

Русский язык 4 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

4 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ']	[ПАТСКАСКА]	[С'ЭЛОЙ]	[ЙУПКА]	
<u>исправь</u>	<u>патскаска</u> <u>патскаска</u>	<u>с'элой</u>	<u>юпка</u>	3б.

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ	→	ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ
ОЧЕНЬ ТЕСНО	→	ЛОМАТЬ ГОЛОВУ
ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ	→	ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ
УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ	→	ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

4б.

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!
 Пляшут капли в лужице.
 Плот плывёт! Плот плывёт!
 Плот по луже кружится.

Твёрдых 7 мягких 6 2б.

4. Употребли числительные «два», «две» и «двое» с существительными :

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.
 Две подруги, два министра, два петуха, две курицы, два сани, две щипцы,
два огурца, два сутки, два утки, две брюки, два рука. 8б.

5. Дониши слова.

Черн на тушь, укрепляющ на шампунь, сер на мышь, блестящ на пианино,
 больн на мозоль, спел на яблоко, высок на тополь, накрахмален на
 скатерть, заказн на бандероль, почтов на штемпель. 10б.

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония - японец	Франция - <u>француз</u>
Россия - <u>россиянин</u>	Украина - <u>украинец</u>

Узбекистан - узбеки

Чехия - чехи

Дания - дани

45.

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) – два друга, второй друг

3 (люди) - три друга, третий друг

5 (метла) - пять метел, пятеро метел

7 (носок) - семь носков, седьмой носок

10 (килограмм) - десять килограммов, десятый килограмм

6 (кочерга) - шесть кочерг & шестая кочерга

11 (помидор) - одиннадцать помидоров, одиннадцатый ?

105.

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

- А. По его улицам быстро мчатся поезда.
- Б. В Москве под землей есть целый город.
- В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.
- Г. Среди них много иностранных туристов.
- Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Б1, А2, Д3, Г4, В5.

25.

9. Прочитай текст.

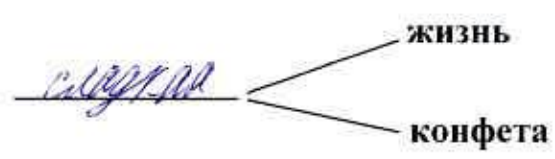
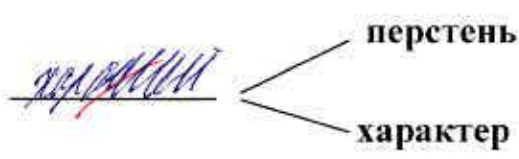
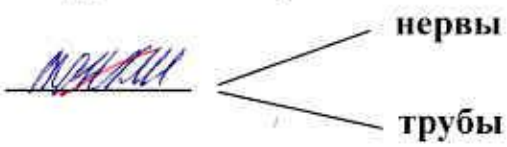
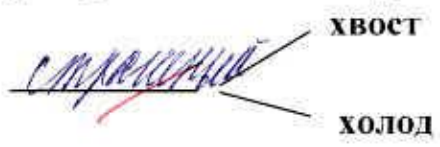
Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом. Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

- 1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.
- 2) В том, что через поговорку люди передают другим добрые, мудрые мысли.
- 3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

25.

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.



15.

1. Поставь существительные в родительный падеж множественного числа:

килограммы - килограммов

помидоры - помидоров

апельсины - апельсинов

ботинки - ботинок

сапоги - сапог

3б.

12. Вставь пропущенные буквы и расставь ударение.

Зв.о.нит, взр.яла, жалюзй, д.о.суг, ква.ртал, ст.а.ляр, ц.е.мент, ща.вель.

7б.

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богат

хитрый - хитрец

счастливый - счастье

грубый - грубиян

крепкий - крепак

весёлый - весельчак

4б.

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки.

сахар, варенье, орехи, балинки

4б.

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц – два, а косуля – три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

(А) сказала волшебнику, что она медведь;

(Б) спрятала хвост;

(В) сказала волшебнику, что она не хищник;

(Г) сказала волшебнику, что она лисица;

покрасила шерсть в серый цвет.

