

роду. (котёнок, лисёнок, ушнёнок, утёнок)

№4. ^{ш.р.}Тюль; ^{ш.р.}дослишко; ^{ж.р.}дольге-вита; ^{ср.р.}зеро; ^{ш.р.}мадриду
^{ср.р.}палацо; ^{ш.р.}профи; ^{ж.р.}сагелли; ^{ср.р.}табу;
^{ш.р.}хиппи; ^{ш.р.}зигероне; ^{ж.р.}альма-матер;
^{ш.р.}заеиок-защесиа; ^{ж.р.}кофта-макет; ^{ш.р.}кресело-
^{ср.р.}кагаелка; ^{ш.р.}полатзе-костюси; ^{ш.р.}рослач-хро-
ника

185.

Тюль - человек, который хорошо разбирается в каком-либо деле.

Табу - запрет.

- №5. 1) $\neg \sim \wedge \wedge \square$: отвержение
2) $\sim \sim \wedge \wedge \square$: газиформированный
3) $\sim \sim \wedge \wedge \square$: авиастроительство
4) $\sim \sim \wedge \wedge \square$: твердослойность
5) $\neg \sim \wedge \wedge \square$: перестроирование
6) $\sim \neg \sim \wedge \wedge \square$: когеразвесогный

98.

2. автотбусный, уравновешенный, автовокзастыный
3. $\neg \neg \neg \sim \wedge \wedge \square$: сверхдидперепеработка.

№7. Выбросить деньги на ветер; убить двух зайцев сразу;
держат язык за зубами; знать, как свои пять пальцев;
ходить вокруг да около.

48.

№8. Все слова объединяют мажоры в определении,
которые образованы от корней существительных.

18.

Пример: адресант - тот, кто адресует...

48

Из общего ряда ¹выпадает слово "арестант", т.к. он не сам ¹выполняет действие. Адресант - адресует, квартирант - квартирует, практикант - практикуется, а арестант - арестовывающий кели-субо.

78

№2. Щека¹, десна¹, нога¹, рука¹, нос¹. Эти слова являются называющей парных частей тела. Эти слова объединяет то, что они состоят из двух ¹слогов и ударение ставится на окончание.

№6. Слова "микроб", "сироп", "циклоп" различаются по признаку одушевленности (неодушевленности).

38

Мы знаем, что у одушевленных слов Р.п. = В.п. (см. г.); циклопов (Р.п.) = циклопов (В.п.), следовательно "циклоп" - одушевленное; сиропов (Р.п.) ≠ сиропов (В.п.), следовательно "сироп" - неодушевленное.

Так же мы знаем, что у неодушевленных слов И.п. = В.п. (см. г.); сиропы (И.п.) = сиропы (В.п.) - неодушевленные; (И.п.) циклопы ≠ (В.п.) циклопов - одушевленные.

Теперь рассмотрим слово "микроб"
микробы (И.п.) ≠ микробов (В.п.) - одушевленные
микробов (Р.п.) = микробов (В.п.) - одушевленные
микроба (И.п.) =

№9. Зелятѣв - (превосходная степень) форма имени

прилагательного, обозначающая (высокую) превосходную степень.

Величайший артист - очень великий артист

Злейший враг - самый злой враг

Характернейшая примета - очень характерная примета.

Честнейший человек - отец честный человек.

№10. Это было, по воле Божией быть этому, как от Бога книжное учение будет ешу, а не от людей; так и быть. Скажем это, что от Божьего откровения учить ешу грамоту. Однажды отец послал его на поиски скота. [Так и Саул] послал своим отцом Киссом на поиски осличка; он шёл и встретил святого пророка Самуила. Так и блаженный отрок был послан своим отцом - Кирисом. Он встретил герцога, святого старца, странного и незнакомого. И говорит ему старец: "И о грамоте, дитя, не скорби: будет известно, как сегодня Господь дарует тебе уметь грамоту хорошо."

2) Кемосета - детёныши животных (тёлята, козлята...)

3) Детёныши животных: котёта, цыплята, щенята.

4) Суффикс - ят - указывает на детёныши животных

5) В современной русской языке используются суффиксы - онок в ед. г., эти слова относятся к мужскому

(28)

48

48

^{1 2 3 4 5 6 7 8 9 10}
 8 3 5 12 7 0 4 3 12 5

402 (4) - 13. 85 (59)

№1 ~~Л~~ и 7-3; [и] 7-5 [о] 3-4 [т] 3-4

№2 рубаха и рубаша. Мне кажется да, потому что здесь
 только раз рубаша это то же, что бы шить рубашку.

№3 А-1 Б-5 В-6 Г-8 Д-7

Ошибочный перевод возникает из-за созвучности про-
 извошедших разноклассов английской и русской языков.

№4

I - шипеть, шептаться, шуршать, искрашительный, шёлк,
 шёлк, шёлк, шёлк, шёлк

II - отшеть, пришесть, разшеть, дошеть, шель-
 та, замешательный.

