

268

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ТЕХНОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
теоретический тур
5 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 45 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 40

Тестовое задание

5 1. (5 баллов) Как называется устройство, о котором говорится в тексте? «Первый _____, способный работать с шоколадом, был выпущен в 2012 году. Выбор на излюбленное кондитерское изделие пал не случайно: на тот момент ни один производитель не мог похвастаться подобными разработками. Ставка на кулинарные инновации сработала: первая версия _____ получила широкую огласку в СМИ, а тематические форумы и соцсети буквально взорвала новость о появлении пищевого _____, способного печатать шоколадом. Позже свет увидели усовершенствованные версии _____, предоставлявшие пользователям безграничные возможности персонализации кондитерских изделий.»



Ответ: принтер

1		2		3		4		5	
	а) пряность		б) овощ		в) бутерброд		г) гриб		д) ягода

5 2. (5 баллов) Соотнесите продукт с его названием. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку, например 1а2г3в

Ответ: 1б), 2д), 3г), 4в), 5а)

1

0

3. а) (3 балла) Приведите название кулинарного термина, обозначающего съедобную часть растений, о которых говорится в стихотворении Юлиана Тувима в переводе С. Михалкова:

«Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свёклу.
Ох!»

Ответ: Оливье, салат

3

б) (3 балла) Назовите 3 блюда, в рецепт которых входит хотя бы один из пищевых продуктов, которые встречаются в пункте а).

Ответ: борщ (5 продуктов), венегрет

4. (4 балла) Как называется старинный русский народный промысел, родившийся в XVII веке в Нижегородской губернии, который представляет собой декоративную роспись деревянной посуды и мебели, выполненную красными, зелёными и золотистыми тонами по чёрному фону?

4



Ответ: хохлома

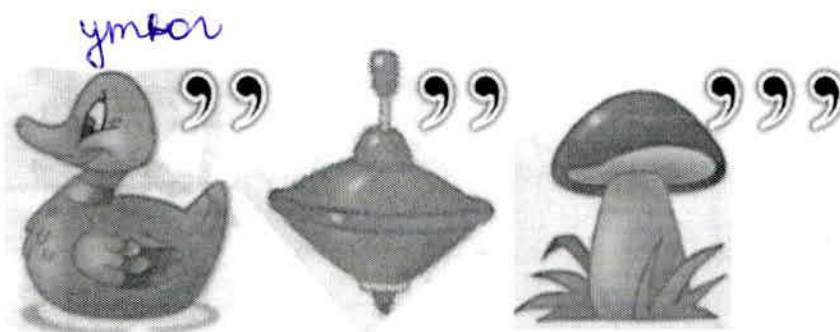
3

5. (3 балла) Расположите буквы в правильном порядке, разгадайте зашифрованное слово, получите название рукоделия: А В В Ы И К Ш.

Ответ: вышивка

3

6. а) (3 балла) Разгадай ребус и определи, какое оборудование обозначает загаданное слово.



0 б) (3 балла) Вставьте пропущенные слова в текст. С описание основных правил техники безопасности при работе с оборудованием указанным в пункте а).

До начала Влажно-тепловой обработки следует убедиться в исправности пресса и панели утюга, установить терморегулятор утюга на разогрев.

Во время работы включать и выключать утюг сухими руками, держать вилку за основу.

Ставить утюг на подставку следить, чтобы шнур не касался панели утюга.

После работы выключить утюг и поставить его в сторону (на подставку) для утюга.

0 7. а) (3 балла) Вставьте в текст стихотворения А. Солодовникова название растения, используемого для производства волокон

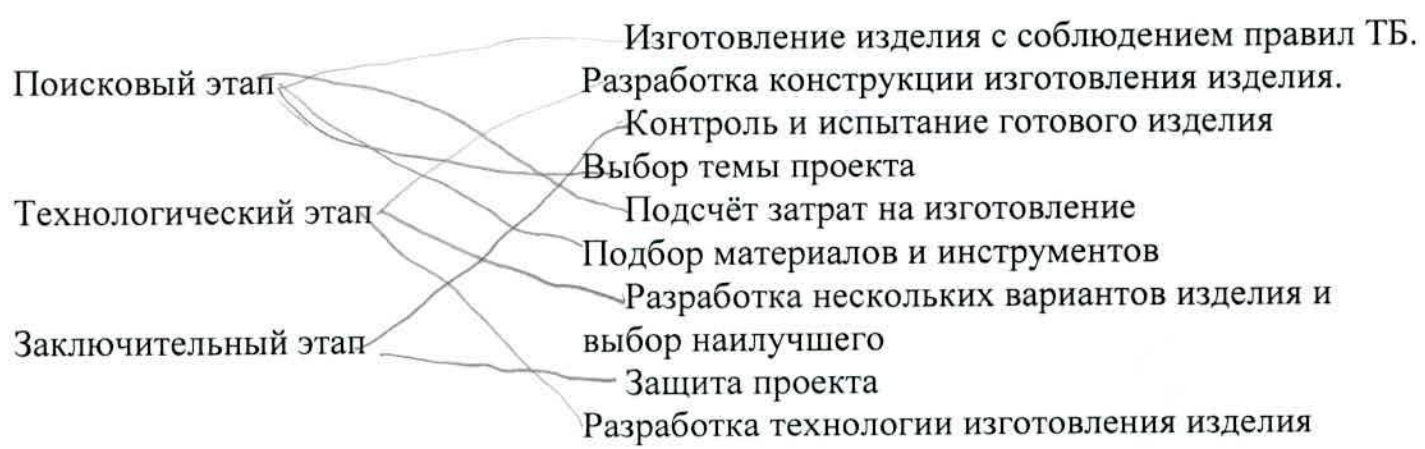
Хлопок, голубой цветочек,
Сколько муки тебе суждено.
Мнут тебя, трепят и мочат,
Из травинки твоя полотно.

