

565

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 1 час 20 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

Ф.И.О. Керемлицкий Артём Владимирович Класс 11 "4"

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Демократия – это политический режим, являвшийся преобладавшим на протяжении мирового политогенеза.

1.2. В современном мире социализация всё больше носит направленный и централизованный характер.

1.3. Когда безработный отказывается от поиска работы, он больше не считается безработным.

1.4. В гуманитарных науках невозможно добиться правильного знания, поскольку язык гуманитарных наук описывает действительность посредством образов, метафор, аллегорий.

1.5. Восприятие – отражение предметов или явлений окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств.

1.6. Закон выступает главным источником права для романо-германской правовой системы.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
нет +	нет	да +	нет +	да +	да +

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Цены ресурсов, налоги, количество продавцов, ожидания, технология.

2.2. Алфавит, ноты, цифры, пиктограмма, карты Таро.

+ элемент из которых можно что-либо сделать что-то полезное

2.3. Законы XII Таблиц, Законы Хаммурапи, Законы Ману, Салическая правда, Саксонская правда, Правда Ярослава.

+ Перечень правил

3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Ответ внесите в таблицу.

Совокупность ценностей, верований, традиций и обычаев, которыми руководствуется большинство членов общества, называется _____ (А) культурой. Поскольку общество распадается на множество _____ (Б) – национальных, демографических, социальных, профессиональных, постепенно у каждой из них формируется собственная культура, т. е. система ценностей и правил _____ (В). Малые культурные миры называются субкультурами... У каждого _____ (Г) и каждой социальной группы свой культурный мир.

У современной молодежи отдых и досуг – ведущая форма жизнедеятельности, она вытеснила _____ (Д) как важнейшую потребность. От удовлетворённости досугом теперь зависит удовлетворённость жизнью в целом. В молодёжной субкультуре отсутствует _____ (Е) в культурном поведении, преобладают

_____ (Ж) и групповой конформизм (соглашательство). Молодежная субкультура все больше становится неформальной культурой, носителями которой выступают неформальные подростковые группы.

«Уйти в неформалы» побуждает молодых людей внутреннее _____ (З), потребность в друзьях, конфликты в школе и дома, недоверие к взрослым, протест против лжи.

Молодежная субкультура во многом носит _____ (И) характер – она наполнена искусственными заменителями реальных _____ (К): призрачное участие в приключениях экранных и литературных героев вместо реализации собственных стремлений.

(А.И. Кравченко Введение в социологию)

Список терминов:

1. ценность	7. выборочный	14. избегание
2. официальный	8. избирательность	15. труд
3. принцип	9. одиночество	16. группа
4. стереотип	10. дружба	17. открытость
5. реализация	11. жизнь	18. суррогатный
6. поведение	12. правило	19. поколение
	13. доминирующий	20. чувство

66

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	16 +	6 +	18 +	15 +	8 +	18	5 +	14	20

4. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Небанковские кредитные организации, центральный банк, банковская система, специализированные банки, коммерческие банки, кредитные организации, универсальные банки.

25



5. Решите правовую задачу.

Известна история: Жаклин Кеннеди, будучи гражданкой США, выходила замуж за греческого магната Онассиса. В прессе активно обсуждались условия заключённого супругами брачного договора. Один из пунктов, например, обязывал жену проводить вместе с мужем все церковные праздники и летний отдых. Три миллиона долларов супруга получала сразу после церемонии бракосочетания, по

одному миллиону было положено на счёт её детей, а в случае смерти супруга или развода с ним она ежегодно должна была получать 200 тысяч долларов. Общественность окрестила этот брак «делкой века». Мог ли быть заключён аналогичный брачный договор в России? Ответ аргументируйте. 28

Нет + в России брак заключается между гражданами РФ, а ГИИ как у них равно гражданство, - то наслед. За и пунктов по прежнему. Скажи-то друг вместе у нас нет. + моменты вытекающие только при наличии общих детей.

6. Решите логическую задачу.

Рыжий седой Брюнет блондин

Встретились четыре профессора: Белов, Чернов, Рыжов и Седов. Один из них был блондином, другой брюнетом, третий рыжим, а четвертый – седым. «Ни у кого из нас цвет волос не совпадает с фамилией», – сказал Белов. «Ты прав», – подтвердил брюнет. «Тот, у кого цвет волос совпадает с моей фамилией, носит фамилию, совпадающую с цветом волос Белова» – вмешался в их беседу седовласый профессор. Известно, что все они сказали правду. Определите, у кого какой цвет волос. Обоснуйте свой ответ.

85

Всего для Белово достучно 3 цвета, так как есть Седой и Брюнет, то остается. Рыжий цвет волос. Знает у Рыжова цвет волос рыжий (оранжевый), а у Чернова волосы седые = Седов блондин.

7. Восточная притча гласит: однажды Мастер Никада сказал своим ученикам:

— В мире нет Абсолютной Истины.

Один из учеников спросил:

— А эта истина абсолютна?

—, — ответил Мастер.

Как вы думаете, что сказал Мастер? Что он хотел донести до ученика своей фразой? Обоснуйте ответ.

86

Мастер ответил "Нет" + Мастер хотел сказать, что истина зависит от системы, в которой мы что-то рассуждаем. Например можно рассуждать поступая с точки зрения закона и морали/красоты, как-то Аристотель с точки зрения Хиларии Фулвилл или Эпикура.

8. Решите экономическую задачу.

В таблице представлены часы труда, необходимые для производства одной единицы чайников и утюгов в стране Нетландия и стране Средиземье.

СТРАНА	ЧАЙНИКИ	УТЮГИ
Нетландия	4 часа	6 часов
Средиземье	4 часа	5 часов

Какая из стран обладает сравнительным преимуществом в производстве утюгов? Приведите решение.

86

+ Средиземье обладает сравнительным преимуществом в производстве утюгов, так как она производит чайники на 4 часа быстрее, чем Нетландия. 6-5=1

9. Прочитайте фрагмент текста и выполните задания.

«Суть всякой нравственной ценности поступков состоит в том, что моральный закон непосредственно определяет волю. Если определение воли хотя и совершается сообразно с моральным законом, но... совершается не ради закона, — то поступок будет содержать в себе легальность, но не моральность» («Критика практического разума» Иммануил Кант)

1) Какая идея высказана Кантом в приведенной цитате?

не всякий законный (легальный) поступок нравственен / закон и мораль не тождественны

2) Каким двум типам воли Кант дает определение в приведенном фрагменте? Назовите их и дайте определение каждому из названных типов воли.

10. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

1. Возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности.

6. Отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения.

7. Часть правовой нормы, указывающая на конкретные жизненные обстоятельства, при наличии или отсутствии которых реализуется данная норма права.

9. Процесс создания правовых норм, этап формирования и принятия правовых актов в соответствии с существующими правилами.

11. Правомерное волевое действие субъекта, направленное на возникновение, изменение либо прекращение гражданских прав и обязанностей.

12. Установленная законом способность лица или организации обладать правами и обязанностями.

14. Часть системы действующего права, нормы которого направлены на защиту общего блага, связаны с полномочиями и организационно властной деятельностью государства.

15. Добровольный равноправный союз мужчины и женщины, зарегистрированный в органах ЗАГСа.

17. Физическое лицо, вступившее в трудовое отношение с работодателем, т. е. заключившее трудовой договор.

По вертикали:

2. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности прав и обязанностей.

3. Группа прав и свобод, позволяющих обеспечить достойные условия жизни.

4. Метод правового регулирования, при котором участнику правоотношений предоставляется лишь один, строго определённый вариант поведения.

5. Охраняемое государством и урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого имеют взаимные права и обязанности.

8. Вид юридической ответственности.

