580 гг.)	<u>Первое кругосветное путешествие 2 Веллеса, Брунелли 1806</u>
Испытание атомной бомбы в пустыне Нью-Мексико (июль 1945 г.)	<u>Испытание атомной бомбы в СССР 1949</u>
Сражение под Эль-Аламейном в Северной Африке (1942 г.)	<u>Сражение под Миткойном</u>

5 Задание 5. Прочитайте отрывки из документов по истории России XX века. Определите, что это за документы, с какими событиями они связаны, укажите дату создания документа. Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально - 15 баллов.

1. «... Ее стихотворения, пропитанные духом пессимизма и упадничества, выражающие вкусы старой салонной поэзии, застывшей на позициях буржуазно-аристократического эстетства и декадентства, - «искусства для искусства», не желающей идти в ногу со своим народом, наносят вред делу воспитания нашей молодежи и не могут быть терпимы в советской литературе...»

2. «... Налог взимается в виде процентного или долевого отчисления от произведенных в хозяйстве продуктов, исходя из учета урожая, числа едоков в хозяйстве и наличия скота в нем. Налог должен быть прогрессивным; процент отчисления для хозяйств середняков, маломощных хозяев и для хозяйств городских рабочих должен быть пониженным. Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождены от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога

3. «...Государь! Мы, рабочие и жители С.-Петербурга разных сословий, наши жены и дети, и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты.

Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся как к рабам...Мы и терпели, но нас толкают все дальше в омут нищеты, бесправия и невежества, нас душат деспотизм и произвол, и мы задыхаемся. Нет больше сил, государь. Настал предел терпению....»

4. «...Как показали последующие события, тревога Ленина не была напрасной: Сталин первое время после кончины Ленина еще считался с его указаниями, а затем стал пренебрегать серьезными предупреждениями Владимира Ильича. Если проанализировать практику руководства партией и страной со стороны Сталина, вдуматься во все то, что было допущено Сталиным, убеждаешься в справедливости опасений Ленина. Те отрицательные черты Сталина, которые при Ленине проступали только в зародышевом виде, развились в последние годы в тяжкие злоупотребления властью со стороны Сталина, что причинило неисчислимый ущерб нашей партии...».

5. « .. По гарнизону Петроградского округа всем солдатам гвардии, армии, артиллерии и флота для немедленного и точного исполнения, а рабочим Петрограда для сведения.

Совет рабочих и солдатских депутатов постановил:

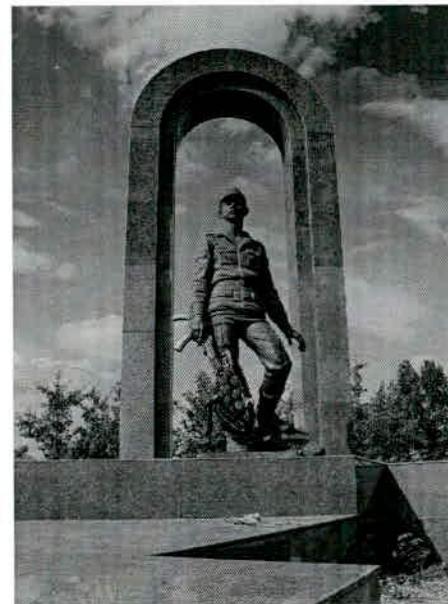
Во всех ротах, батальонах, полках, парках, батареях, эскадронах и отдельных службах разного рода военных управлений и на судах военного флота немедленно выбрать комитеты из выборных представителей от нижних чинов вышеуказанных воинских частей. 3) Во всех своих политических выступлениях воинская часть подчиняется Совету рабочих и солдатских депутатов...».

№ отрывка	Дата	Название документа	Событие
1	1930-е		Травля и депортация А. Ахматовой
2	1921*		Введение продналога
3	1905*	Манифест царя	Кровавое воскресенье
4	1930-е		Репрессии
5	1941		ВО В

12 Задание 6. Напишите расшифровку аббревиатуры из истории советского периода. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимально - 12 баллов

- а) ВЦИК Всероссийский центральный исполнительный комитет +
 б) СНК Совет народных комиссаров +
 в) РККА Рабоче-крестьянская Красная Армия +
 г) ВЧК Всероссийская чрезвычайная комиссия +

5 Задание 7. На территории Красноярского края находится большое количество памятников, посвященных знаменательным событиям и людям. Посмотрите на памятник ниже и ответьте на вопросы. Всего 10 баллов.