0б.

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (сущ)

Всё утро дождик шёл косой. (сущ)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (сущ)

В ладонь цветка она стекла. (сущ)

0б. 4б. с.н.

Учитель: Чумишева Е.А. Ол. Ассистент Триходько

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

4 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ']

[ПАТСКАСКА]

[С'ЭДОЙ]

[ЙУПКА]

исправы

патсказка

седой

юбка

4 балла

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ

ОЧЕНЬ ТЕСНО

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ

УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ

ЛОМАТЬ ГОЛОВУ

ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ

ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

4 балла

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!

Пляшут капли в лужице.

Плот плывёт! Плот плывёт!

Плот по луже кружится.

Твёрдых 67

мягких 6

7 балла

4. Употребли числительные «два», «две» и «двое» с существительными :

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два министра, два петуха, две курицы, две сани, две щипцы, два огурца, две сутки, две утки, две брюки, две руки.

10 баллов

5. Допиши слова.

Черн ая тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ее пианино,

больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ий тополь,

накрахмален ая

скатерть, заказн ая бандероль, почтов ый штемпель.

10 баллов

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония – японец

Франция – француз

Россия – россиянин

Украина – украинец

Узбекистан - узбек

Чехия - чех

Дания - датчанин

6 баллов

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) – два друга, второй друг

3 (люди) - ~~два~~ ^{три} человека, третий человек

5 (метла) - ~~в~~ ^{на} метле, в ~~метле~~ ^{метле} метило

7 (носок) - семь носков, седьмой носок

10 (килограмм) - ~~десять~~ килограммов, ~~десятым~~ килограмм

6 (кочерга) - шесть кочерг, шестая кочерга

11 (помидор) - ~~одиннадцать~~ помидоров, ~~одиннадцатым~~ помидором

12 баллов

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностранных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Б А Д Г В

2 балла

9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: « Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.

2) В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.

3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

2 балла

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.

собачий / хвост / холод

железные / нервы / трубы

зимний / перстень / характер

сладкая / жизнь / конфета

4 балла

11. Поставь существительные в родительный падеж множественного числа:

килограммы- килограммов

помидоры- помидоров

апельсины- апельсинов

ботинки- ботинок

сапоги- сапогов

4 балла

12. Вставь пропущенные буквы и расставь ударение.

Зв.нит, вз.яла, ж.люзи, до.суг, кв.ртал, ст.ляр, ц.мент, щ.вель.

6 баллов

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач

хитрый - хитрец

счастливый - счастливчик грубый - грубиян

крепкий - крепак

весёлый - весельчак

6 баллов

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Сапохар, васуренье, оребрихи, бадранки.

сахар, варенье, орехи, багрянки.

4 балла

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц – два, а косуля – три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

(А) сказала волшебнику, что она медведь;

(Б) спрятала хвост;

(В) сказала волшебнику, что она не хищник;

(Г) сказала волшебнику, что она лисица;

(Д) покрасила шерсть в серый цвет.

5 баллов

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (сущ)

Всё утро дождик шёл косой. (прил)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

4 балла

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (сущ)

Итого: 84 балла

В ладонь цветка она стекла. (м)

Учитель (Зайцева И.В.)

Ассистент Му (Миронова Е.А.)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

4 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ']

[ПАТСКАСКА]

[С'ЭДОЙ]

[ЙУПКА]

исправьподсказкаседойюбка

45

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ

ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ

ОЧЕНЬ ТЕСНО

ЛОМАТЬ ГОЛОВУ

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ

ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ

УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

45

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!

Пляшут капли в лужице.

Плот плывёт! Плот плывёт!

Плот по луже кружится.

25

Твёрдых 7 слов

звук

мягких 6 слов

звук

4. Употребли числительные «два», «две» и «двое» с существительными :

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два министра, два петуха, две курицы, двое саней, двое щипцов, два огурца, двое суток, две утки, двое брюк, две руки

105

5. Допиши слова.