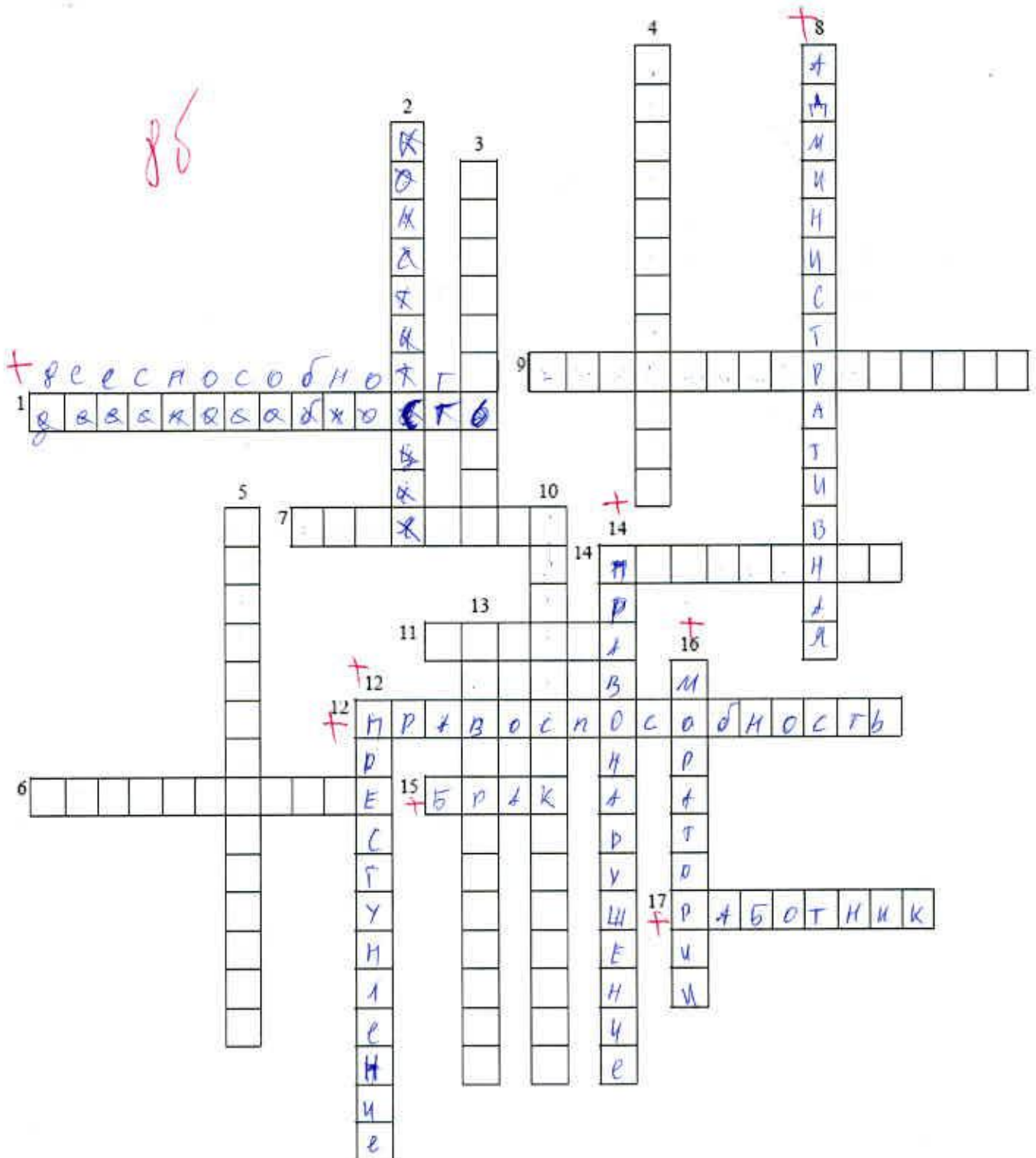
10. Правовая система, основы которой были заложены в 11–15 вв., и распространены британскими колонистами в Северную Америку, колонии Азии, Африки, в Австралию.

12. Виновное совершённое общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом.

13. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьим лицом.

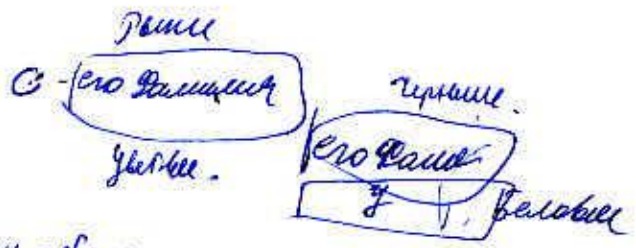
14. Противоправное, общественно опасное виновное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность.

16. Отсрочка исполнения каких-либо обязательств, объявляемая специальными актами государственной власти на определённый срок.



Правоспособность

Белов	Чернов	Рыков	Сегов
г	б	б	б
г	г	г	г
с	с	с	г



г
г

Сегр - Сегови.
 Белов. Чернов
 Чернов - Рыков
 Бел - Сегов

Рыков Сегови. Чернов Сегов

Сегов Рыков Рыков - Брюнет

Чернов Белов

Рыков

~~11 класс~~

856

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 1 час 20 мин.
Максимальное количество набранных баллов: 100

Ф.И.О. Анкудинов Сергей Александрович Класс 11 П

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Демократия – это политический режим, являвшийся преобладавшим на протяжении мирового политогенеза.
- 1.2. В современном мире социализация всё больше носит направленный и централизованный характер.
- 1.3. Когда безработный отказывается от поиска работы, он больше не считается безработным.
- 1.4. В гуманитарных науках невозможно добиться правильного знания, поскольку язык гуманитарных наук описывает действительность посредством образов, метафор, аллегорий.
- 1.5. Восприятие – отражение предметов или явлений окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств.
- 1.6. Закон выступает главным источником права для романо-германской правовой системы.

125

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
Нет +	Нет +	Да +	Нет +	Да +	Да +

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

- 2.1. Цены ресурсов, налоги, количество продавцов, ожидания, технология.
+ Ценовые факторы предложения
- 2.2. Алфавит, ноты, цифры, пиктограмма, карты Таро.
+ Знаковые системы
- 2.3. Законы XII Таблиц, Законы Хаммурапи, Законы Ману, Салическая правда, Саксонская правда, Правда Ярослава.
~~Ранние формы права~~ + Ранние формы права

95

3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Ответ внесите в таблицу.

Совокупность ценностей, верований, традиций и обычаев, которыми руководствуется большинство членов общества, называется _____ (А) культурой. Поскольку общество распадается на множество _____ (Б) – национальных, демографических, социальных, профессиональных, постепенно у каждой из них формируется собственная культура, т. е. система ценностей и правил _____ (В). Малые культурные миры называются субкультурами... У каждого _____ (Г) и каждой социальной группы свой культурный мир.

У современной молодежи отдых и досуг – ведущая форма жизнедеятельности, она вытеснила _____ (Д) как важнейшую потребность. От удовлетворённости досугом теперь зависит удовлетворённость жизнью в целом. В молодёжной субкультуре отсутствует _____ (Е) в культурном поведении, преобладают

_____ (Ж) и групповой конформизм (согласительство). Молодежная субкультура все больше становится неформальной культурой, носителями которой выступают неформальные подростковые группы.

«Уйти в неформалы» побуждает молодых людей внутреннее _____ (З), потребность в друзьях, конфликты в школе и дома, недоверие к взрослым, протест против лжи.

Молодежная субкультура во многом носит _____ (И) характер – она наполнена искусственными заменителями реальных _____ (К): призрачное участие в приключениях экранных и литературных героев вместо реализации собственных стремлений.

