

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

605

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
7-8 КЛАССЫ**

Максимальное время выполнения заданий: 45 минут  
Максимальное количество баллов за теоретический тур – 100

**1. Письменные задания теоретического тура (60 баллов)**

**Задание 1.** Вы проживаете в районе с возможным возникновением 5-6 бального землетрясения по шкале Рихтера. Более сильные землетрясения становятся причиной человеческих жертв, разрушения жилых домов, производственных зданий, сооружений и других объектов экономики. Вам необходимо перечислить основные причины гибели людей и несчастных случаев при землетрясении.

*Во время землетрясения разрушаются здания. Если человек не успел покинуть помещения или находится в зоне, на которую здание может обрушиться, то он падает под обломками. Чтобы избежать таких потерь, необходимо экстренная эвакуация, но к сожалению это не всегда позволяет избежать жертв.*

**Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - 2 баллов**

**Задание 2.** При помощи стрелок установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:

Ураган	Сильный атмосферный вихрь, обладающий большой разрушительной силой в котором воздух вращается со скоростью до 100м/с.
Буря	Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.
Смерч	Очень сильный (со скоростью свыше 20 м/с) и продолжительный ветер.

**Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - 10 баллов**

**Задание 3.** Местная администрация сообщила о наступлении пожароопасного сезона в лесах рядом с вашим населенным пунктом. Перечислите запретные меры, обеспечивающие безопасность лесов в пожароопасный сезон:

*Нельзя разводить в лесу костёр, особенно если в наличии нет мангалов. Иначе даже маленький костёр может оказать потухающим некачественно. Одна маленькая искра достаточно для возникновения пожара.*

**Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - 2 баллов**

**Задание 4.** В здании школы произошел пожар. Как необходимо действовать в такой ситуации? (Заполните схему, в определенной последовательности).

1. Не паниковать, не бегать, спасение через окно - это очень крайние меры.

2. Внимательно слушать указания учителя и следовать за ним, распределиться на пары. При выходе из класса нужно закрыть окна.

3. Во время оповещения о пожаре будет сказано место возникновения пожара. Нужно в направлении к этому месту быстро запереться. Если все об этом забыто, то нужно оповестить в противоположную сторону от области возникновения пожара.

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 10 баллов

**Задание 5.** Вы проживаете в районе расположения радиационно-опасного объекта. Какие сведения вы должны знать, чтобы защитить себя и своих близких в случае возникновения аварии на радиационно опасном объекте?

Как можно быстрее эвакуироваться. Если такой возможности нет, то при взрыве нужно укрыться за какой-нибудь высокой и крепкой стеной, чтобы укрываться от ударной волны.

Лучше держаться как можно дальше от радиационно опасного объекта.

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 0 баллов

**Задание 6.** При помощи стрелок установите соответствие между степенью и последствиями поражения людей при взрыве.

Легкое		Травмы, обычно приводящие к смерти
Среднее		Травмы мозга с потерей сознания, повреждение органов слуха, кровотечение из носа и ушей, сильные переломы и вывихи конечностей
Тяжелое		Легкая контузия, временная потеря слуха, ушибы и вывихи конечностей
Крайне тяжелое		Сильная контузия всего организма, повреждение внутренних органов и мозга, тяжелые переломы конечностей. Возможна смерть



Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 10 баллов

## 2. Тестовые задания. (40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать один или несколько правильных ответов и указать в соответствующей колонке.

За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Вопросы	Ответы
<p>1. Выберите из перечисленных мест наиболее подходящие для укрытия в здании (помещении) при землетрясении:</p> <p>а) места внутри шкафов, комодов, гардеробов;</p> <p>б) места рядом с железными кроватями;</p> <p>в) места у колонн;</p> <p>г) места под подоконником;</p>	

<p>д) углы, образованные внутренними перегородками;</p> <p>е) вентиляционные шахты и короба;</p> <p>ж) проемы в капитальных внутренних стенах;</p> <p>з) балконы и лоджии;</p> <p>и) углы, образованные капитальными внутренними стенами;</p> <p>к) места внутри кладовок и встроенных шкафов;</p> <p>л) дверные проемы</p>	
<p><b>2. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:</b></p> <p>а) укрытие в специально оборудованных убежищах;</p> <p>б) эвакуация;</p> <p>в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p>	Б +
<p><b>3. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:</b></p> <p>а) снежной бурей;</p> <p>б) селем;</p> <p>в) обвалом;</p> <p>г) лавиной.</p>	Г +
<p><b>4. Пониженное давление является признаком приближающейся непогоды. Укажите, с помощью какого прибора мы можем это определить:</b></p> <p>а) гигрометр;</p> <p>б) ареометр;</p> <p>в) термометр;</p> <p>г) барометр;</p>	Г +
<p><b>5. Найдите ошибку в данных примерах. Мы помним, что сильные ветры возникают в:</b></p> <p>а) теплых морях;</p> <p>б) на горных плато;</p> <p>в) тайге;</p> <p>г) пустыне</p>	В +
<p><b>6. Причины возникновения ураганов мы знаем, но не все они вызывают одновременно пыльные бури. Из предлагаемых трех причин назовите, без которой буря невозможна:</b></p> <p>а) проходящий циклон;</p> <p>б) разница температур;</p> <p>в) пашня.</p>	Б —
<p><b>7. Сильный масштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 метров. В котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, это:</b></p> <p>а) ураган;</p> <p>б) буря;</p> <p>в) циклон;</p> <p>г) смерч.</p>	Г +
<p><b>8. Лучшей защитой от смерча являются:</b></p> <p>а) подвальные помещения;</p> <p>б) большие деревья;</p> <p>в) будки на автобусных остановках;</p> <p>г) подземные сооружения.</p>	
<p><b>9. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:</b></p> <p>а) подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;</p> <p>б) быстро занять ближайшее возвышенное место;</p> <p>в) остаться на месте до схода воды.</p>	Б, А, В +2
<p><b>10. Гигантские океанские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, это:</b></p>	