Черн ая тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ее пианино,больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ий тополь,накрахмален аяскатерть, заказн ая бандероль, почтов ый штемпель.

95

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония - японец

Франция - француз

Россия - россиянин

Украина - украинец

11. Поставь существительные в родительный падеж множественного числа:

килограммы- килограммов

помидоры- помидоров

апельсины- апельсинов

ботинки- ботинок

сапоги- сапог

50.

12. Вставь пропущенные буквы и расставь ударение.

Зв. онит, вз. ала, ж. алюзи, д. осуг, кв. артал, ст. оляр, ц. е.мент, щ. а.вель.

60.

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач

хитрый - хитрец

счастливый - счастливчик

грубый - грубиян

крепкий - крепкий

весёлый - весельчак

60.

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки.

Сахар, варенье, орехи, балиранки.

40.

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц – два, а косуля – три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

(А) сказала волшебнику, что она медведь;

(Б) спрятала хвост;

(В) сказала волшебнику, что она не хищник;

(Г) сказала волшебнику, что она лисица; ✓

(Д) покрасила шерсть в серый цвет.

05.

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (сущ)

Всё утро дождик шёл косой. (прим)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла. (сущ)

В ладонь цветка она стекла. (сущ)

40.

Учитель
Ассистент

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

4 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ]

[ПАТСКАСКА]

[С'ЭДОЙ]

[ЙУПКА]

исправа

патискаса

сэдой

юпка

45

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ

ОЧЕНЬ ТЕСНО

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ

УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ

ЛОМАТЬ ГОЛОВУ

ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ

ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

45

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!

Пляшут капли в лужице.

Плот плывёт! Плот плывёт!

Плот по луже кружится.

25

Твёрдых шесть семь

мягких шесть

4. Употребил числительные «два», «две» и «двое» с существительными :

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два министра, два петуха, две курицы, две сани, две щипцы, два огурца, две сутки, две утки, две брюки, две руки.

95

5. Допиши слова.

Черн ая тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ее пианино, больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ий тополь, накрахмален ая скатерть, заказн ая бандероль, почтов ый штемпель.

105

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония – японец

Россия – россиянин русский

Франция – француз

Украина – украинец

Узбекистан - узбекстан

Чехия - чехия

Дания - данія

45

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) - два друга, второй друг

3 (люди) - ~~два~~ ^{три} человека, в ~~третьей~~ ^{третьей} человек

5 (метла) - ~~пять~~ ~~металов~~, ~~пятой~~ ~~метал~~

7 (носок) - семь носков, седьмой носок

10 (килограмм) - ~~десято~~ ~~килограмм~~ ~~шав~~, ~~десятой~~ ~~килограмм~~ ~~шав~~

6 (кочерга) - ~~в~~ ~~шестю~~ ~~кочерг~~, ~~шестю~~ ~~кочерг~~

11 (помидор) - ~~одинадцать~~ ~~помидор~~ ~~ов~~, ~~одна~~ ~~дцатой~~ ~~помидор~~

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

105

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностранных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Б А Д Г В

25

9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: « Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.

2) В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.

3) В объяснении значения надписи на старом блюде. ✓

25

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.

широкий / хвост + / холод +

железный / перстень + / характер +

крепкие / нервы + / трубы +

сладкая / жизнь + / конфета + 45

11. Поставь существительные в родительный падеж множественного числа:

килограммы - килограммов

помидоры - помидоров

апельсины - апельсинов

ботинки - ботинок 405

сапоги - сапог

12. Вставь пропущенные буквы и расставь ударение.

Звонит, взвела, жалюзи, дасуг, квартал, стальяр, цемент, щавель. 405

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач

хитрый - хитрец

счастливый - счастливчик

грубый - грубиян

крепкий - крепкий е ш

весёлый - весельчак 505

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Сапохар, ваеуренье, оребрихи, балиранки.