№5

Турцизм образования: взят чешское слово и их форма
 употребляется, они ^(используются) употребляются. Так, вероятно всего,
 в названии «Серкош-ка» за основу взято слово шурше-
 ка, взята слова «шрок, есть и шурше-ка. Название
 «шубоетка» образованно примерно по такому же
 принципу, только за основу взято устаревшее
 слово шубо. В названии «хе-ха-бушка» происхо-
 дит имитация слова. «Фурёнка-шурёнка» пришла
 через жаргон, потому что это пришесть, и слово
 превращается как шурше корова. И мне кажется,
 что прототипом название «Кроха Туше» послужила

и подружить его Реображу и параш его и
 подружить детей, здоровья на много лет.
 подружить - жрдж / жена

Черевская Ксения Александровна

35

55

125

2

2

2

1 (7)

разговорная форма слова "кроха" - "хрохадли" ~5.
из-за маленьких размеров карандаши.

1) Не четкое понятие, кто именно вынашивает ребенка, оно не имеет, партия

любить любые роды. Живописные наброски сменен манушкентальские полотна

[--=--], либо [--=-].
[-=-] либо [-=-].

неудачные - не испорченная, не самая новая. Я так считаю, поэтому карандаши писали с прожорой не ррешать, идоватеньно ок просим Императора идретать война или революции

2) рвозкое значение слова (разные части реги), омонимия

Осторожно: морозные стекла. Его рабтраши проток

[-=] либо [n-].
[-=-] либо [n-].

48.

- 1. Цветущие кактусы в этом году более, чем оживлены (красивая) (карег.)
- 2. Цуцать кактусы более чем интересно (предлог)
- 3. Кактусы - это не более чем растения (карег.)
- 4. Ни жар, ни тем более, холод, не страшны растениям в оранжерее. (союз)

3) Не точное понятие, к какому именно слову относится прилагательное

Плоти в портрете по все тетради и книги Он из Германии путешествовал привез угрюмости моря

квиве тетради либо квиве тетради к квиве цу Германия туманной либо туманной угрюмости

- 5. Мы решили закрывать оранжерею, тем более кактусам не так уютно (союз)

~ 10

35. ~8 разные окончания при определенном изюмке слов. Например, винительный падеж: вирусу страусу, пингину, и множественное число: вирусы, страусы, пингины.

Много не лет ранее Бог ставилшему вачелне это на уменьшение многих душам крестившейся.

55.

Даже Господь Бог светом евангелиста Иоанна, Матфея, Луки, Марка и светом пророков Авраама, Исаака и Икова, иному ему

10. Много лет дарит Бог создававшему Евангелие это на отпущение грехов душам корнети и сав-шим. Дай силу Господу Бог бжеим сих евангелистов: Исидора, Матфея, Марка, и сих протцев; Авраама, Исаака и Якова, самому ему и подруце его Феофане, и гаду ея, и подруце гадя ея, здравствуйте же много лет.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

[т] - звуко

- 1. 19 раз [и'иот] [и'] - 3 звука, [и'] - 5 звуков, [о] - 6 звуков
- 2. Да, рубаха - вещь, сиречь из нескрывших тканей, рубашка и шитая, рубить - отделить, отрезать
- 3. А - 6)
Б - 5)
В - 1)
Г - 8)
Д - 7)

4 Подруче (желе, соутиние) - женский род -

Причина ошибочного перевода в том, что некоторые древнерусские слова схожи по звучанию с заимствованными русскими словами, но при заимствовании слова изменили значение и обозначали другие объекты и явления

- 4. а) Связано с метением: пуляет, метаться, измерять, сметать, подметать, сметаю, метил, метель
- б) Связано с меткой, отливом: отметка, приметил, разметка, заметка, заметательный, сметка, смета
- в) не имеет заимствованное слово
- г) связано с подметанием: подметать, метка, метель
- д) связано с сметанием: сметка, сметаю, сметаю в магазинах (пошлина)

5. Прибавление гласной ^и и ^е в словах (, Люболюбия,) бурятия, превращение есленные еселов с помощью ергодитивной гласной "о" и прибавление цифрикса "к", схоже по звучанию с "квдрннннн"

Шамалов Алексей Юрьевич 9А

междометия в существительное путем прибавления ни ^{составной союз} тебе, ни тем более холод, не страши растущим туши („Ха-ха-туши“), соединении двух существительных в одно слово („Бурани-мудра́на“), и еще 5. Мы решим закрыть оранжерею, тем более едитесь звание в названии имени собственного слова нами отъезди. (Подчеркнутый союз с помощью 4)

(„Кроха Туша“). Везде используется и ра слов для при союзе)

„Вирисе-мь-на“: кестича на пимете с шоголами. 8. —

через дефис
 „Ха-ха-туши“: междометия с повторением слов пишется через дефис, дефис между туши и Ха-ха пишется, чтобы междометие не слилось в слово

„Кроха Туша“: „Туша“ пишется с заглавной буквы, поскольку имя собственное, слово крохотный разножено

„Бурани-мудра́на“: полностью слово „Бурани“, это она мудра. Оба слова существительные и пишутся через дефис. „мудра́на“ является прилагательным и словом „бураника“

6. Несвершившаяся, будущая. В православии, когда ребенок рождается, делают обряд омывания. Там Карамзин говорит о будущих поколениях, перо диде и истории

7. 1. Цветущих кактусов в этом году более, чем ожидалось (более < больше), сравнительное причастное

2. Изучать кактусы более чем интересно.

