

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

5-6 КЛАСС
ЗАДАНИЯ

Максимальное время выполнения: 60 минут
Максимальное количество баллов: 48

58 Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах: километр, танцовщица, байты, каталог, щавель, цыган, клави, столяр, свекла, творог.

Задание 2. Перед Вами ряд слов. Из этого ряда выпишите слово(-а), в котором(-ых) количество букв совпадает с количеством звуков. Кратко поясните своё решение.

15 Еж, ехать, привет, Яуза, Егор, поджаренный.
Привет, поджаренный.

Задание 3. Дано предложение, в составе которого употреблён фразеологический оборот (выделен жирным шрифтом).

Сколько раз твердили Васе, чтобы он делал уроки внимательно – а ему **хоть кол на голове чешу** / пиши / теши / паши!

15 Напишите правильный вариант фразеологического оборота и дайте толкование его значения.
теши

Задание 4. Вставьте в предложения вместо точек одно из существительных в нужном падеже: рамки, предел, граница, рубеж, грань.

А) Есть ... и моему терпению. Б) У куба шесть В) Раненый солдат паходился на ... жизни и смерти. Г) В последние годы в нашей стране увеличивается поток туристов из-за Д) Небольшая речка служила естественной ... между деревнями. Е) Важно в любой ситуации держать себя в ... приличия.

45 + А) ~~граница~~ предел Г) ~~границы~~
+ Б) ~~рамки~~ грани Д) ~~рамки~~ грани
+ В) ~~рамки~~ грани Е) ~~рамки~~ рамках

Задание 5. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

65 Стих, печь, жаркое +
Ветер стих, я написал стих.
У нас в доме есть большая печь, сегодня будем печь пироги.

Я приготовил жаркое, лето жаркое.

Задание 6. Выделите приставки в каждом из следующих слов:

вскормить, вспахать, вступить, вскарабкаться, встраиваться, вскочить.

7. Какие слова нужно добавить к слову проще, чтобы получилось устойчивое сочетание:

парного молока, пареной репы, вяленой воблы, соленого огурца, вареной картошки?

проще пареной репы

8. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, где они допущены.

Запишите эти слова без ошибок.

желтолиций

темп

лыжы

парашютный

испанцы

силуэт

сброшуровать

маэстро

принципы

дуэлянты

лыжи

сброшуровать

принципы

дуэлянты

9. Прочитайте отрывок из сказки А.С. Пушкина.

Между тем царица злая,

Про царевну вспоминая,

Не могла простить её,

А на зеркальце своё

Долго дулась и сердилась;

Наконец об нём хватилась

И пошла за ним, и, сев

Перед ним, забыла гнев.

Объясните, в чём разница лексических значений слов «царица» и «царевна». Смогли бы вы догадаться о том, чем различаются значения этих слов, если бы впервые с ними встретились? Поясните свой ответ.

Объясните лексическое значение слова «хватилась» в тексте.

Выпишите из текста синонимическую пару.

Царица более выше по статусу чем царевна.

И хватилась - заметила пропажу.

Дулась и сердилась. Душманно я бы смог бы догадаться, ведь даже на слух слышна разница в этих словах.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

5-6 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальное время выполнения: 60 минутМаксимальное количество баллов: 48

55 Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах: кило⁺метр, танц⁺овщица, бан⁺ты, катал⁺ог, щавель, цыган, клала, стол⁺яр, свекла, творог.

Задание 2. Перед Вами ряд слов. Из этого ряда выпишите слово(-а), в котором(-ых) количество букв совпадает с количеством звуков. Кратко поясните своё решение.

Ёж, ехать, привет, Яуза, Егор, поджаренный.

28 Ехать (5 букв, 5 звуков), привет (5 букв, 6 звуков).

Задание 3. Дано предложение, в составе которого употреблён фразеологический оборот (выделен жирным шрифтом).

Сколько раз твердили Васе, чтобы он делал уроки внимательно – а ему **хоть кол на голове чешу** / **пиши** / **теши** / **паши**!

Напишите правильный вариант фразеологического оборота и дайте толкование его значения.