(А.И. Кравченко Введение в социологию)

- Список терминов:
- | | | |
|----------------|--------------------|-----------------|
| 1. ценность | 7. выборочный | 14. избегание |
| 2. официальный | 8. избирательность | 15. труд |
| 3. принцип | 9. одиночество | 16. группа |
| 4. стереотип | 10. дружба | 17. открытость |
| 5. реализация | 11. жизнь | 18. суррогатный |
| 6. поведение | 12. правило | 19. поколение |
| | 13. доминирующий | 20. чувство |

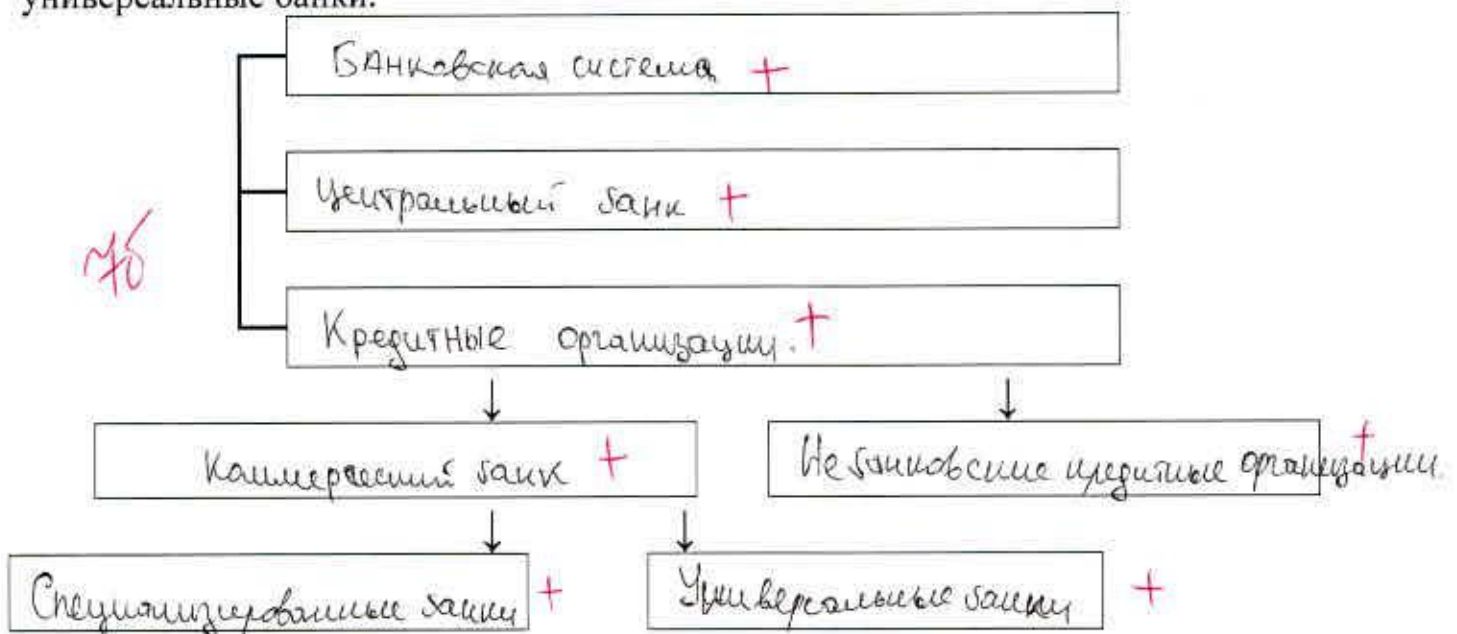
105

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13 +	18 +	6 +	19 +	15 +	8 +	14 +	9 +	18 +	1 +

4. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Небанковские кредитные организации, центральный банк, банковская система, специализированные банки, коммерческие банки, кредитные организации, универсальные банки.

70



5. Решите правовую задачу.

Известна история: Жаклин Кеннеди, будучи гражданкой США, выходила замуж за греческого магната Онассиса. В прессе активно обсуждались условия заключённого супругами брачного договора. Один из пунктов, например, обязывал жену проводить вместе с мужем все церковные праздники и летний отдых. Три миллиона долларов супруга получала сразу после церемонии бракосочетания, по

одному миллиону было положено на счёт её детей, а в случае смерти супруга или развода с ним она ежегодно должна была получать 200 тысяч долларов. Общественность окрестила этот брак «делкой века». Мог ли быть заключён аналогичный брачный договор в России? Ответ аргументируйте.

~~Нет, так как Конституция Российской Федерации гласит, что все люди равны в правах и в талантах. Шансы не даны.~~ 5
~~Нет, так как СК РФ (ст. 12)~~
 Нет, так как СК РФ (ст. 12) +
 что в брачный договор могут быть включены только имущественные отношения, в России такой брачный договор не будет заключен.

6. Решите логическую задачу.

Вр Б С Р

Встретились четыре профессора: Белов, Чернов, Рыжов и Седов. Один из них был блондином, другой брюнетом, третий рыжим, а четвертый – седым. «Ни у кого из нас цвет волос не совпадает с фамилией», – сказал Белов. «Ты прав», – подтвердил брюнет. «Тот, у кого цвет волос совпадает с моей фамилией, носит фамилию, совпадающую с цветом волос Белова» – вмешался в их беседу седовласый профессор. Известно, что все они сказали правду. Определите, у кого какой цвет волос. Обоснуйте свой ответ.

Чернов - блондин; Белов - брюнет; Рыжов - седой; Седов - рыжий - 05

7. Восточная притча гласит: однажды Мастер Никада сказал своим ученикам: — В мире нет Абсолютной Истины.

Один из учеников спросил: — А эта истина абсолютна? — — ответил Мастер.

Как вы думаете, что сказал Мастер? Что он хотел донести до ученика своей фразой? Обоснуйте ответ.

Нет, конечно, + то что, каждый человек ~~говорит~~ о чем имеет относительную истину и может подтвердить свои слова, зная истину + 88
 не может быть абсолютной.

8. Решите экономическую задачу.

В таблице представлены часы труда, необходимые для производства одной единицы чайников и утюгов в стране Нетландия и стране Средиземье.

СТРАНА	ЧАЙНИКИ	УТЮГИ
Нетландия	4 часа	6 часов
Средиземье	4 часа	5 часов

Какая из стран обладает сравнительным преимуществом в производстве утюгов? Приведите решение.

Средиземье + производит большее количество утюгов, чем Нетландия 98
 производит 7 утюгов, а средиземье 7 - то выходит что нетландия производит (0,66 утюгов), а средиземье (0,8) тем самым средиземье +
 производит больше.

9. Прочитайте фрагмент текста и выполните задания.

«Суть всякой нравственной ценности поступков состоит в том, что моральный закон непосредственно определяет волю. Если определение воли хотя и совершается сообразно с моральным законом, но... совершается не ради закона, — то поступок будет содержать в себе легальность, но не моральность» («Критика практического разума» Иммануил Кант)

1) Какая идея высказана Кантом в приведенной цитате?

Высказана суть поступков? человека - 0

2) Каким двум типам воли Кант дает определение в приведенном фрагменте? Назовите их и дайте определение каждому из названных типов воли.

Моральный - когда человек поступает по принципу долга и что +

Неморальный - когда человек поступает или поardinat которые устанавливаются +

содержат с помощью законов +

10. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

- 1. Возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности.
- 2. Отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 3. Часть правовой нормы, указывающая на конкретные жизненные обстоятельства, при наличии или отсутствии которых реализуется данная норма права.
- 4. Процесс создания правовых норм, этап формирования и принятия правовых актов в соответствии с существующими правилами.
- 5. Правомерное волевое действие субъекта, направленное на возникновение, изменение либо прекращение гражданских прав и обязанностей.
- 6. Установленная законом способность лица или организации обладать правами и обязанностями.
- 7. Часть системы действующего права, нормы которого направлены на защиту общего блага, связаны с полномочиями и организационно властной деятельностью государства.
- 8. Добровольный равноправный союз мужчины и женщины, зарегистрированный в органах ЗАГСа.
- 9. Физическое лицо, вступившее в трудовое отношение с работодателем, т. е. заключившее трудовой договор.