Сахар, варенье, орехи, баранки 405

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц – два, а косуля – три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
 - (Б) спрятала хвост;
 - (В) сказала волшебнику, что она не хищник;
 - (Г) сказала волшебнику, что она лисица;
 - (Д) покрасила шерсть в серый цвет.
- 05

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (существительное)

Всё утро дождик шёл косой. (прилагательное)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (существительное)

В ладонь цветка она стекла. (наречие)

405
Учитель
Ассистент

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

4 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ']

искрава

[ПАТСКАСКА]

подсказка

[С'ЭДОЙ]

седой

[ЙУПКА]

юбка

4б.

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ

ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ

ОЧЕНЬ ТЕСНО

ЛОМАТЬ ГОЛОВУ

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ

ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ

УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

4б.

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!

Пляшут капли в лужице.

Плот плывёт! Плот плывёт!

Плот по луже кружится.

Твёрдых семь звуков

мягких шесть звуков

2б.

4. Употребли числительные «два», «две» и «двое» с существительными:

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два министра, два петуха, две курицы,
 двое саней, две щипцы, два огурца, двое суток,
 двое уток, двое брюков, две руки.
 две утки

7б.

5. Допиши слова.

Черн ая тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ее пианино,
 больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ий тополь, накрахмален ая
 скатерть, заказн ая бандероль, почтов ый штемпель.

10б.

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония – японец

Франция – француз

Россия – россиянин, русская

Украина – украинец

Узбекистан - узбек
Дания - дан датчанин

Чехия - чех чеховец 55.

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) - два друга, второй друг

3 (люди) - два человека, второй человек

5 (метла) - две метлы, вторая метла пять метел, пятая метла

7 (носок) - два носка, второй носок семь носков, седьмой носок

10 (килограмм) - десять килограммов, десятый килограмм

6 (кочерга) - шесть кочерг, шестая кочерга

11 (помидор) - одинадцать помидоров, одиннадцатый помидор

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностранных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Б, А, Д, В, Г, В. 105.

9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое - ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко - калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.

2) В том, что через поговорку люди передают другим добрые, мудрые мысли.

3) В объяснении значения надписи на старом блюде. 25.

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим - в переносном.

Сильный +
хвост
холод

Железные +
нервы
трубы

Стальной +
перстень
характер

Сладкая +
жизнь
конфета

45.

11. Поставь существительные в родительный падеж множественного числа:

килограммы - килограммов

помидоры - помидоров

апельсины - апельсинов

ботинки - ботинок 55

сапоги - сапог

12. Вставь пропущенные буквы и расставь ударение.

Зв.о.нит, вз.а.ла, ж.а.люзи, д.о.суг, кв.а.ртал, ст.о.ляр, ц.е.мент, щ.а.вель. 85

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач

хитрый - хитрец

счастливый - счастливчик

грубый - грубиян

крепкий - крепыш

весёлый - весельчак 55

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Сахар, варенье, орехи, балыранки.

Сахар, варенье, орехи, баранки. 45

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц – два, а косуля – три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

(А) сказала волшебнику, что она медведь;

(Б) спрятала хвост;

(В) сказала волшебнику, что она не хищник;

(Г) сказала волшебнику, что она лисица;

(Д) покрасила шерсть в серый цвет. 55

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой. (Существительное)

Всё утро дождик шёл косой. (Прилагательное)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла. (Существительное)

В ладонь цветка она стекла. (Местоимение)

Чтец

Ассистент

СР

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ']

[ПАТСКАСКА]

[С'ЭДОЙ]

[ЙУПКА]

исправь

подказка

седой

небка

4

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ

ОЧЕНЬ ТЕСНО

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ

УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ

ЛОМАТЬ ГОЛОВУ

ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ

ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

4.

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!

Пляшут капли в лужице.

Плот плывёт! Плот плывёт!

Плот по луже кружится.

2.

Твёрдых ~~шесть~~ семь

мягких ~~семь~~ шесть

4. Употреби числительные «два», «две» и «двое» с существительными :

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутики, утки, брюки, руки.