Ответ: хлопок

3 б) (3 балла) Какая часть этого растения используется для производства волокна?

Ответ: стебель

0 8. (4 балла) Установи соответствие между этапами выполнения творческого проекта и видами деятельности. Ответ оформите, соединив стрелочками вид деятельности с соответствующим этапам выполнения творческого проекта.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

творческий тур
5 КЛАСС

108

Максимальное время выполнения заданий: 45 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 20

Творческое задание «Моделирование фартука»

Внимательно прочитайте задание.

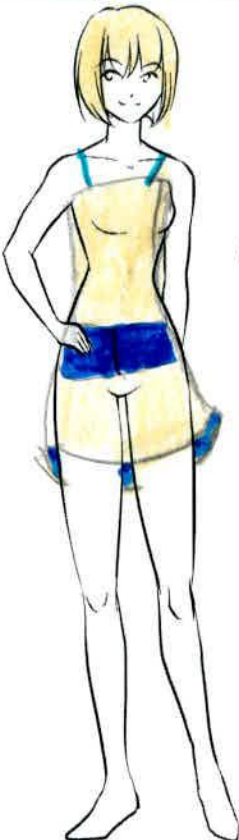


1) Выполните (нарисуйте) эскиз фартука, по предложенному описанию, используя разные цвета

Модель 1: цельнокроеный с закругленным низом, на бретелях, с двумя накладными карманами.

Модель 2: отрезной с трапециевидным нагрудником, на бретелях, нижняя часть с мягкими складками по талии заканчивается одним большим накладным карманом.

Модель 3: отрезной с нагрудником в форме сердца, на бретелях, нижняя часть со сборкой по талии.

2) Придумайте, предложите вариант отделки для каждой из трёх моделей

Модель 1	Модель 2	Модель 3
		
Варианты отделки 1. два кармана 2. бретельки 3. Кис закруг- ленный низом	Варианты отделки 1. 1 карман 2. бретельки 3. вырез трапе- ция	Варианты отделки 1. вырез сердце 2. бретелька 3. нет карманов.

1

**Карта пооперационного контроля к творческой работе
«Моделирование фартука»**

Максимально 20 баллов

№ п/п	Контролируемые параметры	Баллы	Баллы по факту
1.	Соответствие выполненного эскиза предложенному описанию модели 1:		
	Цельнокроеный фартук	2	2
	Закруглённый низ	1	1
	Наличие и количество бретелей	1	1
	Наличие и количество карманов	1	0
2.	Соответствие выполненного эскиза предложенному описанию модели 2:		
	Отрезной фартук	2	0
	Заданная форма нагрудника	2	0
	Наличие складок	1	0
	Форма и место расположение накладного кармана	2	2
3.	Соответствие выполненного эскиза предложенному описанию модели 3:		
	Отрезной фартук	2	0
	Заданная форма нагрудника	1	1
	Наличие бретелей	1	1
	Наличие сборки по талии	1	0
4.	Наличие вариантов отделки фартука для модели 1	1	1
5.	Наличие вариантов отделки фартука для модели 2	1	1
6.	Наличие вариантов отделки фартука для модели 3	1	0
	Всего	20	

1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

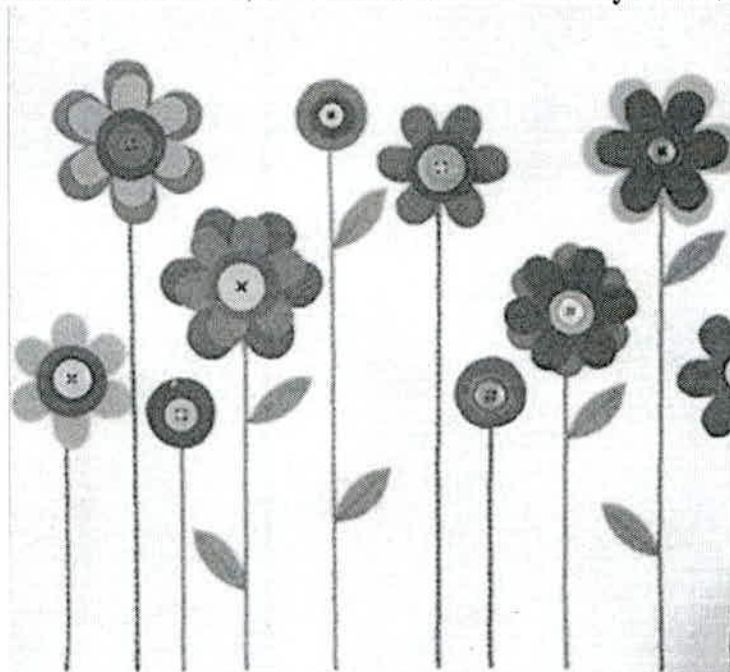
**Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
практический тур
5 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 40