3. Кактусы — это не более, чем растения (по имени)

| | | |
|---|------------|--|
| 9. Приставка | предложки | Слова |
| в зависимости от итоничности пунктуации слова | 3), 4), 5) | его распрости простой Он из Термочны едут; простой (исполн) тушачной привозит содот; едут (исполн) кестича предой |
| предоставля слова отделит , <u>слово</u> <u>оно</u> <u>имени</u> (совпадающее) | | Осторожно: <u>морочило</u> стало |
| в написании и произношении, но <u>разные</u> <u>части</u> <u>речи</u> | | Осторожно: <u>морочило</u> стало |
| <u>главные</u> <u>и</u> <u>зависимые</u> <u>части</u> <u>предложения</u> <u>делаются</u> | 2), 5) | Мать <u>любит</u> <u>дочь</u> . Мать <u>любит</u> <u>дочь</u> Живописные <u>наброски</u> <u>своими</u> <u>руками</u> <u>авторские</u> <u>полотна</u> . |
| в зависимости от <u>интонации</u> <u>слова</u> <u>или</u> <u>предложения</u> | | Живописные <u>наброски</u> <u>своими</u> <u>руками</u> <u>авторские</u> <u>полотна</u> . |
| формы И.п. и В.п. из-за <u>свободного</u> <u>порядка</u> <u>слов</u> <u>в</u> <u>русском</u> <u>языке</u> | | Живописные <u>наброски</u> <u>своими</u> <u>руками</u> <u>авторские</u> <u>полотна</u> . |
| возможность <u>согласия</u> (1), 3) <u>или</u> <u>прилагательное</u> <u>с</u> <u>несомненным</u> <u>существительным</u> | 10 | Он из Термочны (исполн?) тушачной, <u>учебной</u> (исполн?) тушачной) |

Филиппова Виктория

205 - 8 - 14

63

№1. - баи́рять, ворожи́я, до́суда, мѣльком, напѣснѣ,
по́ двое, помя́вший, трамбову́ща, увѣдомитъ, удоб-
нее.

8

№2. Букашки, мушки, паражаши.
Мушок. —

3

№3. 1. Под небом голубым есть город золотой
с прозрачными воротами и яркою звездой...

3

2. Двум смертям не бывать, а одной не миновать.

3. —

4. Ночь утро встречает прохладой.

| № | слово | перевод |
|---|-------------|----------------------------------|
| A | academic | 6) учебный |
| B | complexion | 5) цвет лица |
| B | intelligent | 1) умный, интеллект- туальный |
| Г | magazine | 8) журнал |
| Д | repetition | 7) повторение |

6

Причина ошибочного перевода состоит в том, что
и в английском и в русском языках есть слово,
схожее по написанию и произношению, но разные
по значению.

Например:

слово magazine похоже на русское слово магазин

3

10

№5. Эти слова можно разделить на 2 группы:

1) Серьги, близнецы, чулки, тапки, поножи
(могут употребляться и в единственном, и во множественном числе)

2) Ворота, ставни, клопоты, комлотки, папикулы (могут употребляться только во множественном числе, а в единственном - не могут).

6

№6. 1) язык - основа -

2) префикс - суффикс

3) абстрактная (лексика) - отвлечённая (лексика)

4) пошлость -

5) графический аллофон - аллофон по количеству

6) фонетический аллофон - аллофон по произношению

7) правописание - орфография

8) флексия - окончание

5

№7. Страна, шавя, град (город), сладкий, владеть

(т.к. можно образовать другие слова, прибавив что или что).

4

№8. 1. Цветущая кактусов в этом году или или!

более, чем ожидалось. [=] (чем =]

2. Изучать кактусы более чем интересно.

3. Кактусы - это, не более чем растения.

4. На тара, ли тем более холод не страшно растениями в гранжере.

5. Мы решили закрывать гранжере (или более) кактусы нашим отдыхом.

№9. Живые языки

русский

словенский

чешский

хинди

Мертвые языки

древнегреческий

латинский

старославянский

санскрит

прусский

идиш

Искусств. языки

эсперанто

интерлингва

волапюк

Несущие языки

акеландский

идо

бильский

какадекий

швейцарский

австрийский

американский

14

4

№10 - Много лет дарит Бог поучившему святые на утешение и помощи грешникам. Для еще более святых святителей Иоанна, Матфея, Луки, Марка и святых Авраама, Исаака и Иакова, самому ему и супруге его Жакане и дочери его и супруги дочери. Поздравляю - супруги.

Вопрос № 1.