Две подруги, двое подружек, два министра, двое министра, два петуха, двое петухов, две курицы, две курицы, две сани, двое щипцов, два огурца, двое огурцов, двое саней, две утки, двое уток, двое брюк, две руки, двое рук.

10.

5. Допиши слова.

Черн ая тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ее пианино, больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ий тополь, накрахмален ная скатерть, заказн ая бандероль, почтов ый штемпель.

10

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония – японец

Россия – россиянин

Франция – француз

Украина – украинец

Узбекистан - ~~узбекистанец~~
Дания - ~~даниец~~ ~~данчанин~~

Чехия - ~~чехец~~ ~~чехестанец~~

3

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) - два друга, второй друг ^{третий}

3 (люди) - ~~два человека~~ ^{два человека}, ~~второй человек~~ ^{второй человек}

5 (метла) - ~~две метлы~~ ^{две метлы}, ~~пятая метла~~ ^{пятая метла}

7 (носок) - ~~два носка~~ ^{два носка}, ~~второй носок~~ ^{второй носок}

10 (килограмм) - ~~два килограмма~~ ^{два килограмма}, ~~второй килограмм~~ ^{второй килограмм}

6 (кочерга) - ~~две кочерги~~ ^{две кочерги}, ~~шестая кочерга~~ ^{шестая кочерга}

11 (помидор) - ~~два помидора~~ ^{два помидора}, ~~второй помидор~~ ^{второй помидор}

9

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностранных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Б, В, А, Г, Д.

0

9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.

2) В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.

3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

0

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.

~~длинный~~
~~хвост~~
~~сильный~~

хвост

холод

~~железные~~
~~нервы~~

нервы

трубы

~~стальной~~
~~перстень~~

перстень

характер

~~большая~~
~~конфета~~
~~сладкая~~

жизнь

конфета

4

11. Поставь существительные в родительный падеж множественного числа:

килограммы - килограммов

помидоры - помидоров

апельсины - апельсинов

ботинки - ботинок

сапоги - сапог

12. Вставь пропущенные буквы и расставь ударение.

Зв. онит, вз. яла, ж. алюзи, д. о.суг, кв. артал, ст. оляр, ц. е.мент, щ. а.вель.

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богачей

хитрый - хитрец

счастливый - счастливец

грубый - грубиян

крепкий - крепкий

весёлый - весельчак

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Са~~а~~о~~о~~хар, ва~~а~~су~~у~~рен~~ь~~е, оре~~о~~бри~~и~~хи, ба~~а~~л~~л~~у~~у~~ранки.

Сахар, варенье, орехи, баранки

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц – два, а косуля – три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

(А) сказала волшебнику, что она медведь;

(Б) спрятала хвост;

(В) сказала волшебнику, что она не хищник;

(Г) сказала волшебнику, что она лисица;

(Д) покрасила шерсть в серый цвет.

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (существительное)

Всё утро дождик шёл косой. (прилагательное)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (существительное)

В ладонь цветка она стекла. (наречие)

Учитель: ты, ассистент: боясь

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

836

2019-2020 учебный год

4 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ']

исправить

[ПАТСКАСКА]

подсказка

[С'ЭДОЙ]

серой

[ЙУПКА]

юбка

3

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ

ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ

ОЧЕНЬ ТЕСНО

ЛОМАТЬ ГОЛОВУ

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ

ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ

УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

4

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!

Пляшут капли в лужице.

Плот плывёт! Плот плывёт!

Плот по луже кружится.

2

Твёрдых 7 звуков

мягких 6 звуков

4. Употребил числительные «два», «две» и «двое» с существительными :

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два министра, два петуха, две курицы,
двое саней, двое щипцов, два огурца, двое суток,
две утки, двое брюков, две руки.

9

5. Допиши слова.

Черн ая тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ее пианино,
больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ий тополь, накрахмален ая
скатерть, заказн ая бандероль, почтов ый штемпель.