Задание

Выполнение аппликации с использованием пуговиц и фетра



Задание:

Выполните мотив предложенной аппликации по намеченному контуру, используя шов «вперёд иголку», изготовьте цветочки из фетра, прикрепите цветочки при помощи пуговиц, применяя разные варианты их крепления.

Материалы и инструменты: основная деталь – фетр светлого тона (размер 20 см × 15 см), для декорирования – фетр различных тонов, рабочая коробка или папка с инструментами, нитки мулине, швейные нитки разных цветов, пуговицы плоские с 2 и 4 отверстиями разных цветов и размеров, игла для вышивания, копировальная бумага, карандаш, утюг.

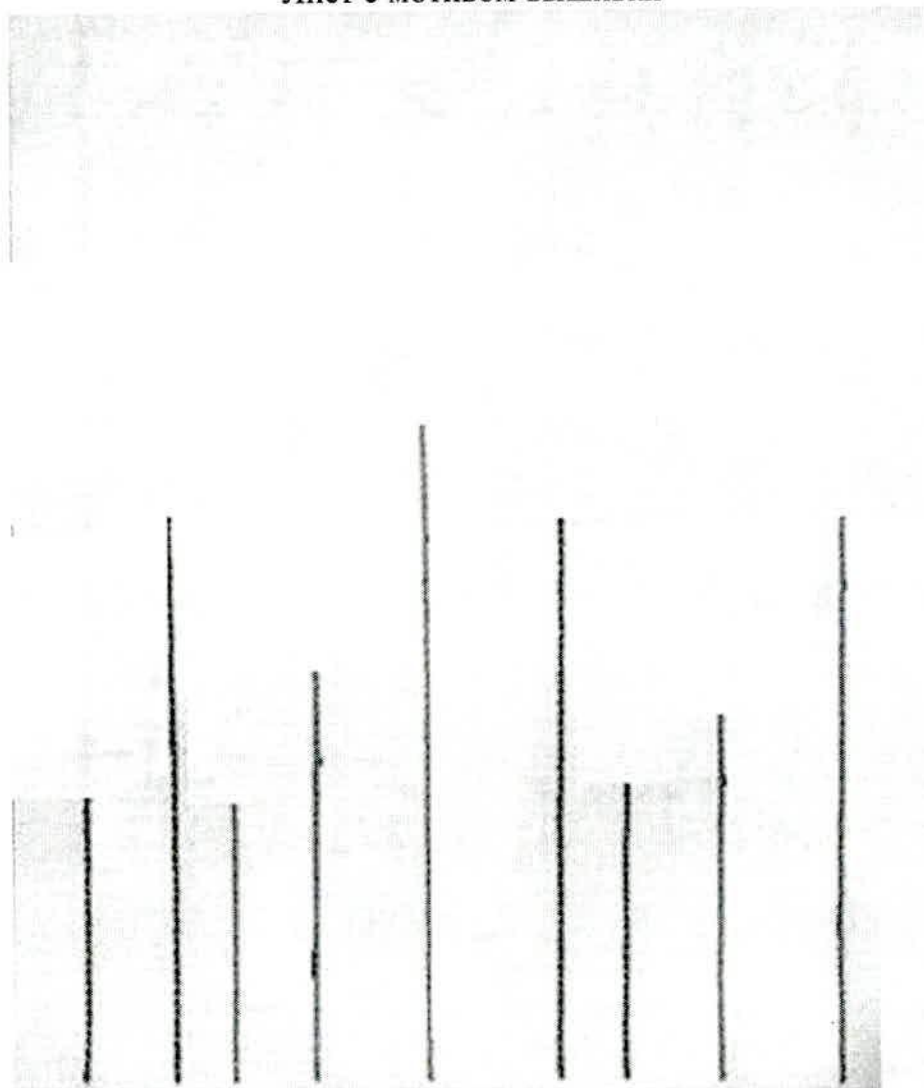
Самоконтроль:

- Швы должны быть ровными и аккуратными.
- Изнаночная сторона должна быть аккуратной, без узлов.
- Цветовая гамма ниток должна быть гармоничной.
- Использование декоративных элементов должно быть оправданно, уместно и оригинально.
- Пуговицы должны крепиться качественно.
- Должны соблюдаться правила безопасной работы.