05 ~~Пиши~~ Хоть кол на голове теши – человеку всё равно, что происходит вокруг него.

Задание 4. Вставьте в предложения вместо точек одно из существительных в нужном падеже: рамки, предел, граница, рубеж, грань.

А) Есть ... и моему терпению. Б) У куба шесть В) Раненый солдат находился на ... жизни и смерти. Г) В последние годы в нашей стране увеличивается поток туристов из-за Д) Небольшая речка служила естественной ... между деревнями. Е) Важно в любой ситуации держать себя в ... приличия.

55 + А) Предел

+ Г) рубежа

+ Б) граней

+ Д) границей

В) границе

+ Е) рамках

Задание 5. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, печь, жаркое

65 Ветер стих. Ваня пописал стих. Железная печь. Печь блины.
Вкусное жаркое. Жаркое место.

Задание 6. Выделите приставки в каждом из следующих слов:

60 вскормить, вспахать, вступить, вскарабкаться, встраиваться, вскочить.

7. Какие слова нужно добавить к слову проше, чтобы получилось устойчивое сочетание:

парного молока, пареной репы, вяленой воблы, соленого огурца, вареной картошки?

20 Проше пареной репы

8. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, где они допущены.

Запишите эти слова без ошибок.

желтолиций

желтолицый +

темп

лыжы

парашютный

испанцы

силуэт

сброшуровать

маэстро

принципы

дудянты

силует

сброшуровать +

маэстро +

принципы +

дудянты +

9. Прочитайте отрывок из сказки А.С. Пушкина.

Между тем царица злая,

Про царевну вспоминая,

Не могла простить её,

А на зеркальце своё

Долго дулась и сердилась;

Наконец об нём хватилась

И пошла за ним, и, сев

Перед ним, забыла гнев.

Объясните, в чём разница лексических значений слов «царица» и «царевна». Смогли бы вы догадаться о том, чем различаются значения этих слов, если бы впервые с ними встретились? Поясните свой ответ.

Объясните лексическое значение слова «хватилась» в тексте.

Выпишите из текста синонимическую пару.

15 Царевна - дочь царя или царицы. Я не мог бы догадаться, чем отличаются эти слова, потому что слово «царица» звучит строже, сильнее, нежели слово «царевна».

25 Хватилась - оудумалась.

Дулась, сердилась - синонимы.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

5-6 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальное время выполнения: 60 минут

Максимальное количество баллов: 48

35 Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах: кило⁺метр, тан⁺цовщица, бан⁺ты, катал⁺ог, щавель, цыган, клала⁺, столяр, свекла, творог.

Задание 2. Перед Вами ряд слов. Из этого ряда выпишите слово(-а), в котором(-ых) количество букв совпадает с количеством звуков. Кратко поясните своё решение.

Ёж, ехать, привет, Яуза, Егор, поджаренный.

45 Привет - в этом слове буква "е" находится между двумя слогами, она не даёт звука. Поджаренный - буква "р" находится между двумя слогами, она не даёт два звука.

Задание 3. Дано предложение, в составе которого употреблён фразеологический оборот (выделен жирным шрифтом).

Сколько раз твердили Васе, чтобы он делал уроки внимательно – а ему **хоть кол на голове чени / пиши / теши / паши!**

Напишите правильный вариант фразеологического оборота и дайте толкование его значения.

05 "Сколько раз твердили Васе, чтобы он делал уроки внимательно – а ему хоть кол на голове чени!" - то есть он ему говорят делать так, а он всё равно так делает.

Задание 4. Вставьте в предложения вместо точек одно из существительных в нужном падеже: рамки, предел, граница, рубеж, грань.

А) Есть ... и моему терпению. Б) У куба шесть В) Раненый солдат находился на ... жизни и смерти. Г) В последние годы в нашей стране увеличивается поток туристов из-за Д) Небольшая речка служила естественной ... между деревнями. Е) Важно в любой ситуации держать себя в ... приличия.