Валу́сь, воро́ней, до́суха, ма́шкою, нанесе́н,
но́ двое, по́львиши́, пра́вобу́щица, уве́даши́ть, убо́днее.

Вопрос № 2.

1. Букашки, козовки, тараканки - множественное число насекомых в устной речи.

2. Букашки, козовки, тараканки

3. Насекомые

Вопрос № 4.

А - 6, Б - 5, В - 1, Г - 8, Д - 4

Ошибочный перевод возникает из-за различия некоторых иностранных и русских слов. Например, слово "magazine" - похоже на русское слово "магазин".
"Repetition" - похоже на "репетиция".

Вопрос № 5.

С точки зрения грамматики эти слова являются разными, так как слова: ворота, лесополосы, конюшники, конюшницы употребляются только во множественном числе, а остальные и во множественном, и в единственном.

Вопрос № 6.

2) Предфикс - приставка

4) Полисемия - многозначность

9

6

8

11

3

5

7) правописание - орфография.

Вопрос № 7.

Сторонами имени по происхождению являются слова: брак, страна, шавя, град (город), сладкий, надежда

Макова, самому ему и другу его Феодору и детям его и друзьям детей их

Значение выделенного слова - друг.

4

Вопрос № 8.

1. Уветущие кактусов в этом году более, чем ожидалось (Сложное предложение)

3. Кактусы - это не более, чем растения. (Узнаваемо однородные члены предложения)

5. Мы решили закрыть оранжерею, тем более кактусы наши омывши. (Сложное предложение)

16

Вопрос № 9.

| Живые языки | Мёртвые языки | Искусственные | Несуществующие |
|------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| Русский | Древнегреческий | Интерлингва | Американский |
| Чешский | Латинский | Волапюк | Австрийский |
| Лингва | Прусский | Санскрит | Швейцарский |
| Словацкий | Старославянский | Идо. | Корейский |
| Бельгийский | Оксиденталь | Эсперанто | Санскрит |

Вопрос № 10

Много не лет дари Бог давшему Евангелие это на утешение многим душам христианским.

Дай ему Господь Бог святых евангелистов Иоанна, Матфея, Луки, Марка и старцев Авраама, Исаака и

Сорокина Анна Антоновна

79

207 76

595

бал⁺уясь, воро⁺жея, досу⁺ха, мельк⁺ом, понес⁺на, по⁺ двое, по⁺мявший, трам⁺б⁺общ⁺ица, уведо⁺мить, удово⁺лнее

75

1. Букашки, козавки, тараканки. Это все обобщенные мелкие насекомые.

35+15

35

1. Букашка, козавка, тараканка.

76

3.

№ 3

1. Золотой век

2. 7 раз отмерь один раз отрежь

3. Возвращение.

4. Кто под радио

5. Вперничаво.

05

№ 4

academic - учёный 15

complexion - комплекция, телосложение -

intelligent - умный, интеллектуальный 15

magazine - журнал 15

repetition - повторение 15

Некоторые английские слова очень похожи на русские по написанию, а в переводе совсем отличаются. Поэтому и появились такие ошибки в переводе.

15

58

№5

Мне кажется, что сточки зрения грамматики Живые: русский, чешский, идиш, славянский.
Мёртвые: древнегреческий, латинский, прусский, старославянский.

25+55

Серги - серга, ставни - ставня, близницы - близница, Чуаки - Чуаки, чумок, тепки - тепок. Эти слова имеют единственную форму, а остальные - нет.

75

Искусственные: интерлингва, асперанто, воляпюк, идо, оксиденталь, санскрит, хинди, ~~не~~ несуществующие: австрийский, американский, бельгийский, кенянский.

125

№6

1) язык - основа - языкооснование.

18

- 2) префикс - приставка.
- 3) абстрактная (лексика) - фантазийная (лексика)
- 4) полисемия - полиграфия.
- 5) графический омофонизм - орфография.
- 6) фонетический омофонизм - фонетика.

18

7) правописание - орфография.

18

8) флексия - окончание.

35

№7

Мрак, страна, глава, власть, град.

55

Все эти ~~№1~~ №8

25

1. Цветущих кактусов в этом году более, чем ожидалось.

25+15

5. Мы решили закрыть оранжерею, там более кактусы наши отцвели

58

№9

№10

Много же лет дарует Бог стужу в щучье углей на утешение многим душам христианским. Да благоговит Бог блаженных евангелистов Иоанна, Матвея, Луку, Марка и сверхпротцев Аврааме, Исаака и Якове, семому ему и сотворившего его Феодану чудом сотворившего чудо, живете же много лет.

35

59

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

5 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ] исправе [ПАТСКАСКА] подсказка [С'ЭДОЙ] седой [ЙУПКА] юбка

45

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ — ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ
 ОЧЕНЬ ТЕСНО — ЛОМАТЬ ГОЛОВУ
 ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ — ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ
 УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ — ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

45

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!
 Пляшут капли в лужице.
 Плот плывёт! Плот плывёт!
 Плот по луже кружится.