Максимальная оценка: **40 баллов.**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
5 КЛАСС**

Лист с мотивом вышивки



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
5 КЛАСС**

«Выполнение аппликации с использованием пуговиц и фетра»
Оценочная таблица

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Баллы по факту
1.	Вышивка и крепление пуговиц выполнены в соответствии с предложенным образцом	5	4
2.	Соблюдение длины стежков шва «вперёд иголку» (3 мм) и расстояний между ними (2 мм)	6	5
3.	Качественное вырезание и крепление деталей цветочков к основной детали	6	4
4.	Качество выполнения крепления пуговиц	5	4
5.	Качество изнаночной стороны	6	6
6.	Внешний вид (гармоничная цветовая гамма подобранных ниток, аккуратность выполненной работы)	6	6
7.	Качественная влажно-тепловая обработка изделия	3	3
8.	Соблюдение правил безопасной работы и правильная организация рабочего места	3	3
	Всего	40	35

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

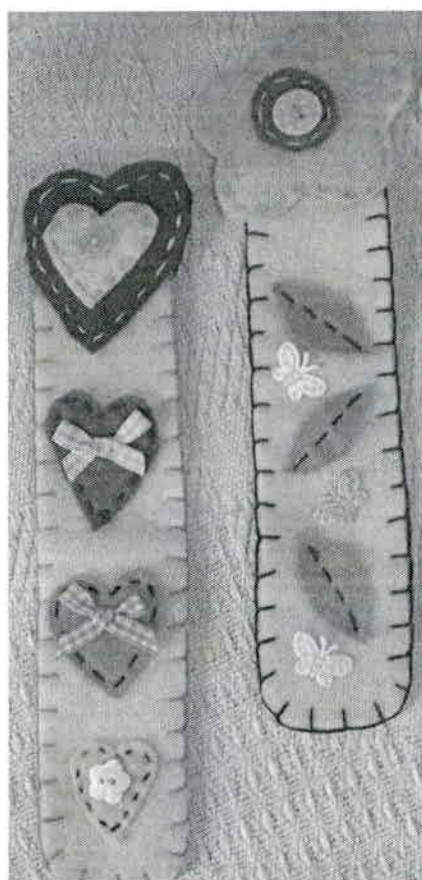
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
практический тур
6 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 40

Задание

Выполнение закладки с элементами аппликации и вышивки



Задание:

Выполните закладку с элементами аппликации и вышивки согласно инструкционно-технологической карте.

Материалы и инструменты: ткань для основы – гладкокрашенная (сукно, фетр), ткань для аппликации – сукно, фетр, рабочая коробка или папка с инструментами и приспособлениями, утюг.

Для декора: бусинки, бисер, ленты, нитки мулине.

Инструкционно-технологическая карта

№ п/п	Операции	Технические условия
1	Прочитайте задание. Продумайте размер, не превышая максимального размера высота 20см, ширина 6см.	По выбору участника
2	Продумайте цветное решение изделия и отделки.	По выбору участника
3	Выполните эскиз и выкройку будущего изделия	Бумага, ножницы, карандаш
4	Выполните раскрой деталей закладки (2 детали <i>лицевая и изнаночная стороны</i>)	Материал, ножницы, булавки, мел
5	Выполните отделку лицевой стороны закладки, используя различные декоративные элементы	По выбору участника
6	Соедините между собой лицевую сторону и детали изделия (<i>аппликации, декоративную отделку</i>) швом «вперед иголку» (длина стежка – 5 мм, расстояние между стежками – 3 мм)	
7	По контурам закладки выполните петельный шов на расстоянии 3–5 мм от срезов. Длина стежка – 3–5 мм	
8	Произведите окончательную ВТО	

Самоконтроль

- Ручные строчки должны быть ровными и аккуратными.
- Цветовая гамма должна быть гармоничной.
- Использование декоративных элементов должно быть оправданно, уместно и оригинально.
- Элементы должны крепиться качественно.
- Наличие эскиза и выкройки
- Должны соблюдаться правила безопасной работы.

Максимальная оценка: **40 баллов.**

Карта пооперационного контроля по выполнению практической работы
Выполнение закладки с элементами аппликации и вышивки

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Баллы по факту
1.	Правильная организация рабочего места, наличие формы	2	2
2.	Наличие и соответствие готовому изделию эскиза	2	0
3.	Наличие и соответствие готовому изделию выкройки	2	0
4.	Соответствие размерам, не превышает заданный максимальный размер высота 20см., ширина 6 см.	2	2
5.	Соблюдение правил раскроя	2	2
6.	Качество соединения деталей	4	3
7.	Качество выполнения шва «вперёд иголка»	7	5
8.	Декоративное украшение изделия	4	4
9.	Оригинальное использование декоративных элементов	5	5
10.	Качество выполнения петельного шва	8	0
11.	Соблюдение техники безопасности	2	2
	Всего	40	25

295

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ТЕХНОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
теоретический тур
6 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 45 мин.
Максимальное количество набранных баллов: 40

Тестовое задание

- 5 1. (5 баллов) Как называется технология, о которой говорится в тексте? «Впервые эта технология появилась в 1984 году в США, в то время этот метод назывался “стереолитография”. Сейчас эта технология используется для разработки и внедрения инновационных продуктов, в том числе в лёгкой промышленности. Например, недавно компания Adidas запустила производство кроссовок с подошвой, выполненной таким способом».