По вертикали:

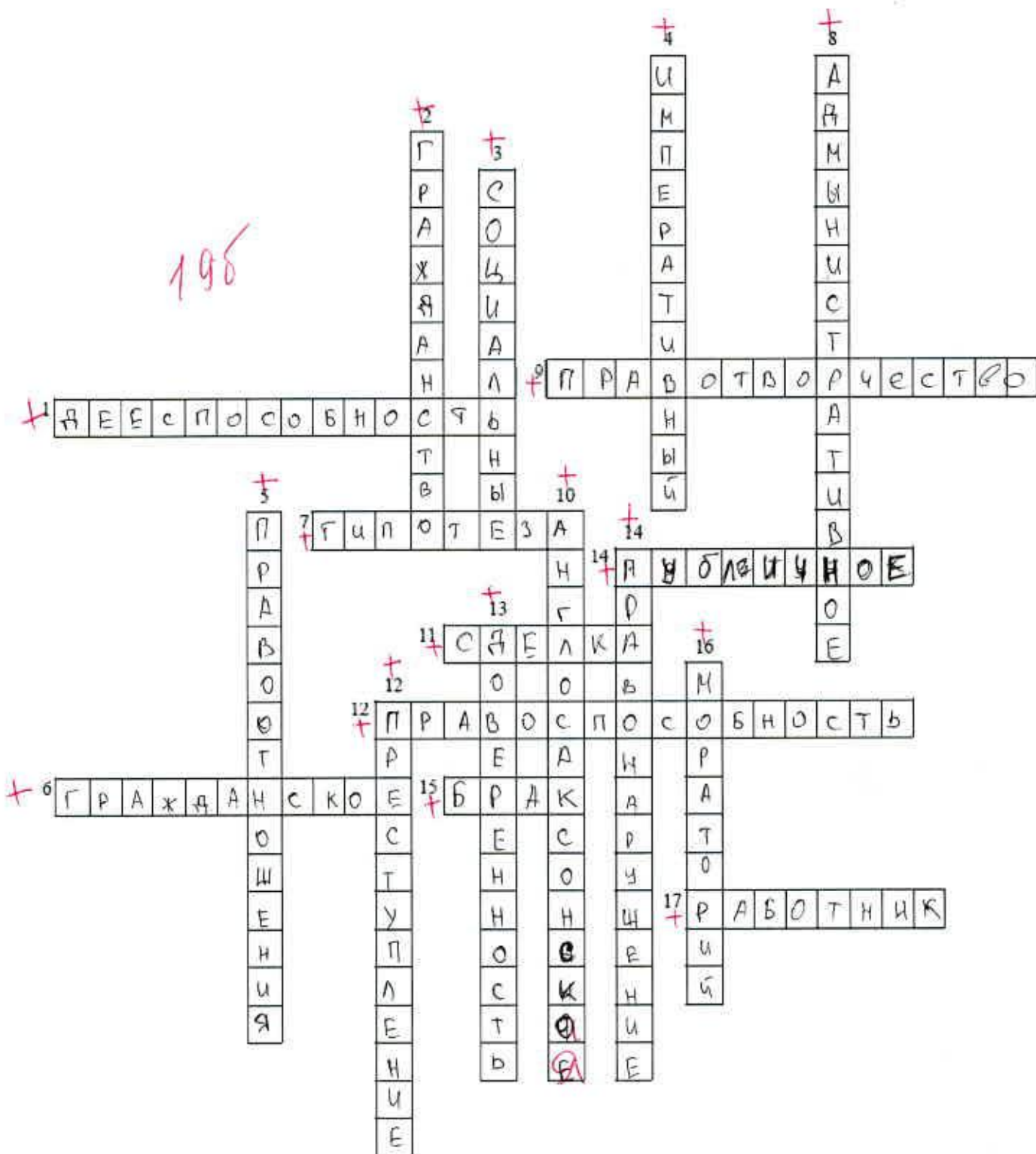
- 1. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности прав и обязанностей.
- 2. Группа прав и свобод, позволяющих обеспечить достойные условия жизни.
- 3. Метод правового регулирования, при котором участнику правоотношений предоставляется лишь один, строго определённый вариант поведения.
- 4. Охраняемое государством и урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого имеют взаимные права и обязанности.
- 5. Вид юридической ответственности.
- 6. Правовая система, основы которой были заложены в 11–15 вв., и распространены британскими колонистами в Северную Америку, колонии Азии, Африки, в Австралию.

12. Виновное совершённое общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом.

13. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьим лицом.

14. Противоправное, общественно опасное виновное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность.

15. Отсрочка исполнения каких-либо обязательств, объявляемая специальными актами государственной власти на определённый срок.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 1 час 20 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

53

Ф.И.О. Басинко Артем Михайлович Класс 9

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Политика – это сфера общественной жизни, ограниченная борьбой за власть.
1.2. Этнос в своём развитии проживает следующие стадии: род, племя, народность, нация.
1.3. Установление государством цен на потребительском рынке обязательно приводит к дефициту товаров.
1.4. Наука, наряду с другими видами духовно-практической деятельности, является элементом культуры.
1.5. Историк и физик используют в научных описаниях и моделях категорию «время» по-разному.
1.6. Нормальным рабочим временем является 40-часовая рабочая неделя как при пятидневной, так и при шестидневной рабочей неделе, независимо от того, где трудится работник.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
Нет	Да	Нет	Да	Да	Да

+ + + + + +

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Реформа органов государственной власти, пересмотр конституции, реставрация монархии, государственный переворот, революция.

Политика -

2.2. Семья, родственники, дошкольные товарищи, учителя начальных классов школы.

Соц сфера общества -

2.3. Процент по вкладу, рента, заработная плата, прибыль.

Экономика -

3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Ответ внесите в таблицу.

Экономический 10 (А) – это период колебания деловой активности. Он имеет 4 основные фазы: подъём, пик, 14 (Б), дно. В период фазы подъёма резко увеличиваются объёмы производства, растут цены и 3 (В), 15 (Г) сокращается до естественного уровня. В точке пика экономика «перегревается», 13 (Д) переполнен товарами, а покупательская активность населения низка. Предприятия же, не получающие ту 9 (Е), на которую они рассчитывали, оказываются неспособны погашать свои кредитные 7 (Ж) перед банками. Наступает период массового 1 (З) фирм, растёт уровень безработицы. Во время депрессии сокращается падение объёмов производства и цен, банки уменьшают 12 (И). Фаза оживления характеризуется восстановлением темпов производства и медленным повышением 11 (К).