<p>а) шторм;  б) моретрясение;  в) цунами</p>	<p>B +</p>
<p><b>11. Неконтролируемое горение растительности, распространяющееся стихийно по лесной территории, это:</b>  а) стихийный пожар;  б) природный пожар;  в) лесной пожар.</p>	<p>B +</p>
<p><b>12. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? Определите очередность действий:</b>  а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;  б) определить направление распространения огня;  в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;  г) определить направление ветра.</p>	<p>Г, Б, В, А  +</p>
<p><b>13. Антропогенные изменения в природе, это:</b>  а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;  б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;  в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.</p>	<p>A —</p>
<p><b>14. Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:</b>  а) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, которая остается в верхних слоях, образуя тепловые облака;  б) техногенные аварии;  в) парниковый эффект;  г) энергия (теплота), выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека.</p>	<p>A, Б #</p>
<p><b>15. Большую опасность представляет поступление хлоросодержащих веществ в атмосферу. К ним относятся в первую очередь, хлорфторуглероды, так называемые фреоны. Опасность фреонов для окружающей среды заключается в том что:</b>  а) они отравляют атмосферу;  б) они отражают солнечный свет, что ведет к понижению температуры в нижних слоях атмосферы;  в) некоторые из них разрушают озоновый слой Земли и приводят к образованию озоновых дыр в атмосфере.</p>	<p>B +</p>
<p><b>16. Выбросы каких химических соединений, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные осадки:</b>  а) ртуть;  б) диоксид серы;  в) бензин;  г) оксиды азота.</p>	<p>Г #</p>
<p><b>17. Основными средствами развития силы мышц являются:</b>  а) упражнения с внешним сопротивлением;  б) упражнения с выполнением наклонов и махов;  в) упражнения, требующие высокой скорости;  г) упражнения с преодолением веса собственного тела.</p>	<p>Г #</p>
<p><b>18. Выносливость – важнейшее физическое качество человека, которое необходимо в повседневной жизни. Для развития выносливости наиболее полезны:</b>  а) силовые упражнения;  б) ходьба, бег, лыжи, плавание;</p>	<p>B +</p>

в) упражнения на растяжку мышц.	
<b>19. Одно из самых эффективных средств укрепления механизмов приспособления к холоду и жаре, это:</b> а) физическая культура; б) закаливание; в) личная гигиена.	в ф
<b>20. Солнечные ванны в летнее время лучше всего принимать:</b> а) утром; б) до полудня; в) после полудня; г) вечером	б +

265.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кондрашин С. Степан  
8 "4"

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
7-8 КЛАССЫ

54

Максимальное время выполнения заданий: 45 минут  
Максимальное количество баллов за теоретический тур – 100

1. Письменные задания теоретического тура (60 баллов)

**Задание 1.** Вы проживаете в районе с возможным возникновением 5-6 бального землетрясения по шкале Рихтера. Более сильные землетрясения становятся причиной человеческих жертв, разрушения жилых домов, производственных зданий, сооружений и других объектов экономики. Вам необходимо перечислить основные причины гибели людей и несчастных случаев при землетрясении.

Падение зданий, падение людей с высоты, затопление, взрыв в результате падения, пожар в результате падения, паника людей и спуск людей.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - 4 баллов

**Задание 2.** При помощи стрелок установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:

Ураган	Сильный атмосферный вихрь, обладающий большой разрушительной силой в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.
Буря	Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.
Смерч	Очень сильный (со скоростью свыше 20 м/с) и продолжительный ветер.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - 0 баллов

**Задание 3.** Местная администрация сообщила о наступлении пожароопасного сезона в лесах рядом с вашим населенным пунктом. Перечислите запретные меры, обеспечивающие безопасность лесов в пожароопасный сезон:

Не разжигать костер, не оставлять разжигательный пульт. Не оставлять пыльные стеклянные бутылки, не курить в лесу, не играть со спичками, не оставлять самовольные бревна на растительности.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - 6 баллов

**Задание 4.** В здании школы произошел пожар. Как необходимо действовать в такой ситуации? (Заполните схему, в определенной последовательности).

1. Не беспокоиться, не паниковать, и внимательно следить за учителем (при этом не забыв закрыть окна и двери!)
2. Держаться рядом с учителем, идти ровным шагом, не опускаясь.
3. Выйти на улицу и вместе с учителем отойти на безопасное от школы расстояние.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - 4 баллов

**Задание 5.** Вы проживаете в районе расположения радиационно-опасного объекта. Какие сведения вы должны знать, чтобы защитить себя и своих близких в случае возникновения аварии на радиационно опасном объекте?

Обязательно не надо паниковать при аварии. Держаться вместе, каждый не убежать. По возможности отдалиться от места аварии при этом надо убежать от дома и уцелеть от места аварии всего от него могут произойти плохие последствия.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - 0 баллов

**Задание 6.** При помощи стрелок установите соответствие между степенью и последствиями поражения людей при взрыве.

Легкое		Травмы, обычно приводящие к смерти
Среднее		Травмы мозга с потерей сознания, повреждение органов слуха, кровотечение из носа и ушей, сильные переломы и вывихи конечностей
Тяжелое		Легкая контузия, временная потеря слуха, ушибы и вывихи конечностей
Крайне тяжелое		Сильная контузия всего организма, повреждение внутренних органов и мозга, тяжелые переломы конечностей. Возможна смерть

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - 10 баллов

## 2. Тестовые задания. (40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать *один или несколько правильных ответов* и указать в соответствующей колонке.

За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Вопросы	Ответы
<b>1. Выберите из перечисленных мест наиболее подходящие для укрытия в здании (помещении) при землетрясении:</b> а) места внутри шкафов, комодов, гардеробов; б) места рядом с железными кроватями; в) места у колонн; г) места под подоконником;	б) — в)

<p>д) углы, образованные внутренними перегородками;</p> <p>е) вентиляционные шахты и короба;</p> <p>ж) проемы в капитальных внутренних стенах;</p> <p>з) балконы и лоджии;</p> <p>и) углы, образованные капитальными внутренними стенами;</p> <p>к) места внутри кладовок и встроенных шкафов;</p> <p>л) дверные проемы</p>	
<p><b>2. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:</b></p> <p>а) укрытие в специально оборудованных убежищах;</p> <p>б) эвакуация;</p> <p>в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p>	б) +
<p><b>3. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:</b></p> <p>а) снежной бурей;</p> <p>б) селем;</p> <p>в) обвалом;</p> <p>г) лавиной.</p>	б) -
<p><b>4. Пониженное давление является признаком приближающейся непогоды. Укажите, с помощью какого прибора мы можем это определить:</b></p> <p>а) гигрометр;</p> <p>б) ареометр;</p> <p>в) термометр;</p> <p>г) барометр;</p>	г) +
<p><b>5. Найдите ошибку в данных примерах. Мы помним, что сильные ветры возникают в:</b></p> <p>а) теплых морях;</p> <p>б) на горных плато;</p> <p>в) тайге;</p> <p>г) пустыне</p>	б) +
<p><b>6. Причины возникновения ураганов мы знаем, но не все они вызывают одновременно пыльные бури. Из предлагаемых трех причин назовите, без которой буря невозможна:</b></p> <p>а) проходящий циклон;</p> <p>б) разница температур;</p> <p>в) пашня.</p>	а) -
<p><b>7. Сильный масштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 метров. В котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, это:</b></p> <p>а) ураган;</p> <p>б) буря;</p> <p>в) циклон;</p> <p>г) смерч.</p>	б) +
<p><b>8. Лучшей защитой от смерча являются:</b></p> <p>а) подвальные помещения;</p> <p>б) большие деревья;</p> <p>в) будки на автобусных остановках;</p> <p>г) подземные сооружения.</p>	а, г) +
<p><b>9. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:</b></p> <p>а) подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;</p> <p>б) быстро занять ближайшее возвышенное место;</p> <p>в) остаться на месте до схода воды.</p>	б, а) -
<p><b>10. Гигантские океанские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, это:</b></p>	