10

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония – японец

Франция – француз

Россия – россиянин

Украина – украинец

Узбекистан - узбек тили

Чехия - чех

Дания - дан

4

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) – два друга, второй друг

3 (люди) - три человека, третий человек

5 (метла) - пять метел, пятая метла

7 (носок) - семь носков, седьмой носок

11

10 (килограмм) - десять килограммов, десятый килограмм

6 (кочерга) - шесть кочерг, шестая кочерга

11 (помидор) - одиннадцать помидоров, одиннадцатый помидор

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностранных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Б, А, Д, Г, В.

2

9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.

2) В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.

3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

2

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.

собачий / хвост / холод

железные / нервы / трубы

золотой / перстень / характер

сладкая / жизнь / конфета

4.

11. Поставь существительные в родительный падеж множественного числа:

килограммы- килограммов

помидоры- помидоров

апельсины- апельсинов

ботинки- ботинок

сапоги- сапог

12. Вставь пропущенные буквы и расставь ударение.

Зв.о.нит, вз.а.ла, ж.а.люзи, д.о.суг, кв.а.ртал, ст.о.ляр, ц.е.мент, щ.а.вель.

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач

хитрый - хитрец

счастливый - счастливчик

грубый - грубиян

крепкий - крепкий

весёлый - весельчак

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Сапохар, ваеуренье, оребрихи, балиранки.

Сапохар, ваеуренье, оребрихи, балиранки.

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц – два, а косуля – три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

(А) сказала волшебнику, что она медведь;

(Б) спрятала хвост;

(В) сказала волшебнику, что она не хищник;

(Г) сказала волшебнику, что она лисица;

(Д) покрасила шерсть в серый цвет.

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (прим.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (сущ.)

В ладонь цветка она стекла. (м.)

Заметить: м., ассистент! сущ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

710.

2019-2020 учебный год

4 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ']

исправь

[ПАТСКАСКА]

подсказка

[С'ЭДОЙ]

седой

[ЙУПКА]

юбка

4

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ

ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ

ОЧЕНЬ ТЕСНО

ЛОМАТЬ ГОЛОВУ

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ

ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ

УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

4

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!

Пляшут капли в лужице.

Плот плывёт! Плот плывёт!

Плот по луже кружится.

2

Твёрдых звуков 4

мягких звуков 6

4. Употребли числительные «два», «две» и «двое» с существительными:

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два министра, два петуха, две курицы, две сани, двое щипцов, два огурца, две сутки, две утки, две брюки, две руки

10

5. Допиши слова.

Черн ая тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ее пианино,

больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ий тополь,

накрахмален ая

скатерть, заказн ая бандероль, почтов ый штемпель.

10

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония – японец

Франция – француз

Россия – россиянин

Украина – украинец

Узбекистан - Ўзбек

Чехия - Чехия

Дания - Дания

4

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) - два друга, второй друг

3 (люди) - ~~два~~ ^{десять} людей, ~~второй~~ ^{десятый} человек.

5 (метла) - ~~два~~ ^{десять} метлы, ~~второй~~ ^{десятый} метла.

7 (носок) - ~~два~~ ^{десять} носка, ~~второй~~ ^{десятый} носок.

10 (килограмм) - ~~два~~ ^{десять} килограмма, ~~второй~~ ^{десятый} килограмм

6 (кочерга) - ~~два~~ ^{шесть} кочерги, ~~второй~~ ^{шестой} кочерга

11 (помидор) - одиннадцать помидоров, одиннадцатый помидор

9

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностранных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

2

Б, В, А, Д, Г, В

9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: « Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.

2) В том, что через поговорку люди передают другим добрые, мудрые мысли.

3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

2

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.

сладкий / холодный / хвост / холод

домашние / железные / нервы / трубы

крепкий / железный / перстень / характер

сладкая / железная / жизнь / конфета

2

11. Поставь существительные в родительный падеж множественного числа:

килограммы - килограммов
апельсины - апельсинов
сапоги - сапогов

помидоры - помидоров
ботинки - ботинок

4

12. Вставь пропущенные буквы и расставь ударение.