1. Кому или какому событию посвящен данный памятник?

Памятник воинам-интернационалистам (5 баллов)

2. С какими годами (до десятилетия) связана активная деятельность данного человека или события в нашей истории

1940-е (5 баллов)

12 Задание 8. Выберите одну из предложенных тем и напишите по ней эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).
2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);
- 2) аргументированность авторской позиции (4 балла).
- 3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути

их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы для эссе:

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.
3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
4. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.

Итого: 100 баллов.

2) Петровские реформы и их оценка историками и современниками.

Меня заинтересовала именно тема Петровских реформ XVIII века, так как данные преобразования в корне изменили уклад жизни, а также вектор дальнейшего развития Российской империи. Передо мной стоят

задачи разобраться в таких вопросах: были ли нужные России изменения? каковы наиболее важные реформы? Какова оценка реформ Петра I историками и современниками? На все эти вопросы мне предстоит найти ответ.

3+1+4+2+1+2+2+2

Россия времен начала правления Петра I не представляла из себя сильного государства на мировой арене, не была способна состязаться с сильными и могущими ^{державами} ~~за~~ лидерство, поэтому реформы Петра I были направлены на улучшение позиций России в мире. Для этого требовалось преобразовать, преобразовать почти все отрасли государства. Естественно, необходима была специальная торговая сеть для экспорта ^{каждого} ~~каждого~~ товара, следовательно, пополнения казны. Поэтому Петр I вводит политику протекционизма (защита отечественных курсов) и меркантилизма (то есть: приобретение вывоза товаров на ^{их} ~~их~~ ^{ввозом} ~~ввозом~~). Все эти меры привели к экономическому развитию Российской империи и активному продвижению ее товаров на мировом рынке.

Чтобы достичь государства мира признали Россию и начали ее уважать, необходимо было боеспособная, мощная армия. Поэтому Петр I издает указы об организации военных школ и училищ (артиллерийской, инженерной), открывает морскую кадетскую школу, что позволило подготовить квалифицированных кадров – для армии и флота. Огромную роль сыграл личный опыт в обучении полков (Преображенский, Семёновский) они то и заложили основу для русской гвардии. Петр I приглашал военных специалистов из-за границы и сам ездил учиться за рубежом. Все эти меры позволили повысить боеспособность армии, вывести ее в лидеры, что и было продемонстрировано в Северной войне (1700-1721), в которой Россия одержала победу над одной из сильнейших армий Европы.

Реформы Петра I изменили государственное устройство, что во многом обновило управление. В 1711 году был учрежден Сенат, что позволило более эффективно управлять государством. А в 1721 году учреждается Святейший Синод, данное решение сделало церковь подконтрольной государству. Так же была проведена реформа административно-территориального деления России: государство делится на губернии, волости и уезды. Какое большое значение имело издание указа о престолонаследии, что, к сожалению, предопределило будущее

дворцовые перевороты.

"Табель о рангах" ^{Изданной Петром I} мотивировал на государственную и при дворе службу дворян. Одной из важнейших реформ считая введение ассамблей (вечерние собрания дворян, где бы все светские беседы, игры и так далее). Планомерно их введению повиселся культурный уровень дворянства, так как те стали стремиться к образованию, а также тогда стали приглашать немцев

Реформы Петра I во многом изменили Российскую империю в лучшую сторону. Они позволили ей стать одной из самых мощнейших держав, а также при правлении Петра I Россия стала империей! (Соловьев, Ключевский)

В целом историки положительно оценивают петровские реформы, которые задали колоссальный ритм развития. Дворяне - современники, смотревшие в одну сторону с Петром, относились к реформам, как к должному. А вот бояре, не правившие коренных изменений, и многие крестьяне видели в реформах насильственное насаждение Европы, а в Петре "деспота на российском престоле"

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

**Время на выполнение работы 90 минут.
(максимальное количество баллов - 100)**

Задание 1. Выполните тестовые задания. Свой ответ запишите в таблицу.
Каждый правильный ответ – 2 балла. Максимально - 20 баллов.