<p>а) шторм;  б) моретрясение;  в) цунами</p>	<p>б) +</p>
<p><b>11. Неконтролируемое горение растительности, распространяющееся стихийно по лесной территории, это:</b>  а) стихийный пожар;  б) природный пожар;  в) лесной пожар.</p>	<p>а) -</p>
<p><b>12. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? Определите очередность действий:</b>  а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;  б) определить направление распространения огня;  в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;  г) определить направление ветра.</p>	<p>б) в) г) +</p>
<p><b>13. Антропогенные изменения в природе, это:</b>  а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;  б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;  в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.</p>	<p>б) +</p>
<p><b>14. Причиной изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:</b>  а) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, которая остается в верхних слоях, образуя тепловые облака;  б) техногенные аварии;  в) парниковый эффект;  г) энергия (теплота), выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека.</p>	<p>а) -</p>
<p><b>15. Большую опасность представляет поступление хлоросодержащих веществ в атмосферу. К ним относятся в первую очередь, хлорфторуглероды, так называемые фреоны. Опасность фреонов для окружающей среды заключается в том что:</b>  а) они отравляют атмосферу;  б) они отражают солнечный свет, что ведет к понижению температуры в нижних слоях атмосферы;  в) некоторые из них разрушают озоновый слой Земли и приводят к образованию озоновых дыр в атмосфере.</p>	<p>б) -</p>
<p><b>16. Выбросы каких химических соединений, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные осадки:</b>  а) ртуть;  б) диоксид серы;  в) бензин;  г) оксиды азота.</p>	<p>б) -</p>
<p><b>17. Основными средствами развития силы мышц являются:</b>  а) упражнения с внешним сопротивлением;  б) упражнения с выполнением наклонов и махов;  в) упражнения, требующие высокой скорости;  г) упражнения с преодолением веса собственного тела.</p>	<p>а) в) г) +</p>
<p><b>18. Выносливость – важнейшее физическое качество человека, которое необходимо в повседневной жизни. Для развития выносливости наиболее полезны:</b>  а) силовые упражнения;  б) ходьба, бег, лыжи, плавание;</p>	<p>б) +</p>

в) упражнения на растяжку мышц.	
<b>19. Одно из самых эффективных средств укрепления механизмов приспособления к холоду и жаре, это:</b> а) физическая культура; б) закаливание; в) личная гигиена.	405
<b>20. Солнечные ванны в летнее время лучше всего принимать:</b> а) утром; б) до полудня; в) после полудня; г) вечером	05 +

24

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
7-8 КЛАССЫ

50

Максимальное время выполнения заданий: 45 минут  
Максимальное количество баллов за теоретический тур – 100

1. Письменные задания теоретического тура (60 баллов)

**Задание 1.** Вы проживаете в районе с возможным возникновением 5-6 бального землетрясения по шкале Рихтера. Более сильные землетрясения становятся причиной человеческих жертв, разрушения жилых домов, производственных зданий, сооружений и других объектов экономики. Вам необходимо перечислить основные причины гибели людей и несчастных случаев при землетрясении.

1. Погребение под обломками зданий или других сооружений,  
2. Смерть от наводнения. 3. Падение с высоких объектов  
при землетрясении. 4. Смерть от падающих в шт. за землетрясения,  
предметов.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов

**Задание 2.** При помощи стрелок установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:

Ураган	Сильный атмосферный вихрь, обладающий большой разрушительной силой в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.
Буря	Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.
Смерч	Очень сильный (со скоростью свыше 20 м/с) и продолжительный ветер.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов

**Задание 3.** Местная администрация сообщила о наступлении пожароопасного сезона в лесах рядом с вашим населенным пунктом. Перечислите запретные меры, обеспечивающие безопасность лесов в пожароопасный сезон:

Не оставлять в лесу или рядом с лесом  
огнеопасные предметы, а также стекло и прочие  
пояробоопасные предметы. Не разжигать огня  
рядом с лесом.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов

**Задание 4.** В здании школы произошел пожар. Как необходимо действовать в такой ситуации? (Заполните схему, в определенной последовательности).

1. Выслушать в какой части школы произошло возгорание.
  2. Вместе с одноклассниками и учителями собраться возле кабинета, закрыть окна и двери.
  3. Идти, по необходимости с влажной тканью возле носа, рта, к в противопожарному репару широкую, к аварийному выезду.
- Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 9 баллов

**Задание 5.** Вы проживаете в районе расположения радиационно-опасного объекта. Какие сведения вы должны знать, чтобы защитить себя и своих близких в случае возникновения аварии на радиационно опасном объекте?

Нужно держаться подальше от объекта радиационно-опасного объекта при аварии на нем. При возможности покинуть город/населенный пункт. Стараться не дышать загрязненным кислородом (противовоз). Избегать шерсти и прочих предметов содержащих радиацию.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов

**Задание 6.** При помощи стрелок установите соответствие между степенью и последствиями поражения людей при взрыве.

Легкое	Травмы, обычно приводящие к смерти
Среднее	Травмы мозга с потерей сознания, повреждение органов слуха, кровотечение из носа и ушей, сильные переломы и вывихи конечностей
Тяжелое	Легкая контузия, временная потеря слуха, ушибы и вывихи конечностей
Крайне тяжелое	Сильная контузия всего организма, повреждение внутренних органов и мозга, тяжелые переломы конечностей. Возможна смерть

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

## 2. Тестовые задания. (40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать один или несколько правильных ответов и указать в соответствующей колонке.