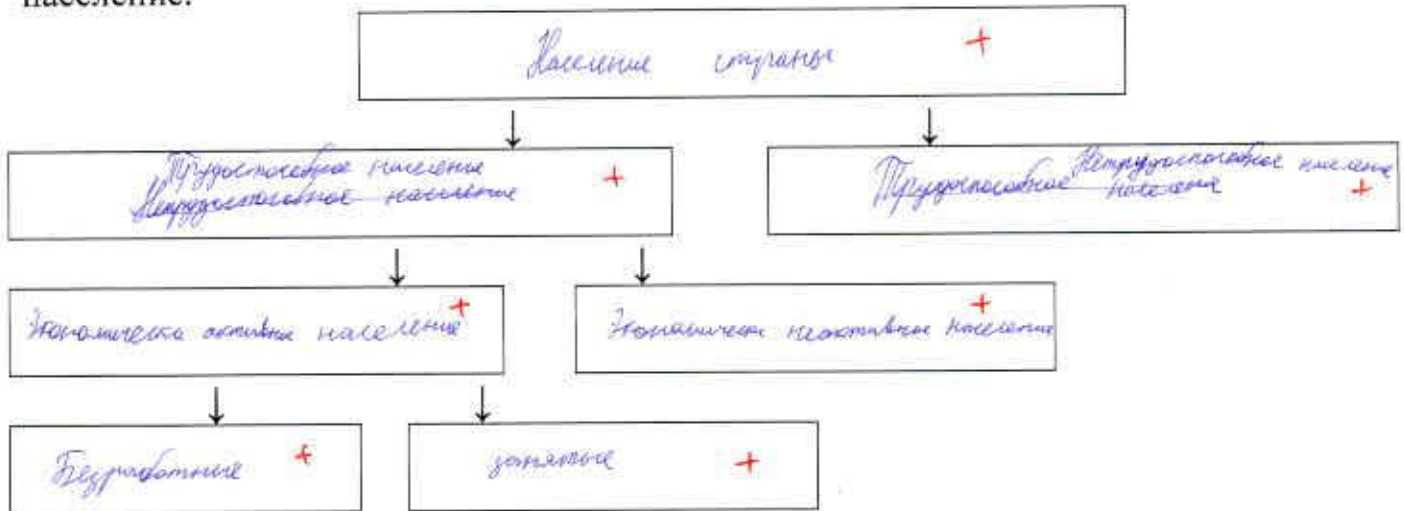
Список терминов:

1. банкротство	5. инфляция	9. прибыль	13. рынок
2. безработица	6. кризис	10. фирма	14. спад
3. доход	7. обязательство	11. производство	15. цена
4. издержки	8. падение	12. процентная ставка	16. цикл

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
16	14	3	15	13	9	4	1	12	11
+	+	+	-	+	+	-	+	+	-

4. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Безработные, население — страны, нетрудоспособное население, экономически активное население, трудоспособное население, занятые, экономически неактивное население.



5. Решите правовую задачу.

Марина В. обратилась в юридическую консультацию со следующей историей: ей 16 лет, и ей в наследство от дедушки достался автомобиль. Марина не умеет водить машину и желает продать автомобиль, чтобы купить понравившуюся ей шубу. Какой ответ даст ей юрист?

Прокомментируйте ситуацию, руководствуясь нормами законодательства РФ.

Сначала юрист будет оценивать ситуацию так как девушка не достигла совершеннолетия.

6. Решите логическую задачу.

В угоне автомобиля подозреваются три поросёнка: Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф. Известно, что:

1. Если виновен Ниф-Ниф или Нуф-Нуф, то невиновен Наф-Наф.
2. Если виновен Наф-Наф, то и остальные двое виновны.
3. Если неправда, что Ниф-Ниф и Нуф-Нуф оба невиновны, то виновен Наф-Наф.

Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.

Не виновен Наф-Наф так как в доказательстве приводится только обвинение посылу от не виновен. А виновны Ниф-Ниф и Нуф-Нуф так как это в доказательстве было обвинение посылу.

7. Китайская притча гласит:

Мудрец Лао-цзы каждый день по утрам ходил в сопровождении своего соседа на прогулку. Сосед знал, что Лао-цзы немногословен. В течение многих лет он в

полном молчании сопровождал его на утренних прогулках, и тот никогда ничего не говорил. Однажды у него в доме был гость, который тоже захотел пойти на прогулку с Лао-цзы. Сосед сказал: «Хорошо, только ты не должен разговаривать. Лао-цзы этого не терпит. Запомни: ничего нельзя говорить!»

Было великолепное тихое утро, только пение птиц нарушало тишину. Гость сказал: «Как прекрасно!» Это было единственное, что он поизнёс за часовую прогулку, но Лао-цзы посмотрел на него так, будто тот совершил грех. После прогулки Лао-цзы сказал соседу: «...».

Как вы думаете, что сказал Лао-цзы соседу? В чём мораль его слов? Обоснуйте ответ.

Он сказал соседу что больше не повторять таких вещей. Потому что никто не знает и тем кто тебе говорит и слушает выслушает эти переживания.

8. Решите экономическую задачу.

Иван Иванович является постоянным клиентом магазина «Бурёнка» на протяжении полугода. Каждый раз, когда Иван Иванович приходит в магазин (это случается 5 раз в месяц), он совершает покупку на 500 рублей, и каждый раз ему предлагают зарегистрировать карту магазина, которая позволяет накапливать 10 % от суммы покупок на специальный счёт (чего он, конечно же, не делает). Сколько бы денег было на этом счёту у Ивана Ивановича, если бы он согласился зарегистрировать карту при своём первом посещении магазина? Приведите необходимые расчёты.

Всего 5 раз в 6 месяцев, а вот в 6 месяцев вообще не регистрирует (70 · 500 = 15000 рублей) за всё время. Тогда бы накопилось с одной покупки 50 рублей · 10 раз посещения за всё время = 1500 рублей на карте

9. Проанализируйте приведенные ниже факты и выполните задания.

Инженер, закончивший вуз в середине позапрошлого века, мог не заботиться о повышении квалификации до конца своей трудовой биографии — институтского багажа было вполне достаточно. Знания выпускников начала прошлого века устаревали через 30 лет; современные инженеры должны переучиваться каждое десятилетие.

1) Какую тенденцию развития современного общества они отражают?

Развитие и повышение требований к работам

2) Укажите причину, вызвавшую эту тенденцию.

3) Приведите два других факта, подтверждающие данную тенденцию.

Эта статья должна показать хорошие нормы жизни людей много знаний а тем более много знаний нужны больше учиться и каждый месяц повышать свои уровни интеллекта.

10. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

1. Реакция социальной группы на поведение индивида, отклоняющееся от социальных ожиданий, норм и ценностей.

2. Суженное воспроизводство и сокращение численности населения с отрицательным естественным приростом.

3. Степень признания обществом личных и деловых качеств индивида.

4. Бескорыстная забота о благополучии других.

По вертикали:

5. Неравномерное распределение дефицитных ресурсов общества между различными стратами и слоями населения.

6. Соперничество в какой-либо области с целью получения выгоды.