55 + А) предел + Г) рубежа
+ Б) грань + Д) границей
+ В) грань + Е) рамках

Задание 5. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, печь, жаркое

65 Красивый стих. Обычно Ваня всё время носитя по квартире а сегодня он как будто стих. Тёплая печь. Давайте пёс пирожки! Жаркое лето. Какое вкусное жаркое!

Задание 6. Выделите приставки в каждом из следующих слов:

55 вскормить, вспахать, вступить, вскарабкаться, встраиваться, вскочить.

7. Какие слова нужно добавить к слову проще, чтобы получилось устойчивое сочетание:

25 парного молока, пареной репы, вяленой воблы, соленого огурца, вареной картошки?

Проще пареной репы.

8. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, где они допущены.

Запишите эти слова без ошибок.

желтолиций

Желтолицый +

темп

Летит +

лыжы

парашютный

55 испанцы

силуэт

Силует -

сброшуровать

Сброшуровать +

маэстро

Маэстро +

принцыпы

принципы +

дуелянты

дуэлянты +

9. Прочитайте отрывок из сказки А.С. Пушкина.

Между тем царица злая,

Про царевну вспоминая,

Не могла простить её,

А на зеркальце своё

Долго дулась и сердилась;

Наконец об нём хватилась

И пошла за ним, и, сев

Перед ним, забыла гнев.

Объясните, в чём разница лексических значений слов «царица» и «царевна». Смогли бы вы догадаться о том, чем различаются значения этих слов, если бы впервые с ними встретились? Поясните свой ответ.

Объясните лексическое значение слова «хватилась» в тексте.

Выпишите из текста синонимическую пару.

25 Царица и царевна - это как королева и принцесса. Царица правит, а царевна, когда найдёт себе жениха становится царицей. Наверное я бы никогда бы догадалась, кто как они различаются, если бы впервые с ними встретилась.

25 Хватилась - вспомнила.

Синонимы = дулась, сердилась.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

5-6 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальное время выполнения: 60 минут
Максимальное количество баллов: 48

35 ✓ Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах: километр, танцовщица, банты, каталог, щавель, цыган, клавиша, столяр, свекла, творог.

✓ Задание 2. Перед Вами ряд слов. Из этого ряда выпишите слово(-а), в котором(-ых) количество букв совпадает с количеством звуков. Кратко поясните своё решение.

Ёж, ехать, привет, Яуза, Егор, поджаренный.

55 ехать ([ɤ'ʲ], [ɤ], [x], [ɔ], [m]); привет ([p], [r'ʲ], [a], [v'ʲ], [ɤ], [m])

✓ Задание 3. Дано предложение, в составе которого употреблён фразеологический оборот (выделен жирным шрифтом).

65 Сколько раз твердили Васе, чтобы он делал уроки внимательно – а ему хоть кол на голове чешу / пиши / теши / паши!

Напишите правильный вариант фразеологического оборота и дайте толкование его значения.

Хоть кол на голове чешу

Хоть кол на голове теши – делай что тешишь, всё равно не послушает.

✓ Задание 4. Вставьте в предложения вместо точек одно из существительных в нужном падеже: рамки, предел, граница, рубеж, грань.

А) Есть ... и моему терпению. Б) У куба шесть ... В) Раненый солдат находился на ... жизни и смерти. Г) В последние годы в нашей стране увеличивается поток туристов из-за ... Д) Небольшая речка служила естественной ... между деревнями. Е) Важно в любой ситуации держать себя в ... приличия.

65 15 А) Есть предел
15 Б) границей
15 В) на грани

15 Г) границы рубежа
+ Д) гранью
+ Е) в рамках

✓ Задание 5. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, печь, жаркое

65 Ветер стих, писателем сочинил стих; дед лёг на печь, он решил печь пирога; жаркое солнце, ароматное жаркое.

Задание 6. Выделите приставки в каждом из следующих слов:

вскормить, вспахать, вступить, вскарабкаться, встраиваться, вскочить.

7. Какие слова нужно добавить к слову проще, чтобы получилось устойчивое сочетание:

парного молока, пареной репы, вяленой воблы, соленого огурца, вареной картошки?