За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Вопросы	Ответы
<p>1. Выберите из перечисленных мест наиболее подходящие для укрытия в здании (помещении) при землетрясении:</p> <p>а) места внутри шкафов, комодов, гардеробов;</p> <p>б) места рядом с железными кроватями;</p> <p>в) места у колонн;</p> <p>г) места под подоконником;</p>	<p><u>б, в, г, и.</u></p>

<p>д) углы, образованные внутренними перегородками;</p> <p>е) вентиляционные шахты и короба;</p> <p>ж) проемы в капитальных внутренних стенах;</p> <p>з) балконы и лоджии;</p> <p>и) углы, образованные капитальными внутренними стенами;</p> <p>к) места внутри кладовок и встроенных шкафов;</p> <p>л) дверные проемы</p>	
<p><b>2. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:</b></p> <p>а) укрытие в специально оборудованных убежищах;</p> <p>б) эвакуация;</p> <p>в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p>	в,б. —
<p><b>3. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:</b></p> <p>а) снежной бурей;</p> <p>б) селем;</p> <p>в) обвалом;</p> <p>г) лавиной.</p>	з. +
<p><b>4. Пониженное давление является признаком приближающейся непогоды. Укажите, с помощью какого прибора мы можем это определить:</b></p> <p>а) гигрометр;</p> <p>б) ареометр;</p> <p>в) термометр;</p> <p>г) барометр;</p>	з. +
<p><b>5. Найдите ошибку в данных примерах. Мы помним, что сильные ветры возникают в:</b></p> <p>а) теплых морях;</p> <p>б) на горных плато;</p> <p>в) тайге;</p> <p>г) пустыне</p>	з. —
<p><b>6. Причины возникновения ураганов мы знаем, но не все они вызывают одновременно пыльные бури. Из предлагаемых трех причин назовите, без которой буря невозможна:</b></p> <p>а) проходящий циклон;</p> <p>б) разница температур;</p> <p>в) пашня.</p>	а —
<p><b>7. Сильный масштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 метров. В котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, это:</b></p> <p>а) ураган;</p> <p>б) буря;</p> <p>в) циклон;</p> <p>г) смерч.</p>	з. +
<p><b>8. Лучшей защитой от смерча являются:</b></p> <p>а) подвальные помещения;</p> <p>б) большие деревья;</p> <p>в) будки на автобусных остановках;</p> <p>г) подземные сооружения.</p>	а, з, г. +
<p><b>9. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:</b></p> <p>а) подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;</p> <p>б) быстро занять ближайшее возвышенное место;</p> <p>в) остаться на месте до схода воды.</p>	б —
<p><b>10. Гигантские океанские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, это:</b></p>	

а) шторм; б) моретрясение; в) цунами	в +
<b>11. Неконтролируемое горение растительности, распространяющееся стихийно по лесной территории, это:</b> а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар.	в. +
<b>12. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? Определите очередность действий:</b> а) быстро выходить из леса в наветренную сторону; б) определить направление распространения огня; в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место; г) определить направление ветра.	б, в, г. —
<b>13. Антропогенные изменения в природе, это:</b> а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера; б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии; в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.	в +
<b>14. Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:</b> а) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, которая остается в верхних слоях, образуя тепловые облака; б) техногенные аварии; в) парниковый эффект; г) энергия (теплота), выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека.	а, г. —
<b>15. Большую опасность представляет поступление хлоросодержащих веществ в атмосферу. К ним относятся в первую очередь, хлорфторуглероды, так называемые фреоны. Опасность фреонов для окружающей среды заключается в том что:</b> а) они отравляют атмосферу; б) они отражают солнечный свет, что ведет к понижению температуры в нижних слоях атмосферы; в) некоторые из них разрушают озоновый слой Земли и приводят к образованию озоновых дыр в атмосфере.	в. +
<b>16. Выбросы каких химических соединений, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные осадки:</b> а) ртуть; б) диоксид серы; в) бензин; г) оксиды азота.	б, г. +
<b>17. Основными средствами развития силы мышц являются:</b> а) упражнения с внешним сопротивлением; б) упражнения с выполнением наклонов и махов; в) упражнения, требующие высокой скорости; г) упражнения с преодолением веса собственного тела.	г. —
<b>18. Выносливость – важнейшее физическое качество человека, которое необходимо в повседневной жизни. Для развития выносливости наиболее полезны:</b> а) силовые упражнения; б) ходьба, бег, лыжи, плавание;	б +

в) упражнения на растяжку мышц.	
<b>19. Одно из самых эффективных средств укрепления механизмов приспособления к холоду и жаре, это:</b> а) физическая культура; б) закаливание; в) личная гигиена.	б +
<b>20. Солнечные ванны в летнее время лучше всего принимать:</b> а) утром; б) до полудня; в) после полудня; г) вечером	а —

22

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД






58

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
9 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 45 минут  
Максимальное количество баллов за теоретический тур – 100

1. Письменные задания теоретического тура (60 баллов)

Задание 1. Впишите в таблицу смысловое значение знаков безопасности.

А		перезарядка аккумулятора —
Б		Больница —
В		кнопка при пожаре +
Г		опасно для жизни +
Д		Выход —

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов

Задание 2. Дайте определение понятию «мониторинг чрезвычайных ситуаций» и раскройте его цель. Дайте определение понятию «прогнозирование чрезвычайных ситуаций» и раскройте способы прогнозирования.

Превращение ЧС благодаря заблаговременному поступившей информации. Это метеопрогнозы, наводнения ввремя эвакуировать людей из зоны наводнения или землетрясения. Наблюдение за оборудованием по показаниям датчиков напора и давления ЧС на производстве. Плановая проверка состояния объектов, подлежащих возгоранию или разрушению. и др.



мониторинг ЧС-отслеживание и анализирование ЧС,  
детализация данных во время землетрясения  
и подсчет наименьшего ущерба

Оценочные баллы: максимальный – 40 баллов; фактический - 30 баллов

Задание 3. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), — это группа инфекционных болезней, возбудители которых передаются преимущественно половым путем. Заполните таблицу наиболее распространенных ИППП, указав их название.

Виды ИППП	Причины и природа происхождения
сиф	Заражение происходит при тесном контакте с больным. Наиболее частый путь заражения — половой контакт, но возможен и бытовой, когда заражение происходит при поцелуе, пользовании предметами домашнего обихода (зубная щетка, ложка), которыми до этого пользовался больной, курении одной сигареты с больным.