- Кому из князей принадлежат следующие слова:
«Всего походов было 83 больших, а остальных и не упомяну меньших. И мир заключил с половецкими князьями без одного двадцать...»?
 × 1) Ярославу Мудрому 3) Всеволоду Большое Гнездо
 2) Владимиру Мономаху × 4) Владимиру Святому
- Одной из характеристик эпохи раздробленности является
 × 1) прекращение княжеских распрей ③ развитие в княжествах культуры
 2) усиление киевского престола × 4) развитие торгового пути «из варяг в греки»
- В эпоху становления Русского централизованного государства возникла новая форма землевладения
 × 1) соседская община ② вотчина 3) хутор 4) поместье
- Утверждение Москвы как ведущего центра русских земель в борьбе за независимость от Орды связано с
 × 1) Битвой на Калке ② Куликовской битвой 3) стоянием на реке Угре 4) Невской битвой
- Какие из указанных мероприятий были проведены Иваном III
 А) было окончательно свергнуто ордынское иго
 Б) произошло разделение земли на земщину и опричнину
 ⑤ был принят новый титул «Государь всея Руси»
 Г) была одержана победа над крестоносцами
 Д) был установлен единый срок перехода крестьян – Юрьев день
 1) АБГ 2) БВД 3) ВГД ④ АВД
- Элементы реализма, наблюдавшиеся в иконописи XVII в., наиболее четко проявились в творчестве
 1) Дионисия 2) Андрея Рублева ③ Симона Ушакова 4) Феофана Грека
- О последствиях каких военных действий историк С.М. Соловьев написал такие строки:
 «Война эта, окончившись таким блистательным миром для России, изменяла положение Европы: подле Западной Европы для общей деятельности с нею явилась новая Европа, Восточная, что сейчас же отразилось в европейском организме...».
 1) о Северной войне 2) о Крымской войне ③ о Прутском походе 4) о Ливонской войне

8. Два поражения русских войск подтолкнули Российскую империю к союзу с Наполеоном I

- 1) у Плевны и Пловдива ③ у Ватерлоо и Лейпцига
 2) у Кунерсдорфа и Грос - Егерсдорфа 4) у Аустерлица и Фридланда

9. Верны ли следующие суждения?

- А). В конце XIX в. причинами замедления в развитии сельского хозяйства являлись малоземелье крестьян и произвол помещиков – крепостников.
 Б). Отходничество крестьян может служить примером найма рабочей силы.
 1) верно только А 2) верно только Б ③ оба суждения верны 4) оба суждения неверны

10. Какая из указанных структур не была создана в 19в.?

- 1) Государственный Совет 2) Сенат 3) суд присяжных 4) Редакционные комиссии

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	2	2	4	3	3	3	3	4
	+		+	+	+				

Задание 2. Кто (или что) является лишним в данном логическом ряду? Объясните свой ответ. Каждый правильный ответ с обоснованием – 3 балла. За правильный ответ без обоснования – 1 балл. Максимально - 9 баллов.

1. Уложенная комиссия, губернская реформа, просвещенный абсолютизм, создание коллегий, печатание бумажных денежных ассигнаций

Ответ: лишние – создание комиссий. Это событие произошло не в период правления Екатерины II +

2. Репин И.Е., Крамской И.Н., Васнецов В.М., Мусоргский М.П.

Ответ: лишний – Мусоргский М.П., т.к. композитор, все остальные – художники +

3. 1581г, 1550г, 1649г, 1861г

Ответ: лишний – 1861г, т.к. в этот год произошло событие переноса столицы, это событие не связано с укреплением преобладания +

Задание 3. Все мы слышали высказывание И. С. Тургенева о том, что русский язык «великий, могучий». Один из способов достижения богатства нашего языка – это изучение фразеологизмов, поговорок, пословиц. Допишите в приведенных фразеологизмах пропущенные слова. Каждый правильный ответ – 2 балла. Максимально - 8 баллов.