Проще пареной репы.

8. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, где они допущены.

Запишите эти слова без ошибок.

желтолицый

тепл

лыжьи

парашютный

испанцы

силуэт

сбориуровать

маэстро

принципы

дудлянты

желтолицый

тепл

лыжи

парашютный

испанцы

силуэт

сбориуровать

маэстро

принципы

дудлянты

9. Прочитайте отрывок из сказки А.С. Пушкина.

Между тем царица злая,
Про царевну вспоминая,
Не могла простить её,
А на зеркальце своё
Долго дулась и сердилась;
Наконец об нём хватилась
И пошла за ним, и, сев
Перед ним, забыла гнев.

Объясните, в чём разница лексических значений слов «царица» и «царевна». Смогли бы вы догадаться о том, чем различаются значения этих слов, если бы впервые с ними встретились? Поясните свой ответ.

Объясните лексическое значение слова «хватилась» в тексте.

Выпишите из текста синонимическую пару.

Царица - жена царя, а царевна - дочь царя.
Скорее всего, догадаться бы тем различаются
эти слова.

Хватилась - неожиданно беремкина

Дулась, сердилась - синонимическая пара

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

5-6 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальное время выполнения: 60 минут

Максимальное количество баллов: 48

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах: киломе́тр, танцо́щица, банты́, катало́г, щаве́ль, цыга́н, клала́, столя́р, све́кла, твбро́г.

35

Задание 2. Перед Вами ряд слов. Из этого ряда выпишите слово(-а), в котором(-ых) количество букв совпадает с количеством звуков. Кратко поясните своё решение.

Ёж, ехать, привет, Яуза, Егор, поджаренный.

ехать - 6 букв, 6 звуков, привет - 8 букв, 8 звуков

35+18

Задание 3. Дано предложение, в составе которого употреблён фразеологический оборот (выделен жирным шрифтом).

Сколько раз твердили Васе, чтобы он делал уроки внимательно – а ему **хоть кол на голове чешу** / **пиши** / **тешу** / **наши**!

Напишите правильный вариант фразеологического оборота и дайте толкование его значения.

Хоть кол на голове тешу - ты говоришь человеку, говоришь, а толку нет.

35

Задание 4. Вставьте в предложения вместо точек одно из существительных в нужном падеже: рамки, предел, граница, рубеж, грань.

А) Есть ... и моему терпению. Б) У куба шесть В) Раненый солдат находился на ... жизни и смерти. Г) В последние годы в нашей стране увеличивается поток туристов из-за Д) Небольшая речка служила естественной ... между деревнями. Е) Важно в любой ситуации держать себя в ... приличия.

А) предел

Г) рубежам

Б) грань

Д) границей

В) границе

Е) рамке

45

Задание 5. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, печь, жаркое

стих - сущ, я поэт сочинил стих, лес стих.

печь - сущ, я русская печь, печь блинов.

жаркое - сущ прил. вкусное жаркое, лето жаркое

65

Задание 6. Выделите приставки в каждом из следующих слов:

вскормить, вспахать, вступить, вкарабкаться, встраиваться, вскочить.

65

7. Какие слова нужно добавить к слову проще, чтобы получилось устойчивое сочетание:

парного молока, пареной репы, вяленой воблы, соленого огурца, вареной картошки?

проще пареной репы

25

8. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, где они допущены.

Запишите эти слова без ошибок.

желтолиций

темп

лыжы

парашютный

испанцы

силуэт

сброшуровать

маэстро

принципы

дуэлянты

лыжи

маэстро

принципы

дуэлянты

45

9. Прочитайте отрывок из сказки А.С. Пушкина.

Между тем царица злая,
Про царевну вспоминая,
Не могла простить её,
А на зеркальце своё
Долго дулась и сердилась;
Наконец об нём хватилась
И пошла за ним, и, сев
Перед ним, забыла гнев.

Объясните, в чём разница лексических значений слов «царица» и «царевна». Смогли бы вы догадаться о том, чем различаются значения этих слов, если бы впервые с ними встретились? Поясните свой ответ.