Ответ: 3D печать

- 3 2. (3 балла) Отгадайте загадку. Как называется продукт, который едят как хлеб и используют как салфетку?

Ответ: Лаваш

3. (5 баллов) Соотнесите продукт с его названием. Ответ запишите в виде

5

1 	2 	3 	4 	5 
Сайра	Перепёлка	Ряженка	Ваниль	Кешью
а) пряность б) напиток в) орех г) птица д) рыба				

комбинации цифр и букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку, например 1а2г3в4д

Ответ: 1д 2г 3б 4а 5в

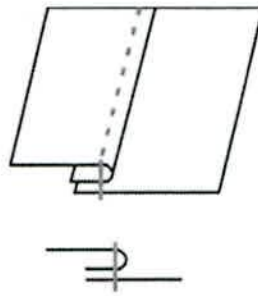
3



Ответ: Гжель

8. (4 балла за ответ, 2 балла за графическое изображение и 2 балла рисунок изображения) Каким швом выполняют соединение кармана с фартуком из хлопчато-бумажной ткани? Сделайте графическое изображение и нарисуйте схему такого шва.

0



Ответ: Обработка горловины обтажкой настрозным швом с открытыми срезами

9. (6 баллов – по 2 балла за каждое обозначение) Срок эксплуатации одежды зависит от правильного ухода. Объясните значение символов, показанных ниже

Отбеливание без хлора	Стирать руками Ручная стирка	

2

2



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
творческий тур
6 КЛАСС**

105

Максимальное время выполнения заданий: 45 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 20

Творческое задание «Моделирование фартука»

Внимательно прочитайте задание.

1) Выполните (нарисуйте) эскиз фартука, по предложенному описанию, используя разные цвета

Модель 1: цельнокроеный с закругленным низом, на бретелях, с двумя накладными карманами.

Модель 2: отрезной с трапецивидным нагрудником, на бретелях, нижняя часть с мягкими складками по талии заканчивается одним большим накладным карманом.

Модель 3: отрезной с нагрудником в форме сердца, на бретелях, нижняя часть со сборкой по талии.

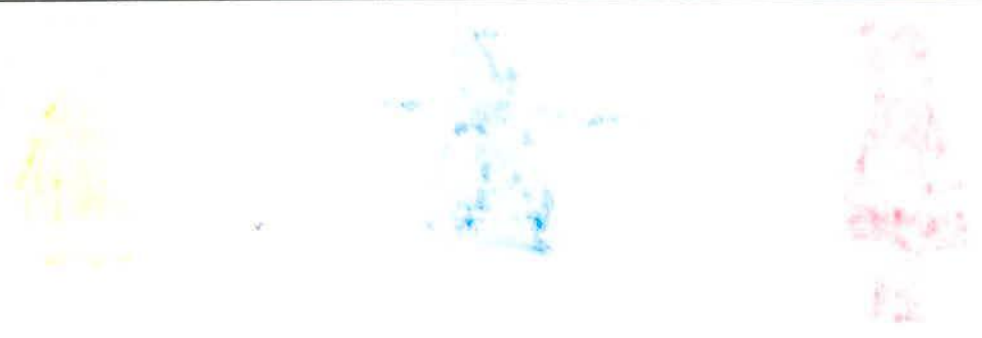
2) Придумайте, предложите вариант отделки для каждой из трёх моделей

Модель 1	Модель 2	Модель 3
Варианты отделки	Варианты отделки	Варианты отделки
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

**Карта пооперационного контроля к творческой работе
«Моделирование фартука»**

Максимально 20 баллов

№ п/п	Контролируемые параметры	Баллы	Баллы по факту
1.	Соответствие выполненного эскиза предложенному описанию модели 1:		
	Цельнокроеный фартук	2	2
	Закруглённый низ	1	1
	Наличие и количество бретелей	1	1
	Наличие и количество карманов	1	1
2.	Соответствие выполненного эскиза предложенному описанию модели 2:		
	Отрезной фартук	2	0
	Заданная форма нагрудника	2	2
	Наличие складок	1	0
	Форма и место расположение накладного кармана	2	2
3.	Соответствие выполненного эскиза предложенному описанию модели 3:		
	Отрезной фартук	2	0
	Заданная форма нагрудника	1	0
	Наличие бретелей	1	1
	Наличие сборки по талии	1	0
4.	Наличие вариантов отделки фартука для модели 1	1	0
5.	Наличие вариантов отделки фартука для модели 2	1	0
6.	Наличие вариантов отделки фартука для модели 3	1	0
	Всего	20	10



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ТЕХНОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
теоретический тур
7 – 8 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 45 мин.
Максимальное количество набранных баллов: 40

Тестовое задание

5 1. а) (5 баллов) О какой системе говорится в тексте?