- Копья поднять - спорить, отстаивать что – либо.
 Положить в души - отложить что – либо на неопределенное время.
 Кричать во всю шею - кричать громко, во весь голос.

Финляндия + грамота - ничего незначащий документ.

Задание 4. Проанализируйте текст. Укажите о каком правителе идет речь? Каждый правильный ответ – 2 балла. Максимально - 8 баллов.

1. «Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца, строила дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь. Мирная и беззаботная, она вынуждена была воевать чуть не половину своего царствования». (В.О. Ключевский).

Ответ:

Елизавета I +

2. Он, «... дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига... - его борьба с Западом и его смирение перед Востоком – имели единственную цель – сбережение православия как источника нравственной и политической силы русского народа».

(Г.В. Вернадский).

Ответ: Св. Владимир I Святый

3. Царь Иван ученым был,
Книжки царь Иван любил,
И надумал царь суровый
На Руси ввести печать,
Чтоб народ по книжке новой,
По печатной обучать.

Ответ:

Иван IV Грозный +

4. «Если он ошибался, то явно сознавался в ошибке и исправлял ее по – царски, но не прощал обмана, криводушия, лихоимства, непослушания. Государь начал улучшения с войска. Все так называемые тогда лежни, то есть матушкины сынки и бабушкины внуки, записанные в военную службу и получавшие чины, не видав сроду своего полка, были исключены из службы. Кто хотел служить, тот должен был явиться в полк и исполнять все предписания военной дисциплины, нести все обязанности военной службы... Это возвысило дух в войске». (Фаддей Булгарин).

Ответ:

Петр I Великий

Задание 5. Определите, кто был современником. Найдите соответствие между именами отечественных и зарубежных политических деятелей. Результаты занесите в таблицу. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально -5 баллов.

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1) Княгиня Ольга | А) Вудро Вильсон |
| 2) Александр I | Б) Франсуа Мари Аруэ Вольтер |
| 3) Иван Грозный | В) Константин Багрянородный |
| 4) Николай II | Г) Елизавета I |
| 5) Екатерина II | Д) Наполеон I |

58

1	2	3	4	5
В	А	Г	А	Б

Задание 6. Решите исторические задачи. Запишите ответ. Каждый правильный ответ – 4 балла. Максимально - 8 баллов.

1. Против кого был направлен заговор?

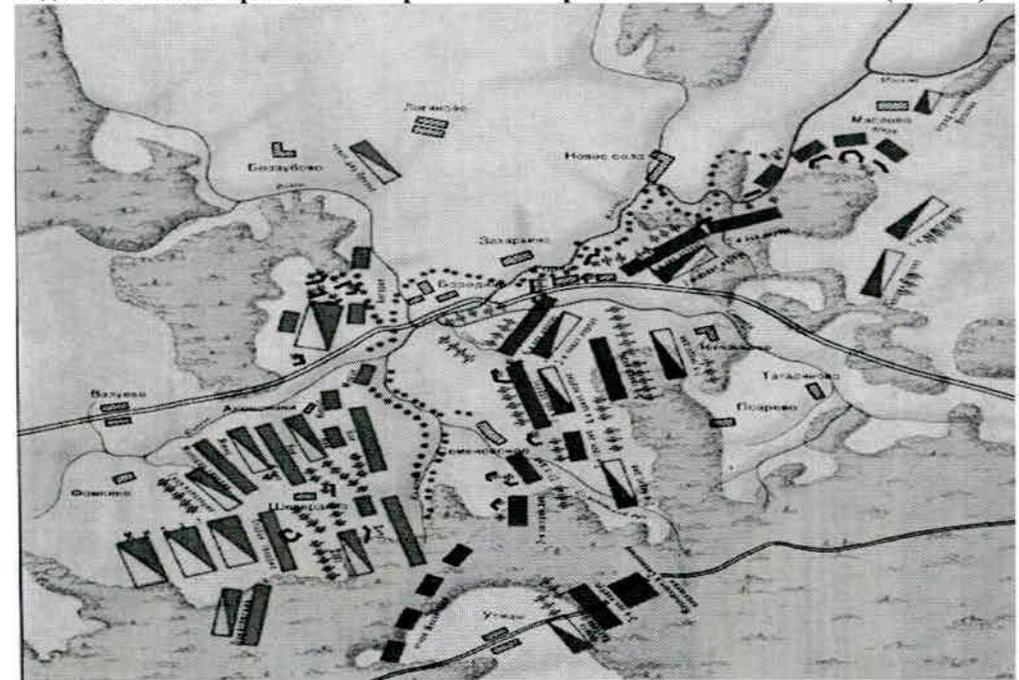
В 1493г на Москва – реке были сожжены в клетке литовский князь Иван Лукомский да Матвей Поляк, латинский переводчик. Лукомского послал в Москву еще Казимир, взявши с него клятву, что он или убьет великого князя, или ядом окормит, причем Казимир прислал к нему свой яд, который был найден и послужил уликой; схваченный Лукомский оговорил еще несколько человек, которые были также казнены, и таким образом гнездо литовских доброхотов в Москве было в корне разрушено.