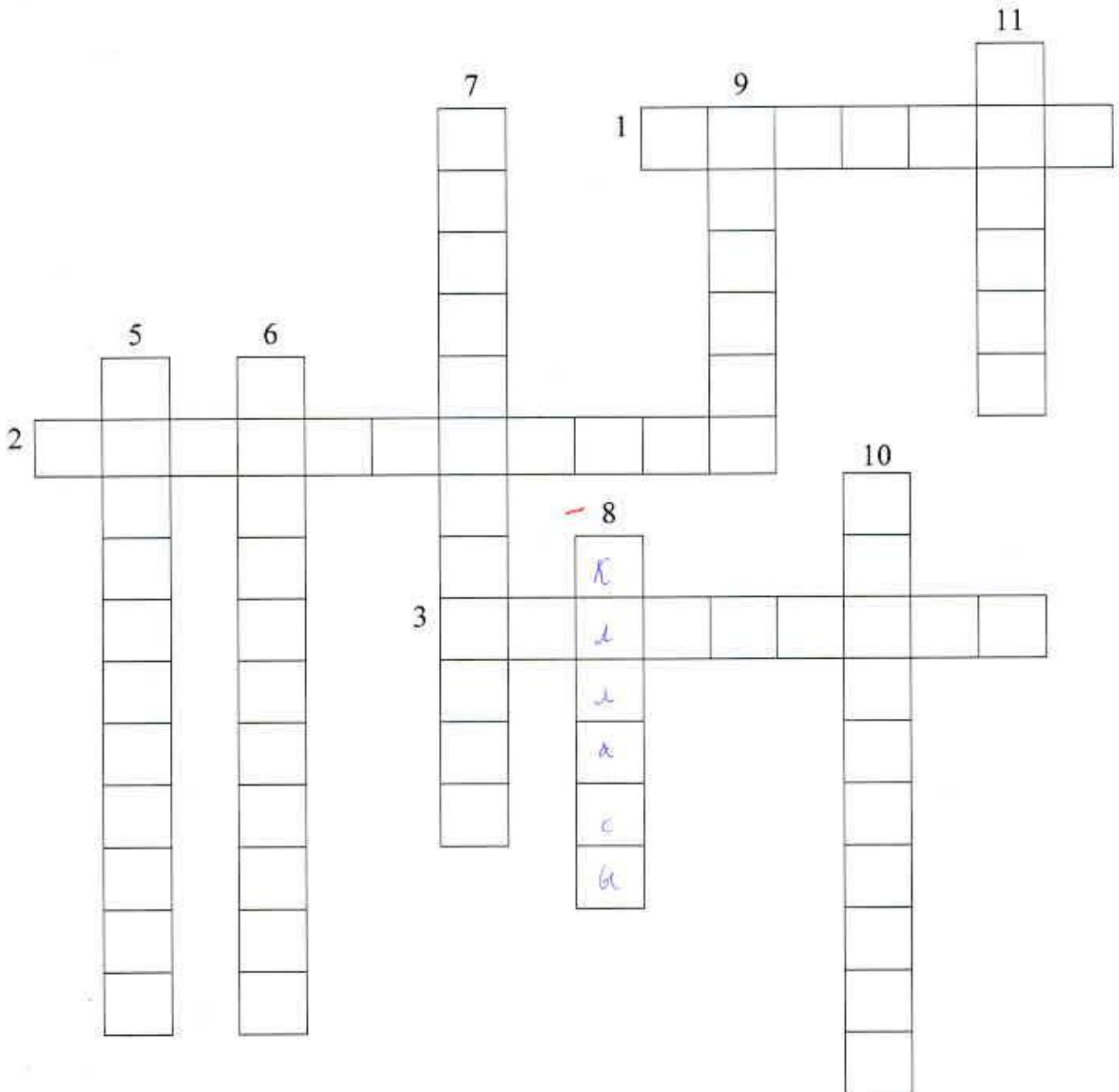
7. Продолжающийся всю жизнь процесс освоения социальных ролей и культурных норм.

8. Реальная, эмпирически фиксируемая общность, социальный слой, группа людей, объединённая каким-либо общим социальным признаком.

9. Состояние общества, характеризующееся распадом норм, регулирующих социальные взаимодействия, индивидуальное поведение.

10. Непримириемое противоречие.

11. Исторически сложившаяся форма сложного символического поведения, упорядоченная система действий.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 1 час 20 мин.

8+43=51

Максимальное количество набранных баллов: 100

Ф.И.О. Зинина Ксения Сергеевна Класс 10, А

2 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Согласно Аристотелю, человеку не свойственно по его природе объединяться с другими людьми.

1.2. Девиантное поведение всегда наказывается законом.

1.3. Для товара с эластичным спросом рост цены всегда приводит к снижению общей выручки.

1.4. Термины «тождество» и «апория» являются синонимами.

1.5. Колода игральных карт является примером знаковой системы.

1.6. Деление права на частное и публичное уходит истоками в римское право.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
нет	нет	да	нет	да	да

0 2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Богатство, знание, наследство, насилие. символика -

2.2. Парламент назначает правительство; глава государства имеет сугубо представительные функции; премьер-министр, как правило, глава партии, победившей на выборах.

органы власти -
2.3. Социальные ценности и образцы поведения, система символов, социальные организации, социальные функции, социальные ресурсы.

социальные системы -

5 3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Ответ внесите в таблицу.

В настоящее время 1 (А) большинства стран имеет двухуровневую структуру. Верхний уровень системы представлен 20 (Б). На нижнем уровне действуют 3 (В), подразделяющиеся на 4 (Г) и 5 (Д). 6 (Е) денежных знаков страны является прерогативой центрального банка. Если целью деятельности любого коммерческого банка является получение 7 (Ж), то центральный банк функционирует для поддержания стабильности банковской системы. Для борьбы с 8 (З) центральный банк проводит политику регулирования денежной массы, получившую название 9 (И). Её основными элементами являются операции на открытом 10 (К), изменение норм 11 (Л) и ставки 12 (М).

Список терминов:

1. банковская система

6. коммерческий банк

2. безработица

7. монетарный

3. выручка

8. налог

4. инвестиционный

9. обязательный резерв

5. инфляция

10. отраслевой

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 11. эмиссия | 16. рефинансирование |
| 12. прибыль | 17. универсальный |
| 13. рынок | 18. федеральная резервная система |
| 14. сбербанк | 19. фискальный |
| 15. специализированный | 20. центральный банк |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
1	20					12	5	11	13	3	8
+	+					+	+	-	+	-	-

2 4. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Преступления, проступки, поступки, юридические факты, правомерные действия, правонарушения, события, действия, юридические акты.



3 5. Решите правовую задачу.

Юрий К., 15-ти лет, узнав, что у папы появился новый ноутбук, решил продать ненужный домашний компьютер своему приятелю, 18-летнему Борису С. На просьбу родителей Юрия «вернуть всё на свои места» Борис ответил отказом, так как он уже начал пользоваться компьютером и «он ему нравится». Родители Юрия К. решили обратиться в суд. Каково содержание искового заявления? Какое решение вынесет суд (ответ аргументируйте)?

Суд обязывает вернуть + сумму К компьютер
 Т.к. Юрию 15 лет, а Борис 18 лет.

0 6. Решите логическую задачу.

На экономическом саммите встретились главы трех государств — А, В и С. Один из них был законно избранным президентом, второй — наследный монархом, а третий военным диктатором. Когда у них спросили, кто есть кто, ответы были следующие:

- А: «В монарх, а С — диктатор» - през.
 В: «А — законно избранный президент» - монарх.
 С: «Диктатором являюсь я или А» - диктатор.

Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто был монархом. Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

А - президент.
 В - монарх.
 С - диктатор.

6 7. Китайская притча гласит: в одном монастыре ученики отрабатывали боевое движение. Одному ученику никак не давалось это движение. Как ему ни показывали, как ни рассказывали, он не мог выполнить его правильно. Тогда к нему подошел мастер и что-то сказал ему тихо. Ученик поклонился и ушел. Тренировки были продолжены без него. Весь день этого ученика никто не видел, а на следующий день, когда он занял свое место среди остальных, все увидели, что он выполняет это движение идеально.

Один из учеников спросил другого, кто стоял рядом с мастером и мог слышать, что тот сказал ученику:

— Ты слышал, что мастер ему сказал?

— Да, слышал.

— И что?

— Он ему сказал: «.....».

Как вы думаете, что сказал мастер? Что он хотел донести до ученика своей фразой? Обоснуйте ответ.

Возможно, ученику не удавалось выучить это упражнение при слесе, тогда мастер сказал ему отрабатывать упражнение самостоятельно.

9 8. Решите экономическую задачу.

Функция спроса на товар фирмы-монополиста «Ватрушка» описывается уравнением $Q_d = 20 - P$, функция предложения: $Q_s = 12P - 6$. (Q – количество, P – цена).

Какая ситуация сложится на рынке, если фирма установит цену на уровне 5 руб. за единицу? Приведите необходимые решения.

$Q_d = 20 - 5 = 15$ - спрос
 $Q_s = 12 \cdot 5 - 6 = 54$ - предложение \Rightarrow спрос < предложение

6 9. Перед Вами описание страны. Определите форму правления государства данной страны. Обоснуйте свой ответ, подчеркнув доказательство в тексте. Какие дополнительные характеристики об этом государстве можно извлечь из данного описания?