Объясните лексическое значение слова «хватилась» в тексте.

Выпишите из текста синонимическую пару.

царица - жена царя

царевна - дочь царя

Я бы не смогла догадаться, я пойму это оти разные люди, связанные с царём.

хватилась - вспомнила

хватилась - вспоминала

35

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

5-6 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальное время выполнения: 60 минутМаксимальное количество баллов: 48

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах: километр, танцовщица, банты, каталог, щавель, цыган, клюва, столяр, свекла, творог.

38

Задание 2. Перед Вами ряд слов. Из этого ряда выпишите слово(-а), в котором(-ых) количество букв совпадает с количеством звуков. Кратко поясните своё решение.

Еж, ехать, привет, Яуза, Егор, поджаренный.

Еж - е имеет 2 звука, а в не имеет звука,
привет - имеет одинаковое количество звуков и букв,
поджаренный - имеет один звук во зв. и букв.

45

Задание 3. Дано предложение, в составе которого употреблён фразеологический оборот (выделен жирным шрифтом).

Сколько раз твердили Васе, чтобы он делал уроки внимательно – а ему **хоть кол на голове чешу** / пиши / теши / паши!

Напишите правильный вариант фразеологического оборота и дайте толкование его значения.

Хоть кол на голове теши - этот фразеологический оборот означает, что если человеку объяснить, то 10 раз, то он вообще не поймёт тебя.

35

Задание 4. Вставьте в предложения вместо точек одно из существительных в нужном падеже: рамки, предел, граница, рубеж, грань.

А) Есть ... и моему терпению. Б) У куба шесть В) Раненый солдат находился на ... жизни и смерти. Г) В последние годы в нашей стране увеличивается поток туристов из-за Д) Небольшая речка служила естественной ... между деревнями. Е) Важно в любой ситуации держать себя в ... приличия.

А) пределаГ) рубежаБ) гранейД) границейВ) границаЕ) рамках

55

Задание 5. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, печь, жаркое

Воздушной стих - стих ветер.
Печь пироги - лежать на печи.
Жаркое солнце - съел жаркое на обед.

65

Задание 6. Выделите приставки в каждом из следующих слов:

вскормить, вспахать, вступить, вскарабкаться, встраиваться, вскочить.

65

7. Какие слова нужно добавить к слову проще, чтобы получилось устойчивое сочетание:

парного молока, пареной репы, вяленой воблы, соленого огурца, вареной картошки?

Проще пареной репы

25

8. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, где они допущены.

Запишите эти слова без ошибок.

желтолиций

желтлицый +

темп

лыжы

лыжи +

парашютный

испанцы

силуэт

сброшуровать

сброшуровать +

маэстро

маэстро +

принципы

принципы +

дуэлянты

дуэлянты +

65

9. Прочитайте отрывок из сказки А.С. Пушкина.

Между тем царица злая,
Про царевну вспоминая,
Не могла простить её,
А на зеркальце своё
Долго дулась и сердилась;
Наконец об нём хватилась
И пошла за ним, и, сев
Перед ним, забыла гнев.

Объясните, в чём разница лексических значений слов «царица» и «царевна». Смогли бы вы догадаться о том, чем различаются значения этих слов, если бы впервые с ними встретились? Поясните свой ответ.

Объясните лексическое значение слова «хватилась» в тексте.

Выпишите из текста синонимическую пару.

Царица - жена царя, царевна - дочь царя и царицы. Хватилась - вспомнила, вспоминать - хватилась.

35

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

5-6 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальное время выполнения: 60 минутМаксимальное количество баллов: 48

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах: километр, танцовщица, банты, каталог, щавель, цыган, клавила, столяр, свекла, творог.

58

Задание 2. Перед Вами ряд слов. Из этого ряда выпишите слово(-а), в котором(-ых) количество букв совпадает с количеством звуков. Кратко поясните своё решение.

Еж, ехать, привет, Яуза, Егор, поджаренный.