<p>сифилис</p>	<p>Заболевание, вызываемое гонококком. Передается, как правило, половым путем от больного гонореей или от бактерионосителя. Во время контакта гонококк попадает на слизистую оболочку половых органов и мочеиспускательного канала и вызывает местное воспаление. Возможно и бытовое заражение.</p>
	<p>Он передается половым путем и вызывает высыпания — язвы на половых органах и вокруг них. Такие высыпания могут появляться каждые несколько недель и длиться несколько дней, потом могут на долгое время исчезнуть. Однако даже после полного заживания вирус остается в организме и вызывает периодические обострения.</p>
	<p>Болезнь, возбудителем которой является микроорганизм, называемый хламидией (паразитирует преимущественно в мочеполовых органах). Признаки болезни проявляются через 1—4 недели после заражения. У мужчин они те же, что при гонорее. У женщин эта болезнь часто протекает незамеченной.</p>

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - 0 баллов

39

## 2. Тестовые задания. (40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать *один правильный ответ* и поставить в колонку напротив.

За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Вопросы	Вариант ответа
<p><b>1. Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом:</b>            а) в 1941 году;            б) в 1945 году;            в) в 1949 году;            г) в 1977 году.</p>	<p>в —</p>
<p><b>2. По определению МГП комбатантом не является:</b>            а) партизан;            б) раненый генерал;            в) войсковой священник;            г) официант военной столовой.</p>	<p>а —</p>
<p><b>3. Что не относится к поражающим факторам ядерного взрыва?</b>            а) ударная волна;            б) световое излучение;            в) тепловое излучение;            г) электромагнитный импульс.</p>	<p>в —</p>
<p><b>4. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это отравляющее вещество?</b>            а) иприт;</p>	

б) синильная кислота; в) фосген; г) зарин.	б -
<b>5. Алкоголизм, - это...</b> а) кратковременное состояние алкогольного опьянения; б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом; в) умеренное потребление спиртных напитков.	б +
<b>6. Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, - это...</b> а) травматический шок; б) обморок; в) коллапс.	а +
<b>7. Основными документами международного гуманитарного права являются:</b> а) Декларация прав человека; б) Устав Организации Объединенных Наций; в) четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.	а -
<b>8. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:</b> а) катастрофа; б) авария; в) поломка.	а -
<b>9. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:</b> а) максимально задержать дыхание; б) дышать только носом; в) дышать через какую-либо трубку или шланг; г) дышать через мокрую ткань.	в +
<b>10. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:</b> а) спуститься в подвал; б) позвонить всем знакомым и предупредить об опасности; в) включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.	в +
<b>11. Вторичным поражающим фактором взрыва можно назвать:</b> а) затраты на восстановление имущества; б) ущерб, нанесенный владельцу; в) разлет осколков стекол и обломков.	в +
<b>12. Какая организация представляет собой международное специализированное учреждение системы Организации Объединенных Наций в области здравоохранения?</b> а) Всемирная организация здоровья; б) Общественная организация здоровья; в) Мировая организация здоровья; г) Общественная организация здоровья.	в -
<b>13. Укажите причину, превращающую скопление мирных людей в агрессивную толпу:</b> а) агрессия одного индивида; б) легкий конфликт; в) паника; г) неожиданный отказ системы электроснабжения.	в +
<b>14. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет:</b>	

<p>а) Президент Российской Федерации;  б) Правительство Российской Федерации;  в) Министр МЧС России.</p>	в б +
<p><b>15. Признаки клинической смерти – это:</b>  а) отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;  б) отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;  в) отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.</p>	а +
<p><b>16. К коллективным средствам защиты относятся:</b>  а) противогазы и респираторы;  б) убежища и противорадиационные укрытия;  в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.</p>	в —
<p><b>17. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:</b>  а) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придержать до прекращения горения;  б) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;  в) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя.</p>	б +
<p><b>18. Какую роль играют витамины в развитии человека:</b>  а) являются главным источником энергии;  б) являются строительным материалом;  в) обеспечивают устойчивость организма к воздействию болезнетворных микробов.</p>	в +
<p><b>19. Солнечные ванны летом лучше всего принимать:</b>  а) до полудня;  б) утром;  в) после полудня;  г) вечером.</p>	в —
<p><b>20. какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут вызвать кислотные осадки:</b>  а) диоксид серы и оксиды азота;  б) свинец и его соединения;  в) ртуть и её соединения;  г) бензин и машинное масло.</p>	а +

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
10-11 КЛАССЫ

51 (81)

Максимальное время выполнения заданий: 45 минут  
Максимальное количество баллов за теоретический тур – 100

1. Письменные задания теоретического тура (60 баллов)

ЗАДАНИЕ 1. По каким признакам классифицируются виды эвакуации?

1. По видам опасности: эвакуация из зон возможного и реального химического, радиационного, биологического заражения.
2. По удаленности: локальная, местная, региональная, государственная.
3. По способам эвакуации: различными видами транспорта, пешими, автомобильными способами.
4. По длительности проведения: временная среднесрочная - до 1 месяца.
5. По времени начала проведения эвакуации: предупредительная и экстренная.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический - 20 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Отправляясь в поход, в туристской группе принято распределять обязанности между участниками. Соедините соответствующие друг другу названия должностей и обязанности в таблице снизу.

- А – Штурман
- Б – Ремонтный мастер
- В – Медик
- Г – Хронометрист
- Д – Завхоз по питанию

1. Во время движения заносит в дневник характеристику пройденных участков маршрута, особенно технически сложных, фиксирует метеоусловия и ходовое время. После похода совместно с руководителем группы составляет технический отчет о походе.

2. Составляет график движения группы на маршруте и подъездах-выездах, готовит картографический маршрутный материал, расписания транспорта, собирает другую информацию, необходимую для успешного прохождения маршрута в установленные сроки. В походе обеспечивает точное ориентирование.

3. Перед походом составляет раскладку, т.е. полный список продуктов на все дни маршрута, и распределяет, кто из участников какие продукты берет. В походе обеспечивает учет и сохранность продуктов, совместно с руководителем устанавливает порядок дежурства, выдает дежурным продукты, контролирует правильное выполнение ими своих обязанностей.

4. Собирает походную аптечку, выдает необходимые медикаменты при мелких повреждениях (ссадины, царапины, мозоли), контролирует соблюдение санитарно-гигиенических правил участниками похода.

5. Собирает ремонтный набор, включая швейные принадлежности, а также необходимые инструменты и инвентарь для ремонта использующихся в походе технических средств (байдарок, примусов, велосипедов, фонарей и т.д.) В походе осуществляет (организует) ремонт и наладку вышедшего из строя общественного снаряжения, обеспечивает хранение и выдачу набора участникам. Ремонтного набора участникам.