Ответ: Иван III +

2. В начале... года случилось солнечное затмение и умер в этот год князь Святополк. Началось восстание. Киевляне хотели видеть на престоле Владимира Мономаха. Владимиру Мономаху тогда было 60 лет. Сел он на престол. Сколько лет было Владимиру Мономаху, когда умер его дед – Ярослав?

Ответ: 19

Задание 7. Какое сражение изображено на карте-схеме? Запиши ответ. (2 балла)



Ответ: Бородинское + 36

Задание 8. На территории Красноярского края находится большое количество памятников, посвященных знаменательным событиям и людям. Посмотрите на памятник ниже и ответьте на вопросы. Всего 15 баллов.



8.1. Кому посвящен данный памятник? (5 баллов)

8.2. Каким предприятием в нашем городе он руководил, и чем занималось предприятие на территории города? (10 баллов)

Задание 9. Выберите одну из предложенных тем и напишите по ней эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).
2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);
- 2) аргументированность авторской позиции (4 балла).
- 3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути

их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе - не более 5 баллов.

Темы для эссе:

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.
3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
4. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.

Петровские реформы как оценка историками и современниками

Петр I известен своими заслугами перед Россией великими преобразованиями нашей страны, его влияние на развитие государства можно переосмыслить. Так это же позволило Петру провести столь успешную политику? Как он навсегда изменил облик страны? Как реформы повлияли на дальнейшее устройство, политику, экономическое и культурное развитие? И как историки оценивают его деятельность?

Уже взойдя на престол, Пётр правил совместно со своим братом Иваном V. Когда же Иван не стоял, Пётр взял власть в свои руки и начал активно преобразовывать все сферы жизни государства. Сильное влияние на его реформы оказало посещение европейских стран вместе с Пётром Великим (1697-1698 гг.). Пётр, впечатленный европейскими достижениями, начал реформы в сфере образования и культуры: европейский одежда, бритьё бород, обязательная ношение шляпы, Навигационная и др. школы с великими преподавателями, распространение книг. Строились Петропавловский и другие храмы, открылась Академия наук (1724 г.). Кушетка шера (1714 г.), библиотеки и театры.

Другой первоочередной реформой была военная. Набор в

Решительные победы, совершенствование тактики боя, военные успехи и развитие военной промышленности обеспечили победы в европейских за выходы к Балтийскому морю, превратили русскую армию среди других держав. Также проводилась и административная реформа (суберини делились на уезды), которая помогла разделить государство на четкую структуру с управляемыми компонентами. Синод (Черковская комиссия) организовал управление церквями, которое теперь подчинилось императору. В экономической сфере Пётр Великий придерживался понятием протекционизма и меркантилизма, ввел пошлины на иностранные товары. Это было удачным ходом и пополнило козубу Империи. Что же касается налогообложения, то вводились налоги (на одежду и учение школы) на обеспечение потребности армии. "Табель о рангах" обеспечила мобильность среди сословий, возможность подняться по карьерной лестнице.