25

Твёрдых 7
 Мягких 6

4. Употребли числительные «два», «две» и «двое» с существительными :

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два сантиметра, два петуха, две курицы,
двое сапёки, двое щипцов, два огурца, двое суток, две утки,
двое брюк, две руки, руки.

105.

5. Допиши слова.

Черн ная тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ее пианино, больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ий тополь, накрахмален ая скатерть, заказн ый бандероль, почтов ый штемпель.

95

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония — японец, Франция — Француз,
 Россия — Российянин, Украина — украинец

Узбекистан - узбекистанец,
Чехия - чехийянец,
Дания - данишянец.

35

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) – два друга, второй друг

3 (люди) - три человека, третий человек.

5 (метла) - пять метел, пятая метла.

7 (носок) - семь носков, седьмой носок.

10 (килограмм) - десять килограмм, десятый килограмм.

6 (кочерга) - шесть кочерг, шестая кочерга.

11 (помидор) - одинадцать помидоров, одиннадцатый помидор.

105

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

- А. По его улицам быстро мчатся поезда.
- Б. В Москве под землей есть целый город.
- В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.
- Г. Среди них много иностранных туристов.
- Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Б, А, Д, Г, В

25

9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

- 1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.
- 2) В том, что через поговорку люди передают другим добрые, мудрые мысли.
- 3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

05

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:

холодный — Хвост
Холод

крепкие толстые — Нервы
Трубы

острый — Перстень
Характер

сладкая — жизнь
конфета.

15

11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы - килограммов

апельсины - апельсинов.

сапоги- сапожек

помидоры- помидоров

ботинки- ботинок

45.

12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.
Зв. онит, вз. я'ла, ж. а'люзи, д. о'суг, кв. а'ртал, ст. а'ляр, ц. а'мент, щ. а'вель.

65

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач

хитрый - хитрость
хитрачудец

счастливый - счастье

грубый - грубость
грубей

крепкий - крепко

весёлый - веселье

15

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Сапохар, васуренье, оребрихи, балабранки.

Сахар, варенье, орехи, баранки.

45

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: **что она для этого сделала?**

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрятала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не хищник;
- (Г) сказала волшебнику, что она лисица;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

55

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (прим.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (сущ.)

В ладонь цветка она стекла. (сл.)

45

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

5 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ] исправь [ПАТСКАСКА] подсказка [С'ЭДОЙ] седой [ЙУПКА] юбка

45

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ | ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ |
| ОЧЕНЬ ТЕСНО | ЛОМАТЬ ГОЛОВУ |
| ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ | ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ |
| УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ | ЗАРУБИТЬ НА НОСУ |

45

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!
 Пляшут капли в лужице.
 Плот плывёт! Плот плывёт!
 Плот по луже кружится.

25

Твёрдых 7
 Мягких 6

4. Употребли числительные «два», «две» и «двое» с существительными :

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два министра, два петуха,
 две курицы, двое саней, двое щипцов, два огур-
 ца, двое суток, две утки, двое брюк, две руки.

105

5. Допиши слова.

Черн ее тушь, укрепляющ ии шампунь, сер ая мышь, блестящ ее пианино, больн
ая мозоль, спел ое яблоко, высок ии тополь, накрахмален ая скатерть, заказн
ая бандероль, почтов ии штемпель.

95

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония - японец, Франция - француз,
 Россия - россиянин Украина - украинец.

Узбекистан - узбеки
Чехия - чехи
Дания - _____

4 б

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) – два друга, второй друг

3 (люди) - три человека, третий человек.

5 (метла) - пять метел, пятая метла.

7 (носок) - семь носков, седьмой носок.

10 (килограмм) - десять килограмм, десятый килограмм.

6 (кочерга) - шесть кочерг, шестая кочерга.

11 (помидор) - одинадцать помидоров, одиннадцатый помидор.

10 б

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностранных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

БАДГВ

2 б

9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.

2) В том, что через поговорку люди передают другим добрые, мудрые мысли.

3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

2 б

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:

_____ Хвост
Холод

железные Нервы
Трубы

твёрдый Перстень
Характер

ладкая жизнь
конфета.

2 б

11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы - килограмм

апельсины - апельсинов

сапоги- сапог

помидоры- помидоров

ботинки- ботинок

4 б

12.х Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение,
Зв.о.нит, вз.я.ла, ж.а.люзи, д.о.суг, кв.а.ртал, ст.о.ляр, ц.е.мент, щ.а.вель.

5 б

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач

хитрый - хитрец

счастливый - счастливчик

грубый - грубиян

крепкий - _____

весёлый - весельчак

4 б

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Сахар, васурень, оребрихи, балиранки.

Варенье, орехи, баранки, сахар.

4 б

15.В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрятала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не хищник;
- (Г) сказала волшебнику, что она лисица;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

0 б

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (прил.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (сущ.)

В ладонь цветка она стекла. (сущ.)