Для ответов:

A-2	B-5	B-4	Г-4	A-3
-----	-----	-----	-----	-----

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

**ЗАДАНИЕ 3. Назовите вид раны согласно приведенной характеристике в столбце напротив.**

№	Виды ран	Характеристика раны
1	<del>Колотая</del> Резаная +	Наносится острым предметом, характеризуется преобладанием длины над глубиной, ровными краями, минимальным объемом погибших тканей и реактивных изменений в окружности раны
2	Колотая +	Отличается от резаной значительным преобладанием глубины над шириной, т. е. глубоким, узким раневым каналом, нередко разобщенным на ряд замкнутых пространств (в результате смещения поврежденных тканей).
3	Раздробленная +	Возникает от удара тяжелым острым предметом, имеет большую глубину; объем нежизнеспособных тканей может быть несколько большим, чем в резаных ранах
4	Ушибленная +	Возникает от удара тупым предметом, как и разможенная рана, при которой наблюдается раздавливание и разрыв тканей, имеют обширную зону первичного и особенно вторичного травматического некроза с обильным микробным

		загрязнением.
5	Растяжение —	Образуется при воздействии повреждающего фактора на мягкие ткани, превышающего физическую способность их к растяжению. Края ее неправильной формы, отмечается отслойка или отрыв тканей и разрушение тканевых элементов на значительном протяжении.
6	Размозжение —	Образуются при воздействии тупого предмета с широкой поверхностью при противопоставлении твердой опоры (кости, другие предметы). Характерно раздавление и обширный некроз тканей. Мягкие ткани и мышцы раздавливаются на подлежащих костях, а иногда повреждаются и кости. Края неровные, раны широко зияют. Окружающие ткани пропитываются кровью, имеются нежизнеспособные участки. Болевой синдром выражен. Кровотечения чаще небольшие. Повреждения крупных сосудов, нервов наблюдается редко. Часто осложняются развитием инфекции
7	Травматическая —	Характеризуются полной или частичной отслойкой кожи (а на волосистой части головы - почти всех мягких тканей) от подлежащих тканей без существенного их повреждения. Такие раны возникают при попадании длинных волос в движущиеся механизмы (валки, шестерни) станков и других машин, конечностей во вращающиеся механизмы, под колеса транспорта. Эти раны обычно обильно загрязнены землей, смазочными маслами, промышленной пылью и инородными телами.
8	Отравление +	Характеризуются попаданием яда при применении отравляющих веществ, укусе змей, скорпионов и др.
9	Укус животного +	Возникает вследствие укуса животным или человеком, отличается обильным микробным загрязнением и частыми инфекционными осложнениями. При укусе животным может произойти заражение вирусом бешенства.
10	Огнестрельный +	Возникает в результате воздействия огнестрельного снаряда. Характеризуется сложной структурой, обширной зоной первичного и вторичного травматического некроза, развитием различных осложнений.

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический - 21 баллов

## 2 Тестовые задания: (40 баллов)

№ п/п	Тестовые задания	Вариант ответа	Факт. балл
1.	<b>Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:</b> а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди; б) ползком; в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.	✓	+
2.	<b>При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:</b> а) открыть окна и двери нижних этажей; б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации; в) перенести на нижние этажи ценные вещи.	✓	✓
3	<b>РСЧС создана с целью:</b> а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.	✓	✓
4	<b>Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:</b> а) полостным; б) внутренним; в) закрытым.	в	—
5	<b>Как высушить резиновые сапоги в походе:</b> а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра; б) вбить в землю около костра кольшки и повесить на них сапоги; в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.	а	—
6	<b>При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:</b> а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили; б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить; в) спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.	✓	+
7	<b>Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях зазвучали гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:</b> а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или		



	соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране; б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания; в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.	а	+
8	<b>Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:</b> а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг; б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя; в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.	а	+
9	<b>По каким местным приметам можно определить стороны света:</b> а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега; б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее; в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.	а	+
10	<b>Взрыв всегда сопровождается:</b> а) большим количеством выделяемой энергии; б) резким повышением температуры; в) незначительным дробящим действием.	а	+
11	<b>Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?</b> а) морской устав; б) устав Российского флота Петра I; в) такой же, как и в сухопутных войсках; г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).	а	+
12	<b>Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:</b> а) кипячение воды; б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи; в) очистка через фильтр из песка и материи;	а	+
13	<b>К поражающим факторам взрыва относятся:</b> а) осколочные поля и ударная волна; б) высокая температура и волна прорыва; в) сильная загазованность местности.	а	+
14	<b>Боевые традиции – это:</b> а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы; б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач; в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и	а	+

	нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.		
15	<b>Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.</b> а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей; б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам; в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.	а	+
16	<b>Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:</b> а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.	а	+
17	<b>Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?</b> а) когда предложат командиры; б) когда захочет; в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть	в	+
18	<b>27. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:</b> а) героизм; б) мужество; в) воинская честь.	в а	+
19	<b>На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?</b> а) на один год; б) на два года; в) на три года; г) на пять лет.	в	—
20	<b>При закрытом переломе бедра необходимо:</b> а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение; б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки; в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.	в а	+

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

75

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
10-11 КЛАССЫ

45

Максимальное время выполнения заданий: 45 минут  
Максимальное количество баллов за теоретический тур – 100

1. Письменные задания теоретического тура (60 баллов)

ЗАДАНИЕ 1. По каким признакам классифицируются виды эвакуации?

по видам опасности  
по способу эвакуации  
по длительности проведения  
по времени проведения  
по удаленности

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический - 20 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Отправляясь в поход, в туристской группе принято распределять обязанности между участниками. Соедините соответствующие друг другу названия должностей и обязанности в таблице снизу.

- А – Штурман
- Б – Ремонтный мастер
- В – Медик
- Г – Хронометрист
- Д – Завхоз по питанию

1. Во время движения заносит в дневник характеристику пройденных участков маршрута, особенно технически сложных, фиксирует метеоусловия и ходовое время. После похода совместно с руководителем группы составляет технический отчет о походе.

2. Составляет график движения группы на маршруте и подъездах-выездах, готовит картографический маршрутный материал, расписания транспорта, собирает другую информацию, необходимую для успешного прохождения маршрута в установленные сроки. В походе обеспечивает точное ориентирование.

3. Перед походом составляет раскладку, т.е. полный список продуктов на все дни маршрута, и распределяет, кто из участников какие продукты берет. В походе обеспечивает учет и сохранность продуктов, совместно с руководителем устанавливает порядок дежурства, выдает дежурным продукты, контролирует правильное выполнение ими своих обязанностей.

4. Собирает походную аптечку, выдает необходимые медикаменты при мелких повреждениях (ссадины, царапины, мозоли), контролирует соблюдение санитарно-гигиенических правил участниками похода.