Какой бы современной ни казалась система умный дом, история этого явления начинается с середины XX века — как раз с тех пор, когда о нем впервые заговорили фантасты. Умный дом — это буквальный перевод английского словосочетания «smart house». Под ним понимают способ автоматизации домашнего быта путем объединения всех электроприборов и бытовой техники в доме в одну единую экосистему. Как правило, такая экосистема имеет свой «мозг» — то есть фирменную программу, устройство или сервис, с которого осуществляется управление.



Ответ Умный дом

6 б) (6 баллов, за каждое расшифрованное название по 2 балла) Используя таблицу расшифруй типы устройств, которые включает в себя выше названная система

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

управляющее устройство, соединяющее все элементы системы друг с другом и связывающее её с внешним миром	(12,2) (16,2) (15,2) (3,1) (1,1) (16,2) (13,2) (7,2) (1,1) <u>Контролер</u>
устройства, получающие информацию о внешних условиях	(5,2) (1,2) (3,1) (8,1) (10,2) (12,2) (10,2) <u>Датчики</u>
исполнительные устройства, непосредственно исполняющие команды. Это самая многочисленная группа, в которую входят умные (автоматические) розетки, умные (автоматические) клапаны для труб, сирены, климат-контроллеры и так далее	(1,2) (12,2) (3,1) (4,1) (1,2) (3,1) (16,2) (1,1) (12,1) <u>Актуаторы</u>

2. а) (2 балла) Разгадай кроссворд (впиши названия того, что изображено на рисунках) и из букв, которые стоят в выделенных клеточках, узнай название зашифрованного продукта.

2



1

б) (1 балл) Запиши полученное слово в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания, например, капуста

Ответ: молоко

2

в) (2 балла) Назовите 3 блюда, в рецепт которых, входит пищевой продукт из пункта а).

Ответ: Шницель, каша, пирог

3. (3 балла) Подчеркните названия способов консервирования фруктов и ягод.

Мочение

Копчение

Маринование

Квашение

Стерилизация

Сушка

Соление

Замораживание

Уваривание с сахаром

Консервирование с помощью сахара

0

4. (6 баллов, по 1 баллу за каждое восстановленное понятие) Восстанови таблицу классификации текстильных волокон, ответы впиши в таблицу.



5. (2 балла) Отметь верное утверждение. Винт на шпульном колпачке нужен:

- для регулирования натяжения верхней нити
- для регулирования натяжения нижней нити
- ✓ для соединения деталей челнока в единое целое

6. (3 балла) Установи соответствие между условными изображениями мерок и их названием.



Ответ запиши в виде комбинации букв и цифр без пробелов, кавычек и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку. Например, 1a2б3г4в

3
 Ответ: 1a2б3г4в

7. (2 балла) Каждый день в походе чай пьют 3 раза в день. Поход длится 2 дня. Чай продаётся в пачках по 100 пакетиков. Сколько пачек чая нужно купить на весь поход для группы из 35 человек?

2
 Решение: $3 \cdot 2 = 6$ - количество приёмов пищи, \neq 6 пакетиков на 1 человека
 $6 \cdot 35 = 210$ (пакетиков) - понадобится всего
 Но: $100 = 2,1$ пачки \Rightarrow 3 пачки

Ответ: 3 пачки

8. (8 баллов) Творческое задание.

8.1. (1 балл) Составьте меню завтрака, включающее блины.

1
 Ответ: блины с фаршированными яблоками, сметана, варенье, блины с шоколадной начинкой, блины со сливочным маслом, сливочное масло, варенье, чай

2 8.2. (2 балла) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления этого завтрака.

Ответ:

Яйца, молоко, мука, сода, растительное масло, соль, сахар, сливочное масло, вода, сахар, сметана, шоколадная какао, сгущенное молоко, чайная заварка, варенье

8.3. (1 балл) Перечислите оборудование, которое Вам потребуется.

1 Ответ:

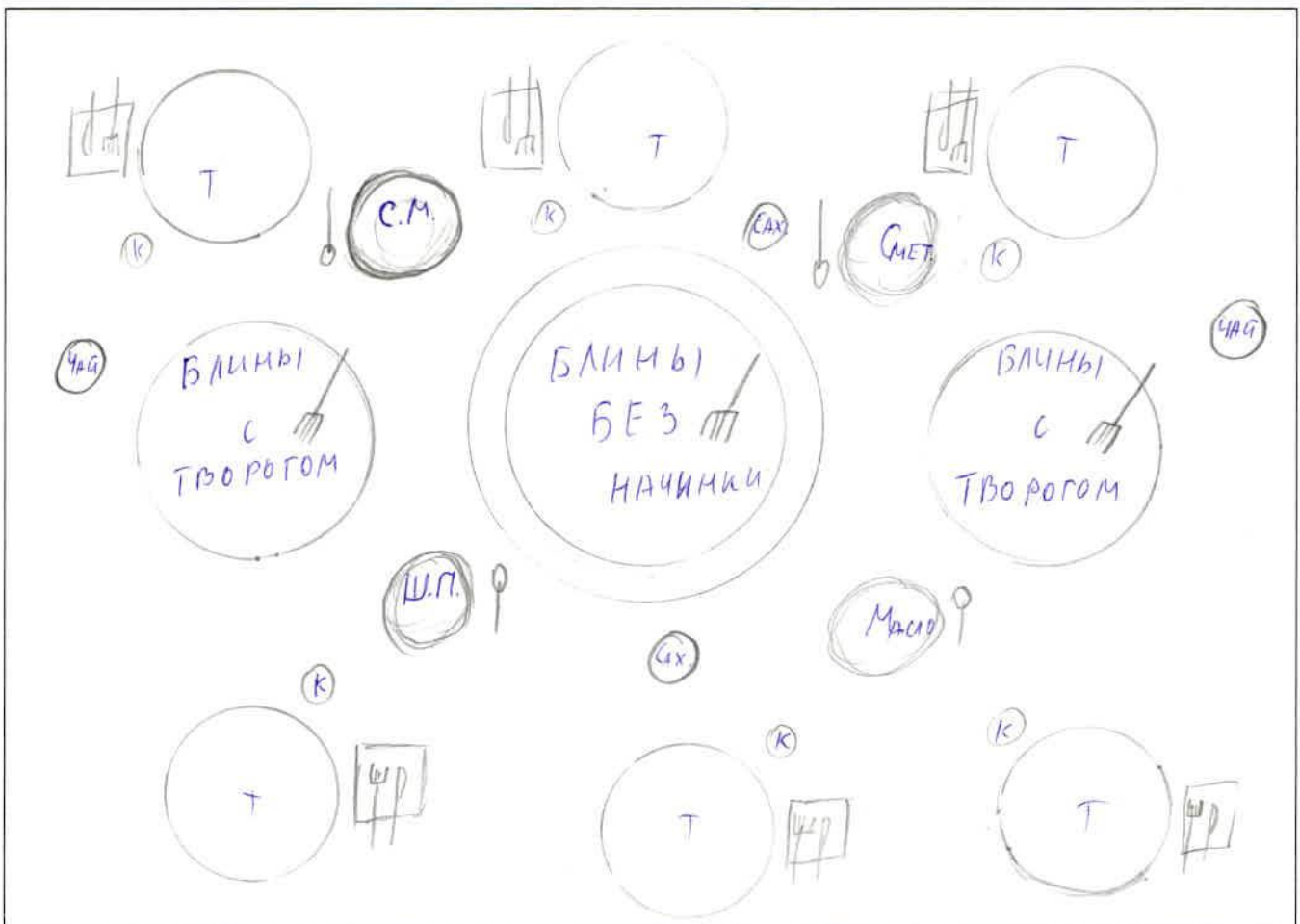
Миска для теста, черпак, лопатка, блинница, сковорода с более высокими стенками, большая тарелка для выкладки и формирования блинов, миксер, посуда для сервировки, миска для пюре, лопатка

2 8.4. (2 балла) Опишите технологию приготовления блинов.

- ✓ В большой миске смешать яйца с молоком до однородной консистенции
- ✓ Добавить сахар и соль
- ✓ Добавить соду
- ✓ Добавить муку и очень хорошо взбить получившуюся массу, чтобы не осталось комочков.
- ✓ В блинницу можно добавить чуток-чуток растительного масла или кунжутного.
- ✓ Выливать содержимое на сковородку, предварительно смазанную растительным маслом, небольшим количеством и выпекать с двух сторон на ^{среднем} $5/6 - 6/6$

8.5 (2 балла) Предложите сервировку стола к этому завтраку.

2 Ответ: Возможен такой вариант сервировки:



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ТЕХНОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
практический тур
7 - 8 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.
Максимальное количество набранных баллов: 40

Задание

Задание 1 Практическая работа «Машинные швы» Двойной шов

Двойной шов применяется в основном при изготовлении постельного белья, стачивании подкладки карманов.

Вам потребуется два куска ткани размером 15х10 см.

№	Содержание операции	Рисунок
1	Детали складываем изнаночной стороной внутрь и, уравнив срезы, стачиваем вдоль длинной стороны (Рис. 1) по лицевой стороне на расстоянии 0,3 - 0,4 см от края	
2	Срезы разутюживаем	
3	Перегибаем детали лицевыми сторонами внутрь и прокладываем вторую строчку, отступая от края на 0,5-0,7 см. Припуски ткани на шов закрыты строчкой (Рис. 2)	
4	Шов приутюживаем	

Самоконтроль:

- машинные строчки – ровные, аккуратные;
- ширина швов соответствует заданным величинам;
- наличие машинных закрепок;
- качество ВТО;
- соблюдение правил техники безопасности.

Карта пооперационного контроля.