4 б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

5 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ'] исправь [ПАТСКАСКА] подсказка [С'ЭДОЙ] сегодня [ЙУПКА] юбка

45

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ — ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ
 ОЧЕНЬ ТЕСНО — ЛОМАТЬ ГОЛОВУ
 ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ — ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ
 УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ — ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

45

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!
 Пляшут капли в лужице.
 Плот плывёт! Плот плывёт!
 Плот по луже кружится.

25

Твёрдых 7
 Мягких 6

4. Употребли числительные «два», «две» и «двое» с существительными:

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два министра, два петуха, две курицы, двое саней, двое щипцов, два огурца, двое суток, две утки, двое брюк, две руки.

105

5. Допиши слова.

Черн ая тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ее пианино, больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ий тополь, накрахмален ная скатерть, заказн ая бандероль, почтов ый штемпель.

105

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония — японец, Франция — француз,
 Россия — россиянин, Украина — украинец,

Узбекистан - узбек
Чехия - чех
Дания - датчанин

65

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

- 2 (друг) – два друга, второй друг
3 (люди) - трое людей, третий человек
5 (метла) - пять метел, пятая метла
7 (носок) - семь носков, седьмой носок
10 (килограмм) - десять килограммов, десятый килограмм
6 (кочерга) - шесть кочерг, шестая кочерга
11 (помидор) - одинадцать помидоров, одиннадцатый помидор

45

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

- А. По его улицам быстро мчатся поезда.
Б. В Москве под землей есть целый город.
В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.
Г. Среди них много иностранных туристов.
Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

25

Б, А, Д, Г, В

9. Прочитай текст.

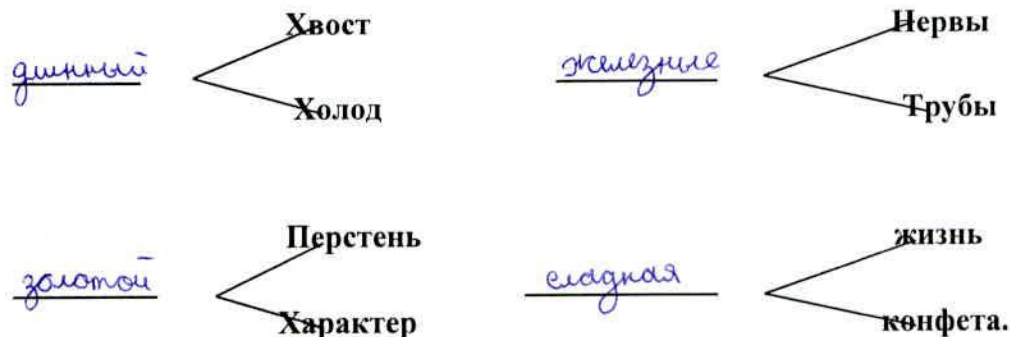
Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом. Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

- 1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.
2) В том, что через поговорку люди передают другим добрые, мудрые мысли.
3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

05

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:



35

11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы - килограммов
апельсины - апельсинов

сапоги- сапогов

помидоры- помидоров

ботинки- ботинок

45

12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.
Зв. о.нит, вз. а.ла, ж. а.люзи, д. о.суг, кв. д.ртал, ст. о.ляр, ц. е.мент, щ. а.вель.

85

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач

хитрый - хитрюга

счастливый - счастливчик

грубый - грубач

крепкий - крепыш

весёлый - весельчак

25

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Сапохар, вадуренье, оребрихи, балтранки.

Сахар, варенье, орехи, баранки

45

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: **что она для этого сделала?**

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрятала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не хищник;
- (Г) сказала волшебнику, что она лисица;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

0

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой. (существительное)

Всё утро дождик шёл косой. (прилагательное)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла. (существительное)

В ладонь цветка она стекла. (А шапок.)

45

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

405

2019-2020 учебный год

6 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ] исправь [ПАТСКАСКА] подсказка [С'ЭДОЙ] эсэдой [ЙУПКА] юбка 45

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ - ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ
ОЧЕНЬ ТЕСНО - ЛОМАТЬ ГОЛОВУ
ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ - ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ 45
УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ - ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!
Пляшут капли в лужице.
Плот плывёт! Плот плывёт!
Плот по луже кружится.

Твёрдых 7
Мягких 6 25

4. Употребли числительные «два», «две» и «двое» с существительными :

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два министра, два петуха, две курицы, двое саней, два щипца, два огурца, двое суток, две утки, двое брюк, две руки. 95

5. Допиши слова.

Черн ая тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ее пианино, больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ий тополь, накрахмален ая скатерть, заказн ая бандероль, почтов ый штемпель. 105

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония - японец, Франция - Французец, Россия - россиянин, Украина - украинец

Узбекистан - Узбекистанец -
Чехия - Чехец -
Дания - Данец -

25

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) – два друга, второй друг

3 (люди) - три человека, третий человек.

5 (метла) - пять метел, пятая метла.

7 (носок) - семь носков, седьмой носок.

10 (килограмм) - десять килограмм, десятый килограмм. 105

6 (кочерга) - шесть кочерг, шестая кочерга.