В целом, историки оценивают правление Петра I как период процветания страны. Основными итогами правления являются: укрепление абсолютизма, объединение и укрепление государства под единой властью, расширение территории и увеличение торговых связей, ^{расширение границ и захват новых территорий,} ^{развитие промышленности,} укрепление военной мощи, экономический подъем, ^{установление четкой системы управления,} усиление церквей, улучшение образования, развитие искусства. Но также не стоит забывать об отрицательных сторонах внутренней политики Петра, основными из которых было уменьшение закрепощения крестьян, ^{огромнейшее число населения страны,} что стало причиной будущих восстаний и недовольств. Но я считаю, что деятельность Петра все же послужила хорошим толчком к развитию общества, и Петр I войдет в историю под прозвищем "Великий", именно так образам идеала правителя в русской истории.

$$2+3+4+4+2+2+1+5 = 235$$

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

**Время на выполнение работы 90 минут.
(максимальное количество баллов - 100)**

Задание 1. Выполните тестовые задания. Свой ответ запишите в таблицу.
Каждый правильный ответ – 2 балла. Максимально - 20 баллов.

- Кому из князей принадлежат следующие слова:
«Всего походов было 83 больших, а остальных и не упомяну меньших. И мир заключил с половецкими князьями без одного двадцать...»?
1) Ярославу Мудрому 3) Всеволоду Большое Гнездо
2) Владимиру Мономаху 4) Владимиру Святому
- Одной из характеристик эпохи раздробленности является
1) прекращение княжеских распрей 3) развитие в княжествах культуры
2) усиление киевского престола 4) развитие торгового пути «из варяг в греки»
- В эпоху становления Русского централизованного государства возникла новая форма землевладения
1) соседская община 2) вотчина 3) хутор 4) поместье
- Утверждение Москвы как ведущего центра русских земель в борьбе за независимость от Орды связано с
1) Битвой на Калке 2) Куликовской битвой 3) стоянием на реке Угре 4) Невской битвой
- Какие из указанных мероприятий были проведены Иваном III
А) было окончательно свергнуто ордынское иго
Б) произошло разделение земли на земщину и опричнину
В) был принят новый титул «Государь всея Руси»
Г) была одержана победа над крестоносцами
Д) был установлен единый срок перехода крестьян – Юрьев день
1) АБГ 2) БВД 3) ВГД 4) АВД
- Элементы реализма, наблюдавшиеся в иконописи XVII в., наиболее четко проявились в творчестве
1) Дионисия 2) Андрея Рублева 3) Симона Ушакова 4) Феофана Грека
- О последствиях каких военных действий историк С.М. Соловьев написал такие строки:
«Война эта, окончившись таким блистательным миром для России, изменяла положение Европы: подле Западной Европы для общей деятельности с нею явилась новая Европа, Восточная, что сейчас же отразилось в европейском организме...».
1) о Северной войне 2) о Крымской войне 3) о Прутском походе 4) о Ливонской войне

8. Два поражения русских войск подтолкнули Российскую империю к союзу с Наполеоном I

- 1) у Плевны и Пловдива 3) у Ватерлоо и Лейпцига
2) у Кунерсдорфа и Грос - Егерсдорфа 4) у Аустерлица и Фридланда

9. Верны ли следующие суждения?

А). В конце XIX в. причинами замедления в развитии сельского хозяйства являлись малоземелье

крестьян и произвол помещиков – крепостников.

Б). Отходничество крестьян может служить примером найма рабочей силы.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

10. Какая из указанных структур не была создана в 19в.?

- 1) Государственный Совет 2) Сенат 3) суд присяжных 4) Редакционные комиссии

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	4	2	3	2	1	3	2	3
+		+	+						

Задание 2. Кто (или что) является лишним в данном логическом ряду? Объясните свой ответ. Каждый правильный ответ с обоснованием – 3 балла. За правильный ответ без обоснования – 1 балл. Максимально - 9 баллов.

1. Уложенная комиссия, губернская реформа, просвещенный абсолютизм, создание коллегий, печатание бумажных денежных ассигнаций

Ответ: Печатание бумажных денежных ассигнаций, т.к. все остальные связаны с развитием правления -

2. Репин И.Е., Крамской И.Н., Васнецов В.М., Мусоргский М.П.