Зв. анит, вз. ала, ж. алюзи, д. о.суг, кв. артал, ст. о.ляр, ц. в.мент, щ. а.вель.

5

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач

хитрый - хитрец

счастливый - счастливчик

грубый - грубиян

крепкий - крепкий

весёлый - весельчак

5

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Са~~н~~о~~х~~ар, ва~~с~~у~~р~~ен~~ь~~е, оре~~б~~ри~~х~~и, ба~~л~~и~~т~~ранки.

Сахар, варенье, орехи, балиранки

4

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц – два, а косуля – три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

(А) сказала волшебнику, что она медведь;

(Б) спрятала хвост;

(В) сказала волшебнику, что она не хищник;

(Г) сказала волшебнику, что она лисица;

(Д) покрасила шерсть в серый цвет.

0

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (им. сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (прим.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (сущ.)

В ладонь цветка она стекла. (сущ.)

4

Учитель: Тя, ассистент: Ром

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ']

исправа

[ПАТСКАСКА]

подказка

[С'ЭДОЙ]

сейдэй

[ЙУПКА]

юбка

4

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ

ОЧЕНЬ ТЕСНО

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ

УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ

ЛОМАТЬ ГОЛОВУ

ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ

ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

4

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

^лЛивень ^лльёт! ^лЛивень ^лльёт!^лПляшут ^лкапли в ^ллужице.^лПлот ^лплывёт! ^лПлот ^лплывёт!^лПлот по ^ллуже ^лкружится.

0

Твёрдых 5мягких 4

4. Употребли числительные «два», «две» и «двое» с существительными :

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, двое министров, два петуха, две курицы, двое саней, двое щипцов, два огурца, двое суток, две утки, две брюки, две руки.

9

5. Допиши слова.

Чери ая тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ее пианино, больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ий тополь, накрахмален ная скатерть, заказн ой бандероль, почтов ый штемпель.

9

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония - японец

Франция - французРоссия - россиянинУкраина - украинец

Узбекистан - узбеки
Дания - дань

Чехия - чехи 2

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) – два друга, второй друг

3 (люди) - ~~трет~~ третий человек

5 (метла) - ~~пять метел~~ пятое метла

7 (носок) - семь носков ^{ушей носок} ~~седьм~~

10 (килограмм) - десять килограмм, десятым килограмм 8

6 (кочерга) - ~~шесть кочерги~~, шестая кочерга

11 (помидор) - одинадцать помидоров ^и одинадцатым помидор ^и

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностранных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Б. В. А. Д. Г. 0

9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: « Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

- 1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо. 0
- 2) В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.
- 3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.

собачий $\begin{cases} \text{хвост} \\ \text{холод} \end{cases}$

железные $\begin{cases} \text{нервы} \\ \text{трубы} \end{cases}$

золотой
красивый $\begin{cases} \text{перстень} \\ \text{характер} \end{cases}$

сладкая $\begin{cases} \text{жизнь} \\ \text{конфета} \end{cases}$ 4

11. Поставь существительные в родительный падеж множественного числа:

килограммы- килограммов

помидоры- помидоров

апельсины- апельсинов

ботинки- ботинок

сапоги- сапогов

3

12. Вставь пропущенные буквы и расставь ударение.

Зв. онит, вз. яла, ж. алюзи, д. осут, кв. артал, ст. оляр, ц. емент, щ. авель.

6

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач

хитрый - хитрого

счастливый - счастливчик

грубый - грубиян

крепкий - крепкий

весёлый - весельчак

6

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

~~Са~~хар, ва~~су~~ренье, оре~~б~~ихи, ба~~н~~ирани.

4

сахар, варенье, орехи, баранки

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц – два, а косуля – три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

(А) сказала волшебнику, что она медведь;

(Б) спрятала хвост;

(В) сказала волшебнику, что она не хищник;

(Г) сказала волшебнику, что она лисица;

(Д) покрасила шерсть в серый цвет.

5

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (прил.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (сущ.)

В ладонь цветка она стекла. (гл.)

4

Учитель: стл, ассистент: Роза