5. Собирает ремонтный набор, включая швейные принадлежности, а также необходимые инструменты и инвентарь для ремонта использующихся в походе технических средств (байдарок, примусов, велосипедов, фонарей и т.д.) В походе осуществляет (организует) ремонт и наладку вышедшего из строя общественного снаряжения, обеспечивает хранение и выдачу набора участникам. Ремонтного набора участникам.

Для ответов:



Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - 10 баллов

**ЗАДАНИЕ 3. Назовите вид раны согласно приведенной характеристике в столбце напротив.**


№	Виды ран	Характеристика раны
1	резанная +	Наносится острым предметом, характеризуется преобладанием длины над глубиной, ровными краями, минимальным объемом погибших тканей и реактивных изменений в окружности раны
2	резанная —	Отличается от резаной значительным преобладанием глубины над шириной, т. е. глубоким, узким раневым каналом, нередко разобщенным на ряд замкнутых пространств (в результате смещения поврежденных тканей).
3	рубленная +	Возникает от удара тяжелым острым предметом, имеет большую глубину; объем нежизнеспособных тканей может быть несколько большим, чем в резаных ранах
4	ушибленная +	Возникает от удара тупым предметом, как и размозженная рана, при которой наблюдается раздавливание и разрыв тканей, имеют обширную зону первичного и особенно вторичного травматического некроза с обильным микробным

		загрязнением.
5	<i>растяжение</i> —	Образуется при воздействии повреждающего фактора на мягкие ткани, превышающего физическую способность их к растяжению. Края ее неправильной формы, отмечается отслойка или отрыв тканей и разрушение тканевых элементов на значительном протяжении.
6	<i>раздавливание</i> —	Образуются при воздействии тупого предмета с широкой поверхностью при противопоставлении твердой опоры (кости, другие предметы). Характерно раздавление и обширный некроз тканей. Мягкие ткани и мышцы раздавливаются на подлежащих костях, а иногда повреждаются и кости. Края неровные, раны широко зияют. Окружающие ткани пропитываются кровью, имеются нежизнеспособные участки. Болевой синдром выражен. Кровотечения чаще небольшие. Повреждения крупных сосудов, нервов наблюдается редко. Часто осложняются развитием инфекции
7	<i>Производственная</i> —	Характеризующиеся полной или частичной отслойкой кожи (а на волосистой части головы - почти всех мягких тканей) от подлежащих тканей без существенного их повреждения. Такие раны возникают при попадании длинных волос в движущиеся механизмы (валки, шестерни) станков и других машин, конечностей во вращающиеся механизмы, под колеса транспорта. Эти раны обычно обильно загрязнены землей, смазочными маслами, промышленной пылью и инородными телами.
8	<i>укушенная</i> —	Характеризуются попаданием яда при применении отравляющих веществ, укусе змей, скорпионов и др.
9	<i>укушенная</i> +	Возникает вследствие укуса животным или человеком, отличается обильным микробным загрязнением и частыми инфекционными осложнениями. При укусе животным может произойти заражение вирусом бешенства.
10	<i>Огнестрельная</i> +	Возникает в результате воздействия огнестрельного снаряда. Характеризуется сложной структурой, обширной зоной первичного и вторичного травматического некроза, развитием различных осложнений.

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический - 15 баллов

## 2 Тестовые задания: (40 баллов)

№ п/п	Тестовые задания	Вариант ответа	Факт. балл
1.	<p><b>Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:</b></p> <p>а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди;  б) ползком;  в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.</p>	б	+
2.	<p><b>При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:</b></p> <p>а) открыть окна и двери нижних этажей;  б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;  в) перенести на нижние этажи ценные вещи.</p>	б	+
3	<p><b>РСЧС создана с целью:</b></p> <p>а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;  б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;  в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.</p>	д	—
4	<p><b>Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:</b></p> <p>а) полостным;  б) внутренним;  в) закрытым.</p>	б	+
5	<p><b>Как высушить резиновые сапоги в походе:</b></p> <p>а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;  б) вбить в землю около костра кольшки и повесить на них сапоги;  в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.</p>	а	—
6	<p><b>При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:</b></p> <p>а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;  б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;  в) спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.</p>	б	+
7	<p><b>Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях зазудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:</b></p> <p>а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или</p>		

	<p>соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;</p> <p>б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;</p> <p>в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.</p>	б	+
8	<p><b>Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:</b></p> <p>а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;</p> <p>б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;</p> <p>в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.</p>	а	+
9	<p><b>По каким местным приметам можно определить стороны света:</b></p> <p>а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;</p> <p>б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;</p> <p>в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.</p>	а	+
10	<p><b>Взрыв всегда сопровождается:</b></p> <p>а) большим количеством выделяемой энергии;</p> <p>б) резким повышением температуры;</p> <p>в) незначительным дробящим действием.</p>	а	+
11	<p><b>Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?</b></p> <p>а) морской устав;</p> <p>б) устав Российского флота Петра I;</p> <p>в) такой же, как и в сухопутных войсках;</p> <p>г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).</p>		—
12	<p><b>Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:</b></p> <p>а) кипячение воды;</p> <p>б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;</p> <p>в) очистка через фильтр из песка и материи;</p>	б	+
13	<p><b>К поражающим факторам взрыва относятся:</b></p> <p>а) осколочные поля и ударная волна;</p> <p>б) высокая температура и волна прорыва;</p> <p>в) сильная загазованность местности.</p>	а	+
14	<p><b>Боевые традиции – это:</b></p> <p>а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;</p> <p>б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;</p> <p>в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и</p>	а	+

	нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.		
15	<b>Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.</b> а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей; б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам; в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.	а	+
16	<b>Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:</b> а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.	а	+
17	<b>Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?</b> а) когда предложат командиры; б) когда захочет; в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть	б	+
18	<b>27. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:</b> а) героизм; б) мужество; в) воинская честь.	а	—
19	<b>На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?</b> а) на один год; б) на два года; в) на три года; г) на пять лет.	б	—
20	<b>При закрытом переломе бедра необходимо:</b> а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение; б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки; в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.	б	+



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

77

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
10-11 КЛАССЫ

Максимальное время выполнения заданий: 45 минут  
Максимальное количество баллов за теоретический тур – 100

1. Письменные задания теоретического тура (60 баллов)

ЗАДАНИЕ 1. По каким признакам классифицируются виды эвакуации?

• по видам опасности

• по удаленности

• по методу эвакуации

• по длительности проведения

• по времени начала проведения

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 20 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Отправляясь в поход, в туристской группе принято распределять обязанности между участниками. Соедините соответствующие друг другу названия должностей и обязанности в таблице снизу.