Ответ: Мусоргский, т.к. остальные художники, а Мусоргский музыкант. +

3. 1581г, 1550г, 1649г, 1861

Ответ: 1581г, т.к. в остальных годах были подписаны указы законов. -

Задание 3. Все мы слышали высказывание И. С. Тургенева о том, что русский язык «великий, могучий». Один из способов достижения богатства нашего языка – это изучение фразеологизмов, поговорок, пословиц. Допишите в приведенных фразеологизмах пропущенные слова. Каждый правильный ответ – 2 балла. Максимально - 8 баллов.

Копья колоть - спорить, отстаивать что – либо. +

Положить в долгий ящик - отложить что – либо на неопределенное время. +

Кричать во всю шумовую - кричать громко, во весь голос. +

Филькина грамота - ничего незначащий документ. +

85

Задание 4. Проанализируйте текст. Укажите о каком правителе идет речь? Каждый правильный ответ – 2 балла. Максимально - 8 баллов.

1. «Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца, строила дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь. Мирная и беззаботная, она вынуждена была воевать чуть не половину своего царствования». (В.О. Ключевский).

Ответ:

Елизавета Петровна +

2. Он, дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига... - его борьба с Западом и его смирение перед Востоком – имели единственную цель – сбережение православия как источника нравственной и политической силы русского народа».

(Г.В. Вернадский).

Ответ: Александр Невский +

3. Царь Иван ученым был,
Книжки царь Иван любил,
И надумал царь суровый
На Руси ввести печать,
Чтоб народ по книжке новой,
По печатной обучать.

85

Ответ:

Иван Грозный +

4. «Если он ошибался, то явно сознавался в ошибке и исправлял ее по – царски, но не прощал обмана, криводушия, лихоимства, непослушания. Государь начал улучшения с войска. Все так называемые тогда лежни, то есть матушкины сынки и бабушкины внуки, записанные в военную службу и получавшие чины, не видав сроду своего полка, были исключены из службы. Кто хотел служить, тот должен был явиться в полк и исполнять все предписания военной дисциплины, нести все обязанности военной службы... Это возвысило дух в войске». (Фаддей Булгарин).

Ответ:

Император Павел Петрович +

Задание 5. Определите, кто был современником. Найдите соответствие между именами отечественных и зарубежных политических деятелей. Результаты занесите в таблицу. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально -5 баллов.

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1) Княгиня Ольга | А) Вудро Вильсон |
| 2) Александр I | Б) Франсуа Мари Аруэ Вольтер |
| 3) Иван Грозный | В) Константин Багрянородный |
| 4) Николай II | Г) Елизавета I |
| 5) Екатерина II | Д) Наполеон I |

50

1	2	3	4	5
В	А	Г	А	Б

Задание 6. Решите исторические задачи. Запишите ответ. Каждый правильный ответ – 4 балла. Максимально - 8 баллов.

1. Против кого был направлен заговор?