11 (помидор) - одиннадцать помидоров, одиннадцатый помидор.

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностранных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Б, А, Д, Г, В. 25

9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо. 25

2) В том, что через поговорку люди передают другим добрые, мудрые мысли.

3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:

сильный $\begin{cases} \text{Хвост} \\ \text{Холод} \end{cases}$ -

железные $\begin{cases} \text{Нервы} \\ \text{Трубы} \end{cases}$

стальной $\begin{cases} \text{Перстень} \\ \text{Характер} \end{cases}$ -

сладкая $\begin{cases} \text{жизнь} \\ \text{конфета.} \end{cases}$

11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы - килограммов

апельсины - апельсинов

25

сапоги- сапогов —

помидоры- помидоров —

ботинки- ботинок —

12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение,
Зв.О.нит, вз.А.ла, ж.А.люзи, д.О.суг, кв.А.ртал, ст.О.ляр, ц.Е.мент, щ.А.вель.

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач

хитрый - хитрец

счастливый - счастливцев

грубый - грубиян

крепкий - крепкий

весёлый - весельчак

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Сапохар, васурень, оребрихи, балиранки.

сахар, варенье, орехи, баранки

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрятала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не хищник;
- (Г) сказала волшебнику, что она лисица;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой. (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (сущ.) —

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла. (сущ.)

В ладонь цветка она стекла. (нар.)

401-6-4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

88 + 88 = 176

2019-2020 учебный год

6 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ] исправа [ПАТСКАСКА] патка [СЭДОЙ] седой [ЙУПКА] юбка 48

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ — ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ
ОЧЕНЬ ТЕСНО — ЛОМАТЬ ГОЛОВУ
ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ — ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ 48
УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ — ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!
Пляшут капли в лужице.
Плот плывёт! Плот плывёт!
Плот по луже кружится.

Твёрдых 7
Мягких 6

25

4. Употребли числительные «два», «две» и «двое» с существительными :

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два министра, два петуха, две курицы, двое саней, двое щипцов, два огурца, двое суток, две утки, двое брюк, две руки 105

5. Допиши слова.

Черн ая тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ее пианино, больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ий тополь, накрахмален ая скатерть, заказн ая бандероль, почтов ый штемпель. 105

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония — японец, Франция — француз, Россия — россиянин, Украина — украинец.

Узбекистан - узбек
Чехия - чехи
Дания - датчане

58

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) – два друга, второй друг

3 (люди) - три человека, третий человек

5 (метла) - пять метел, пятая метла

7 (носок) - семь носков, седьмой носок

10 (килограмм) - десять килограммов, десятый килограмм

6 (кочерга) - шесть кочерг, шестая кочерга

11 (помидор) - одиннадцать помидоров, одиннадцатый помидор

115

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностранных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Б, А, Д, Г, В

25

9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.

2) В том, что через поговорку люди передают другим добрые, мудрые мысли.

3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

08

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:

Сильный $\begin{cases} \text{Хвост} \\ \text{Холод} \end{cases}$

Стальные $\begin{cases} \text{Нервы} \\ \text{Трубы} \end{cases}$

Золотой $\begin{cases} \text{Перстень} \\ \text{Характер} \end{cases}$

Сладкая $\begin{cases} \text{жизнь} \\ \text{конфета.} \end{cases}$

38

11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы - килограммов

апельсины - апельсинов

сапоги- сапогов —

помидоры- помидоров

48

ботинки- ботинок

12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.

Зв.о.нит, вз.я.ла, ж.я.люзи, д.о.суг, кв.я.ртал, ст.я.ляр, ц.я.мент, щ.я.вель.

85

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач

хитрый - хитрец

счастливый - счастливчик —

грубый - грубиян

58

крепкий - крепкий

весёлый - весельчак

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Сапохар, васуренья, оребрихи, балыранки.

Сахар, васуренья, орехи, балянки.

48

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: **что она для этого сделала?**

(А) сказала волшебнику, что она медведь;

(Б) спрятала хвост;

(В) сказала волшебнику, что она не хищник;

(Г) сказала волшебнику, что она лисица;

(Д) покрасила шерсть в серый цвет.

05

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой. (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (прил.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла. (сущ.)

В ладонь цветка она стекла. (глаг.)

48

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

475

6 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ]

исправа

[ПАТСКАСКА]

подсказка

[СЭДОЙ]

сдоб

[ЙУПКА]

юбка

45

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ

ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ

ОЧЕНЬ ТЕСНО

ЛОМАТЬ ГОЛОВУ

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ

ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ

УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

45

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!

Пляшут капли в лужице.

Плот плывёт! Плот плывёт!

Плот по луже кружится.

Твёрдых 7Мягких 6

25

4. Употребли числительные «два», «две» и «двое» с существительными :

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два министра, два петуха, две курицы, двое саней, двое щипцов, два огурца, двое суток, две утки, двое брюк, две руки.

105

5. Допиши слова.