В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

Абсолютная монархия, хорошо развита экономика.

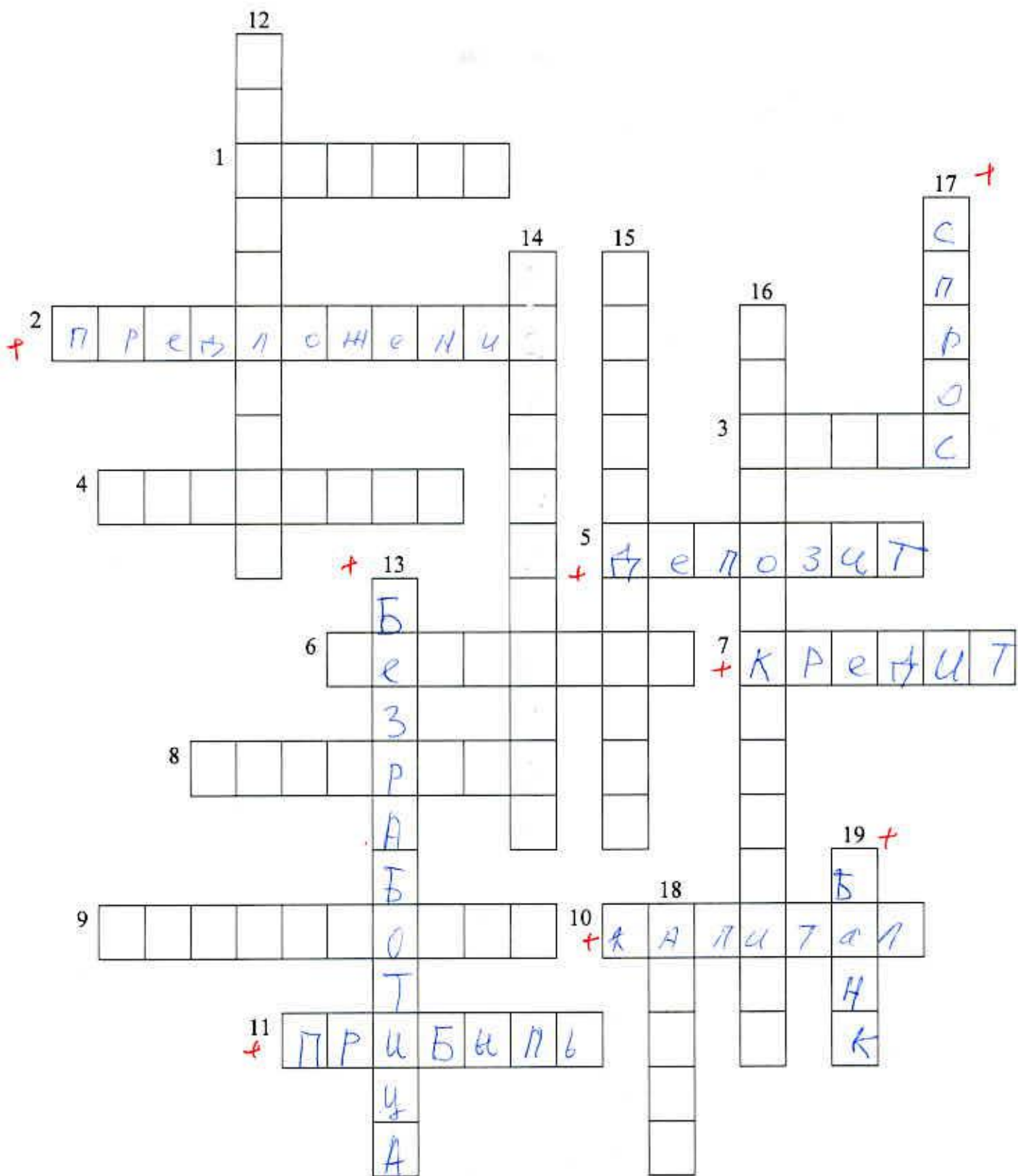
3 10. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

1. Принятие к платежу переводного векселя, выраженное письменно на лицевой стороне векселя.
2. Способность и возможность произвести и продать какой-либо товар по определённой цене за определённый промежуток времени.
3. Автор книги «Общая теория занятости, процента и денег».
4. Юридическое лицо, созданное в соответствии с законодательством данной страны, с местоположением на её территории; физическое лицо – гражданин данной страны, постоянно проживающий на её территории.
5. Банковский вклад юридических и/или физических лиц.
6. Показатель, отражающий отношение номинального ВВП к реальному.
7. Ссуда, предоставляемая заёмщику под определённый процент за пользование деньгами.
8. Затраты фирмы, связанные с производством товаров/оказанием услуг.
9. Рынок, характеризующийся ограниченным числом конкурирующих фирм, каждая из которых обладает некоторым контролем над ценой.
10. Фактор производства.
11. Основная цель деятельности любой коммерческой фирмы.

По вертикали:

12. Инфляция, сопровождающаяся падением производства.
13. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу.
14. Сокращение темпов инфляции.
15. Способность финансового актива быстро и без издержек обмениваться на любой другой актив.
16. Раздел экономической науки, исследующий экономику на уровне обособленных экономических единиц (отрасль, фирма, домохозяйство и т. п.).
17. Желание и возможность приобрести какой-либо товар по определенной цене за определённый промежуток времени.
18. Долевая ценная бумага, дающая владельцу право на получение дивидендов, а также на часть имущества компании в случае её ликвидации.
19. Кредитно-финансовая организация, основными функциями которой являются привлечение временно свободных денежных средств, выдача кредитов и расчётно-кассовое обслуживание.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 1 час 20 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

Ф.И.О. ПЛЕНЧИЦЫНKOBA EKATEPИHHA AЛEKCEEBA Класс 10Б

12 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Согласно Аристотелю, человеку не свойственно по его природе объединяться с другими людьми.

1.2. Девиантное поведение всегда наказывается законом.

1.3. Для товара с эластичным спросом рост цены всегда приводит к снижению общей выручки.

1.4. Термины «тождество» и «апория» являются синонимами.

1.5. Колода игральных карт является примером знаковой системы.

1.6. Деление права на частное и публичное уходит истоками в римское право.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да

0 2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Богатство, знание, наследство, насилие. это все относится к материальному, поэтому его

2.2. Парламент назначает правительство; глава государства имеет сугубо представительные функции; премьер-министр, как правило, глава партии, победившей на выборах.

2.3. Социальные ценности и образцы поведения, система символов, социальные организации, социальные функции, социальные ресурсы.

10 3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Ответ внесите в таблицу.

В настоящее время 1 (А) большинства стран имеет двухуровневую структуру. Верхний уровень системы представлен 20 (Б). На нижнем уровне действуют 6 (В), подразделяющиеся на 10 (Г) и 14 (Д). 1 (Е) денежных знаков страны является прерогативой центрального банка. Если целью деятельности любого коммерческого банка является получение 12 (Ж), то центральный банк функционирует для поддержания стабильности банковской системы. Для борьбы с 5 (З) центральный банк проводит политику регулирования денежной массы, получившую название 7 (И). Её основными элементами являются операции на открытом 10 (К), изменение норм 1 (Л) и ставки 16 (М).