- А – Штурман
- Б – Ремонтный мастер
- В – Медик
- Г – Хронометрист
- Д – Завхоз по питанию

1. Во время движения заносит в дневник характеристику пройденных участков маршрута, особенно технически сложных, фиксирует метеоусловия и ходовое время. После похода совместно с руководителем группы составляет технический отчет о походе.

2. Составляет график движения группы на маршруте и подъездах-выездах, готовит картографический маршрутный материал, расписания транспорта, собирает другую информацию, необходимую для успешного прохождения маршрута в установленные сроки. В походе обеспечивает точное ориентирование.

3. Перед походом составляет раскладку, т.е. полный список продуктов на все дни маршрута, и распределяет, кто из участников какие продукты берет. В походе обеспечивает учет и сохранность продуктов, совместно с руководителем устанавливает порядок дежурства, выдает дежурным продукты, контролирует правильное выполнение ими своих обязанностей.

4. Собирает походную аптечку, выдает необходимые медикаменты при мелких повреждениях (ссадины, царапины, мозоли), контролирует соблюдение санитарно-гигиенических правил участниками похода.

5. Собирает ремонтный набор, включая швейные принадлежности, а также необходимые инструменты и инвентарь для ремонта используемых в походе технических средств (байдарок, примусов, велосипедов, фонарей и т.д.) В походе осуществляет (организует) ремонт и наладку вышедшего из строя общественного снаряжения, обеспечивает хранение и выдачу набора участникам. Ремонтного набора участникам.

Для ответов:

+	+	+	+	+	+
Г	А	Д	В	Б	Б

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический 7 баллов

**ЗАДАНИЕ 3. Назовите вид раны согласно приведенной характеристике в столбце напротив.**

№	Виды ран	Характеристика раны
1	РЕЗАНАЯ +	Наносится острым предметом, характеризуется преобладанием длины над глубиной, ровными краями, минимальным объемом погибших тканей и реактивных изменений в окружности раны
2	КОЛОТАЯ +	Отличается от резаной значительным преобладанием глубины над шириной, т. е. глубоким, узким раневым каналом, нередко разобщенным на ряд замкнутых пространств (в результате смещения поврежденных тканей).
3	рубящая +	Возникает от удара тяжелым острым предметом, имеет большую глубину; объем нежизнеспособных тканей может быть несколько большим, чем в резаных ранах
4	ушибленная +	Возникает от удара тупым предметом, как и размозженная рана, при которой наблюдается раздавливание и разрыв тканей, имеют обширную зону первичного и особенно вторичного травматического некроза с обильным микробным

		загрязнением.
5	<i>растяжимая</i> —	Образуется при воздействии повреждающего фактора на мягкие ткани, превышающего физическую способность их к растяжению. Края ее неправильной формы, отмечается отслойка или отрыв тканей и разрушение тканевых элементов на значительном протяжении.
6	<i>раздавленная</i> —	Образуются при воздействии тупого предмета с широкой поверхностью при противопоставлении твердой опоры (кости, другие предметы). Характерно раздавление и обширный некроз тканей. Мягкие ткани и мышцы раздавливаются на подлежащих костях, а иногда повреждаются и кости. Края неровные, раны широко зияют. Окружающие ткани пропитываются кровью, имеются нежизнеспособные участки. Болевой синдром выражен. Кровотечения чаще небольшие. Повреждения крупных сосудов, нервов наблюдается редко. Часто осложняются развитием инфекции
7	<i>Тупопродетивная</i> —	Характеризующиеся полной или частичной отслойкой кожи (а на волосистой части головы - почти всех мягких тканей) от подлежащих тканей без существенного их повреждения. Такие раны возникают при попадании длинных волос в движущиеся механизмы (валки, шестерни) станков и других машин, конечностей во вращающиеся механизмы, под колеса транспорта. Эти раны обычно обильно загрязнены землей, смазочными маслами, промышленной пылью и инородными телами.
8	<i>Ядовитая</i> —	Характеризуются попаданием яда при применении отравляющих веществ, укусе змей, скорпионов и др.
9	<i>укусная</i> +	Возникает вследствие укуса животным или человеком, отличается обильным микробным загрязнением и частыми инфекционными осложнениями. При укусе животным может произойти заражение вирусом бешенства.
10	<i>Огнестрельная</i> +	Возникает в результате воздействия огнестрельного снаряда. Характеризуется сложной структурой, обширной зоной первичного и вторичного травматического некроза, развитием различных осложнений.

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический - 18 баллов

(48)

## 2 Тестовые задания: (40 баллов)

№ п/п	Тестовые задания	Вариант ответа	Факт. балл
1.	<b>Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:</b> а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди; б) ползком; в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.	а	—
2.	<b>При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:</b> а) открыть окна и двери нижних этажей; б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации; в) перенести на нижние этажи ценные вещи.	б	+
3	<b>РСЧС создана с целью:</b> а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.	б	+
4	<b>Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:</b> а) полостным; б) внутренним; в) закрытым.	б	+
5	<b>Как высушить резиновые сапоги в походе:</b> а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра; б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги; в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.	а б	—
6	<b>При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:</b> а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили; б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить; в) спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.	б	+
7	<b>Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:</b> а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или		

	соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране; б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания; в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.	б	+
8	<b>Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:</b> а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг; б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя; в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.	а	+
9	<b>По каким местным приметам можно определить стороны света:</b> а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега; б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колеи; в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.	а	+
10	<b>Взрыв всегда сопровождается:</b> а) большим количеством выделяемой энергии; б) резким повышением температуры; в) незначительным дробящим действием.	а	+
11	<b>Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?</b> а) морской устав; б) устав Российского флота Петра I; в) такой же, как и в сухопутных войсках; г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).	б	—
12	<b>Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:</b> а) кипячение воды; б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи; в) очистка через фильтр из песка и материи;	а	+
13	<b>К поражающим факторам взрыва относятся:</b> а) осколочные поля и ударная волна; б) высокая температура и волна прорыва; в) сильная загазованность местности.	б	—
14	<b>Боевые традиции – это:</b> а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы; б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач; в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и	а	+

	нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.		
15	<b>Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.</b> а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей; б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам; в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.	б.	—
16	<b>Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:</b> а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.	а.	+
17	<b>Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?</b> а) когда предложат командиры; б) когда захочет; в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть	б.	+
18	<b>27. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:</b> а) героизм; б) мужество; в) воинская честь.	б.	—
19	<b>На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?</b> а) на один год; б) на два года; в) на три года; г) на пять лет.	б.	—
20	<b>При закрытом переломе бедра необходимо:</b> а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение; б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки; в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.	б.	+