№ п/п	Операции	Максимальное количество баллов	Баллы по факту
1	Правильная организация рабочего места, наличие формы	2	2
2	Соблюдение безопасных приемов труда	5	5
3	Соблюдение технологической последовательности	8	8
4	Ширина швов соответствует заданным величинам	5	4
5	Аккуратность швов	10	9
6	Наличие закрепки	5	5
7	Аккуратность ВТО	5	5
		40	

38

2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

творческий тур

7 – 8 КЛАСС

145

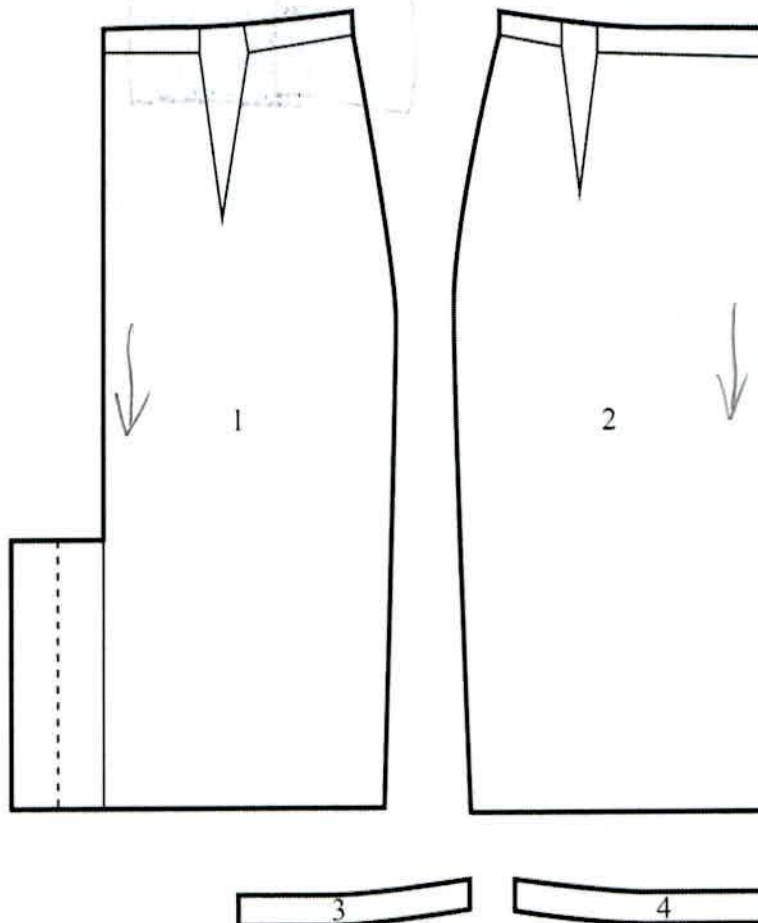
Максимальное время выполнения заданий: 45 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 20

Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов

Внимательно прочитайте задание.

Вам предложены детали кроя юбки:

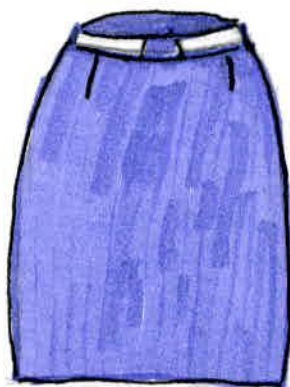


- а) Стрелками укажите направление нити основы.
- б) Выполните эскиз модели юбки в цвете (виды спереди и сзади) согласно предложенным деталям кроя.
- в) Опишите модель по предложенной схеме.
Внесите ответы в таблицу.

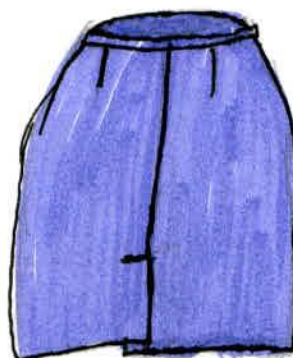
Ответ:

б) Эскиз

Вид спереди:



Вид сзади:



в) Описание модели: юбка прямая, передняя деталь - 1 дет., задняя - 2 дет., вытачки в боках стачан, прямой пояс, сзади шлица

Назначение: для дома, чтобы её носить, можно на работу, в школу, в институт, и т.д., т.к. это универсальный стиль.

Детали: две белые полоски, кашичные на пояс спереди

Цвет: фиолетовый

Ткань: гарбарки

Карта пооперационного контроля к творческой работе
«Моделирование фартука»

Максимально 20 баллов

№ п/п	Контролируемые параметры	Баллы	Баллы по факту
1.	Определение направления нити основы на:		
	задней половинке	3	3
	передней половинке	3	3
	обтачке	3	0
	Наличие линии сгиба на передней половинке	1	0
2.	Определение конструкции юбки, её особенностей и назначение	2	2
3.	Соответствие выполненного эскиза предложенным деталям кроя:	2	2
4.	Наличие эскиза в цвете	2	2
5.	Наименование ткани	2	2
6.	Волокнистый состав	2	0
	Всего	20	14