Список терминов:

1. банковская система
2. безработица
3. выручка
4. инвестиционный
5. инфляция

6. коммерческий банк
7. монетарный
8. налог
9. обязательный резерв
10. отраслевой

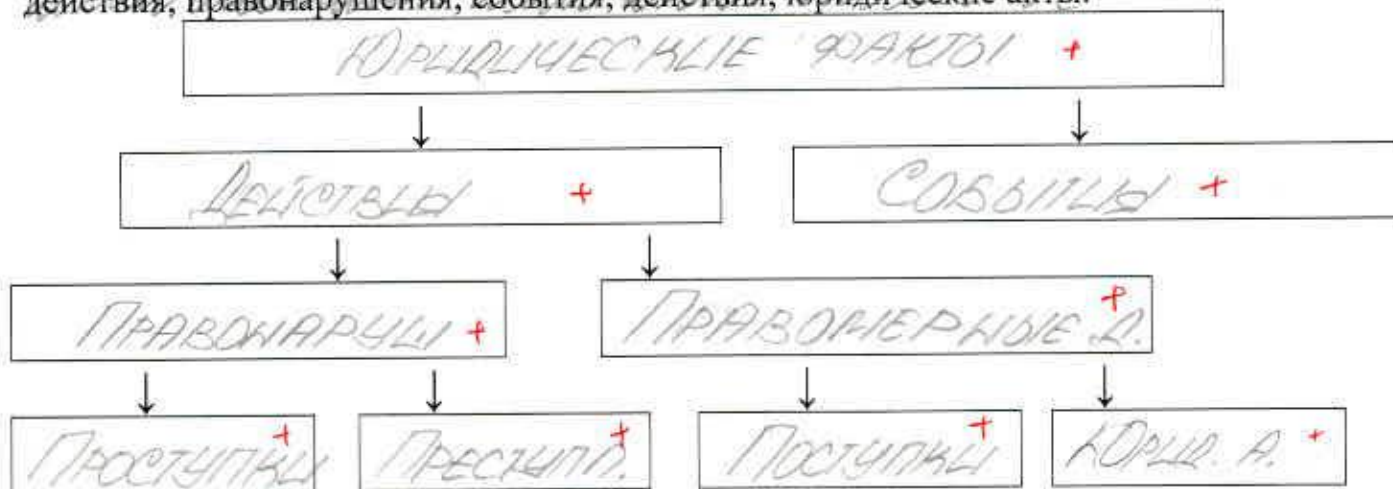
- 11. эмиссия
- 12. прибыль
- 13. рынок
- 14. сбербанк
- 15. специализированный

- 16. рефинансирование
- 17. универсальный
- 18. федеральная резервная система
- 19. фискальный
- 20. центральный банк

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
1	20	6	5	17	11	12	5	7	13	9	16
+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+

9 4. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Преступления, проступки, поступки, юридические факты, правомерные действия, правонарушения, события, действия, юридические акты.



5. Решите правовую задачу.

Юрий К., 15-ти лет, узнав, что у папы появился ^{новый} ноутбук, решил продать ненужный домашний компьютер своему приятелю, 18-летнему Борису С. На просьбу родителей Юрия «вернуть всё на свои места» Борис ответил отказом, так как он уже начал пользоваться компьютером и «он ему нравится». Родители Юрия К. решили обратиться в суд. Каково содержание искового заявления? Какое решение вынесет суд (ответ аргументируйте)?

иск должен о том, чтобы признать сделку недействительной.
П.к. Юрия К. - несовершеннолетний, но он достиг
возраста, суд признает сделку недействительной.

6. Решите логическую задачу.

На экономическом саммите встретились главы трех государств — А, В и С. Один из них был законно избранным президентом, второй — наследный монархом, а третий военным диктатором. Когда у них спросили, кто есть кто, ответы были следующие:

- А: «В монарх, а С — диктатор»
- В: «А — законно избранный президент»
- С: «Диктатором являюсь я или А»

Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто был монархом. Определите, есть кто. Обоснуйте свой ответ.

A - индивидуум
B - школа
C - группа

7. Китайская притча гласит: в одном монастыре ученики отрабатывали боевое движение. Одному ученику никак не давалось это движение. Как ему ни показывали, как ни рассказывали, он не мог выполнить его правильно. Тогда к нему подошел мастер и что-то сказал ему тихо. Ученик поклонился и ушел. Тренировки были продолжены без него. Весь день этого ученика никто не видел, а на следующий день, когда он занял свое место среди остальных, все увидели, что он выполняет это движение идеально.

Один из учеников спросил другого, кто стоял рядом с мастером и мог слышать, что тот сказал ученику:

- Ты слышал, что мастер ему сказал?
- Да, слышал.
- И что?
- Он ему сказал: «.....».

Как вы думаете, что сказал мастер? Что он хотел донести до ученика своей фразой? Обоснуйте ответ.

8. Решите экономическую задачу.

Функция спроса на товар фирмы-монополиста «Ватрушка» описывается уравнением $Q_d = 20 - P$, функция предложения: $Q_s = 12P - 6$. (Q – количество, P – цена).

Какая ситуация сложится на рынке, если фирма установит цену на уровне 5 руб. за единицу? Приведите необходимые решения.

$20 - P = 12P - 6$	Если $P = 5$	$54 - 15 = 39 \Rightarrow$
$P = 2 \quad (20 = 13P)$	$Q_d = 20 - 5 = 15$	<u>135/1706</u>
$Q_d = Q_s$	$Q_s = 12 \cdot 5 - 6 = 54$	

9. Перед Вами описание страны. Определите форму правления государства данной страны. Обоснуйте свой ответ, подчеркнув доказательство в тексте. Какие дополнительные характеристики об этом государстве можно извлечь из данного описания?

В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

16 10. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

1. Принятие к платежу переводного векселя, выраженное письменно на лицевой стороне векселя.
2. Способность и возможность произвести и продать какой-либо товар по определённой цене за определённый промежуток времени.
3. Автор книги «Общая теория занятости, процента и денег».
4. Юридическое лицо, созданное в соответствии с законодательством данной страны, с местоположением на её территории; физическое лицо – гражданин данной страны, постоянно проживающий на её территории.
5. Банковский вклад юридических и/или физических лиц.
6. Показатель, отражающий отношение номинального ВВП к реальному.
7. Ссуда, предоставляемая заёмщику под определённый процент за пользование деньгами.
8. Затраты фирмы, связанные с производством товаров/оказанием услуг.
9. Рынок, характеризующийся ограниченным числом конкурирующих фирм, каждая из которых обладает некоторым контролем над ценой.
10. Фактор производства.
11. Основная цель деятельности любой коммерческой фирмы.

По вертикали:

12. Инфляция, сопровождающаяся падением производства.
13. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу.
14. Сокращение темпов инфляции.
15. Способность финансового актива быстро и без издержек обмениваться на любой другой актив.
16. Раздел экономической науки, исследующий экономику на уровне обособленных экономических единиц (отрасль, фирма, домохозяйство и т. п.).
17. Желание и возможность приобрести какой-либо товар по определенной цене за определённый промежуток времени.
18. Долевая ценная бумага, дающая владельцу право на получение дивидендов, а также на часть имущества компании в случае её ликвидации.
19. Кредитно-финансовая организация, основными функциями которой являются привлечение временно свободных денежных средств, выдача кредитов и расчётно-кассовое обслуживание.

12[†]

1

2[†]

4[†]

5[†]

6

7[†]

8[†]

9[†]

10[†]

11[†]

13[†]

14[†]

15[†]

16[†]

17[†]

18[†]

19[†]

С
Т
А
П
О
ПРЕДПОЖЕИЦЕ
Я
У
РЕЗУДЕНТ
Я
Б
Е
З
УЗРЕПННКЧ
А
Б
ОНЧРОПОНЧЯ
Т
ПРЧБЫРБ
У
А
Д
Л
К
В
Л
И
ДЕПОЗЧТ
И
О
С
Т
Ч
П
КРЕДЧТ
О
Н
О
М
Б
К
А
ПЧТАД
К
К
А
К
С
П
Р
О
С
П
О
С
С
С