Черная тушь, укрепляющий шампунь, серая мышь, блестящее пианино, больнаямозоль, спелое яблоко, высокий тополь,накрахмаленная скатерть, заказнаябандероль, почтовый штемпель.

105

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония – японец, Франция – француз,Россия – русский, Украина – украинец,

Узбекистан - узбек
Чехия - чех
Дания - датчанин

48

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) – два друга, второй друг

3 (люди) - трое людей, третий человек.

5 (метла) - пять метл, пятая метла.

7 (носок) - семь носков, седьмой носок.

10 (килограмм) - десять килограммов, десятый килограмм.

6 (кочерга) - шесть кочерг, шестая кочерга.

11 (помидор) - одиннадцать помидоров, одиннадцатый помидор.

98

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностранных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

25

Б, А, Д, Г, В.

9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.

②) В том, что через поговорку люди передают другим добрые, мудрые мысли.

3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

05

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:

суровый $\left\{ \begin{array}{l} \text{Хвост} \\ \text{Холод} \end{array} \right.$ – стальные $\left\{ \begin{array}{l} \text{Нервы} \\ \text{Трубы} \end{array} \right.$

25

теневой $\left\{ \begin{array}{l} \text{Перстень} \\ \text{Характер} \end{array} \right.$ – сладкая $\left\{ \begin{array}{l} \text{жизнь} \\ \text{конфета.} \end{array} \right.$

11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы - килограммов

апельсины - апельсинов

сапоги- сапогов —

помидоры- помидоров 45

ботинки- ботинок

12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.

Зв. а.нит, вз. я.ля, жа.люзи, до.сут, кв.а.ртал, ст.о.ляр, ц.е.мент, щ.а.вель. 85

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач

хитрый - хитрец

счастливый - счастливчик —

грубый - грубиян 55

крепкий - крепкий

весёлый - весельчак

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки.

Сахар, варенье, орехи, баранки. 45

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний»

волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

(А) сказала волшебнику, что она медведь;

(Б) спрятала хвост;

(В) сказала волшебнику, что она не хищник;

(Г) сказала волшебнику, что она лисица;

(Д) покрасила шерсть в серый цвет. 55

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (прил.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (сущ.) 45

В ладонь цветка она стекла. (глагол)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

875

6 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ]

исправы

[ПАТСКАСКА]

подсказка

[С'ЭДОЙ]

сегоди

[ЙУПКА]

юбка

45

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедини их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ

→ ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ

ОЧЕНЬ ТЕСНО

→ ЛОМАТЬ ГОЛОВУ

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ

→ ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ

УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

→ ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

45

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!

Пляшут капли в лужице.

Плот плывёт! Плот плывёт!

Плот по луже кружится.

25

Твёрдых 7.Мягких 6.

4. Употребли числительные «два», «две» и «двое» с существительными :

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два министра, два петуха, две курицы, две сани, две щипцы, два огурца, двое суток, две утки, две брюки, две руки.

105

5. Допиши слова.

Черн ая тушь, укрепляющ ии шампунь, сер ая мышь, блестящ ее пианино, больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ии тополь, накрахмален ая скатерть, заказн ых бандероль, почтов ый штемпель.

95

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония – японец, Франция – француз,Россия – россиянин, Украина – украинец.

Узбекистан - узбек
Чехия - чех
Дания - датляни

65

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) – два друга, второй друг

3 (люди) - три человека, третий человек

5 (метла) - пять метел, пятая метла

7 (носок) - семь носков, седьмой носок

10 (килограмм) - десять килограммов, десятый килограмм

6 (кочерга) - шесть кочерг, шестая кочерга

11 (помидор) - одиннадцать помидоров, одиннадцатый помидор

125

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностранных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Б, А, Д, Г, В.

25

9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.

2) В том, что через поговорку люди передают другим добрые, мудрые мысли.

3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

25

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:

Собаки $\begin{cases} \text{Хвост} \\ \text{Холод} \end{cases}$

Стальные $\begin{cases} \text{Нервы} \\ \text{Трубы} \end{cases}$

Золотой $\begin{cases} \text{Перстень} \\ \text{Характер} \end{cases}$

Сладкая $\begin{cases} \text{жизнь} \\ \text{конфета} \end{cases}$

45

11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы - килограммов

апельсины - апельсинов

сапоги- сапог

помидоры- помидоров.

5-8

ботинки- ботинок.

12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.

Зв. о.нит, вз. а.ла, ж. а.люзи, д. о.суг, кв. о.ртал, ст. о.ляр, ц. е.мент, щ. а.вель.

8-8

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач.

хитрый - хитрец.

счастливый - счастливцев.

грубый - грубиян.

крепкий - крепкий.

весёлый - весельчак.

6-8

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Санохар, ваеуренье, оребрихи, балиранки.

Сасар, варенье, трехи, баранки.

4-8

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрятала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не хищник;
- (Г) сказала волшебнику, что она лисица;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

5-8

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (прил.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (сущ.)

В ладонь цветка она стекла. (с.)

4-8