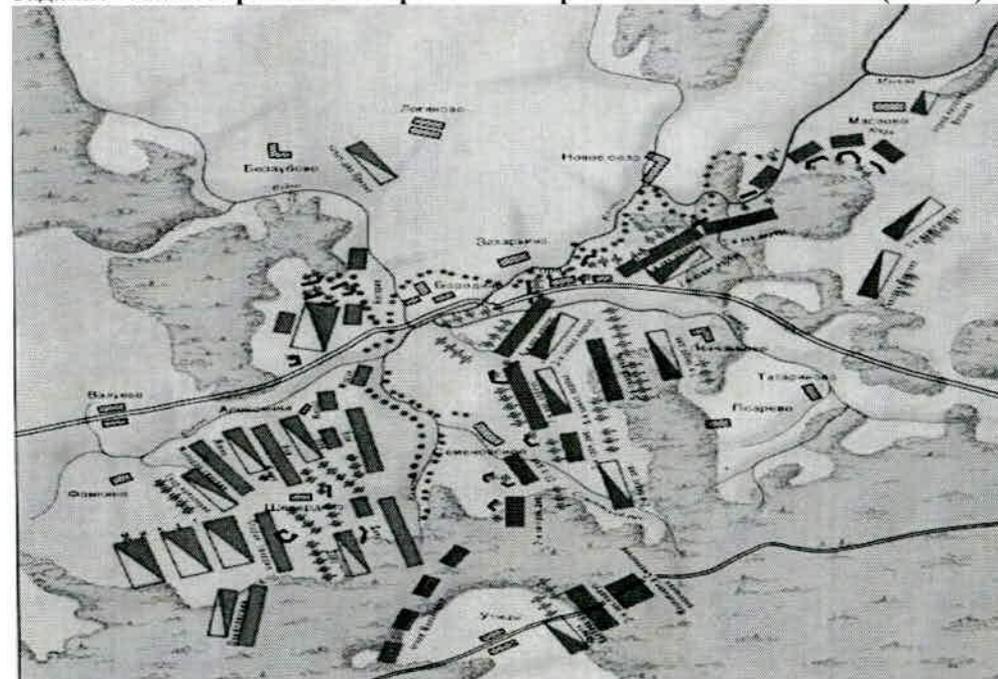
В 1493г на Москва – реке были сожжены в клетке литовский князь Иван Лукомский да Матвей Поляк, латинский переводчик. Лукомского послал в Москву еще Казимир, взявши с него клятву, что он или убьет великого князя, или ядом окормит, причем Казимир прислал к нему свой яд, который был найден и послужил уликой; схваченный Лукомский оговорил еще несколько человек, которые были также казнены, и таким образом гнездо литовских доброхотов в Москве было в корне разрушено.

Ответ: Иван III +

2. В начале... года случилось солнечное затмение и умер в этот год князь Святополк. Началось восстание. Киевляне хотели видеть на престоле Владимира Мономаха. Владимиру Мономаху тогда было 60 лет. Сел он на престол. Сколько лет было Владимиру Мономаху, когда умер его дед – Ярослав?

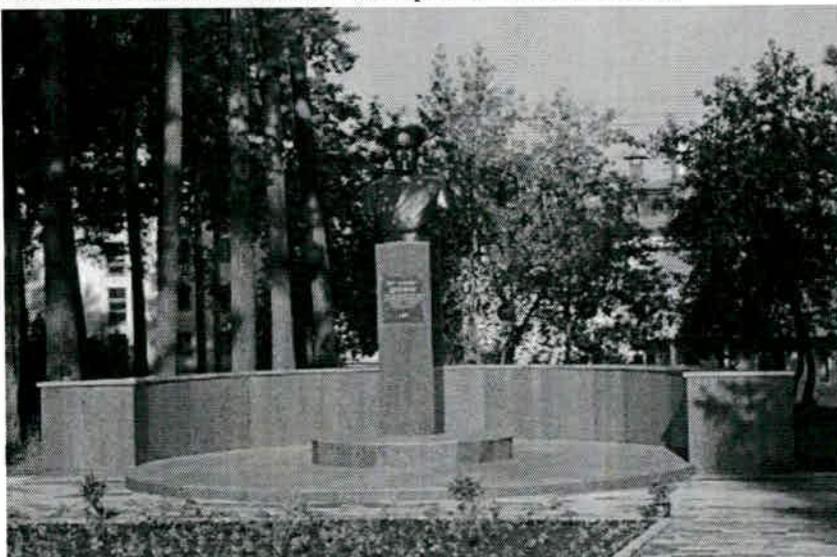
Ответ: 1209 +

Задание 7. Какое сражение изображено на карте-схеме? Запиши ответ. (2 балла)



Ответ: Сражение под Аустерлицем - 05

Задание 8. На территории Красноярского края находится большое количество памятников, посвященных знаменательным событиям и людям. Посмотрите на памятник ниже и ответьте на вопросы. Всего 15 баллов.



8.1. Кому посвящен данный памятник? (5 баллов)

8.2. Каким предприятием в нашем городе он руководил, и чем занималось предприятие на территории города? (10 баллов)

Задание 9. Выберите одну из предложенных тем и напишите по ней эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути

их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы для эссе:

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.

2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.

3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.

4. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.

Итого: 100 баллов.