ехать ^е ^х ^а ^т ^ь ^й ^э ^ж ^а ^т ^ь ⁵ букв, 5 звуков, привет
п р и в е т ^п ^р ^и ^в ^е ^т ⁶ букв, 6 звуков.

48

Задание 3. Дано предложение, в составе которого употреблён фразеологический оборот (выделен жирным шрифтом).

Сколько раз твердили Васе, чтобы он делал уроки внимательно – а ему **хоть кол на голове чешу** / **пиши** / **теши** / **паши**!

Напишите правильный вариант фразеологического оборота и дайте толкование его значения.

Хоть кол на голове теши – Не хочет
что-то делать или слушать.

38

Задание 4. Вставьте в предложения вместо точек одно из существительных в нужном падеже: рамки, предел, граница, рубеж, грань.

А) Есть ... и моему терпению. Б) У куба шесть В) Раненый солдат находился на ... жизни и смерти. Г) В последние годы в нашей стране увеличивается поток туристов из-за Д) Небольшая речка служила естественной ... между деревнями. Е) Важно в любой ситуации держать себя в ... приличия.

А) пределаГ) рубежаБ) гранейД) границейВ) границе -Е) рамки

58

Задание 5. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, печь, жаркое ^{наречие}
Ветер стих, мальчик рассказал стих.
Я люблю печь пироги. У бабушки появилась
новая печь. ^{существительное}

Я ^{существительное} ~~приготовил~~ жаркое.
^{прилагательное} Лето жаркое.

65

Задание 6. Выделите приставки в каждом из следующих слов:

вскормить, ⁺вспахать, ⁺вступить, ⁺вскарабкаться, ⁺встраиваться, ⁺вскочить.

65

7. Какие слова нужно добавить к слову проще, чтобы получилось устойчивое сочетание:

парного молока, пареной репы, вяленой воблы, соленого огурца, вареной картошки?

проще пареной репы.

25

8. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, где они допущены.

Запишите эти слова без ошибок.

желтолиций

желтотелый +

темп

тежи +

лыжы

парашютный

испанцы

силуэт

сброшуровать

сброшировать +

маэстро

маэстро +

принципы

принципы +

дуэлянты

дуэлянты +

65

9. Прочитайте отрывок из сказки А.С. Пушкина.

Между тем царица злая,
Про царевну вспоминая,
Не могла простить её,
А на зеркальце своё
Долго дулась и сердилась;
Наконец об нём хватилась
И пошла за ним, и, сев
Перед ним, забыла гнев.

Объясните, в чём разница лексических значений слов «царица» и «царевна». Смогли бы вы догадаться о том, чем различаются значения этих слов, если бы впервые с ними встретились? Поясните свой ответ.

Объясните лексическое значение слова «хватилась» в тексте.

Выпишите из текста синонимическую пару.

Царица - жена царя. Царевна - дочь царя. Хватилась - вспомнила о Зеркальце. Дулась и сердилась.

65

4) Запятая ставится, так как она разделяет части сложноподчинённого предложения

1) 5) ~~Запятая не ставится~~
... но не содержит когда

4) Запятая ставится, она разделяет части сложноподчинённого предложения

... но не содержит, когда (она прибывает)
↑
подразумевается.

6) Задача 10

правильные словосочетания: 2, 4, 8, 10

- 1. Главная роль
- 3. Крестовый ход +
- 5. Манёвренный танковоз
- 7. Туркменское алекситво +
- 6. Запасной выход
- 8. Зимняя войска +
- 9. Драматический театр +

7) Задача 2.

Вредина, злобедный, вредоносный;
Ехидный, закудрый, придурливый, упрямый, капризный

6) Задача 3

Милка - милка, безлика - безлика

Задача 1.

печаний - [п'и ч'и а'и н'ы и'] - 8 букв, 4 звука. Буквосочетание [еа] даёт звук [ц'].

почтаны - [п а ч'и н'о т'] - 9 букв, 7 звуков. Буквосочетание [чн] даёт звук [ц'], мягкий знак смягчает предыдущий согласный [н'], но не даёт звука.

визжал - [в'и ж'и а'и] - 6 букв, 5 звуков. В буквосочетании [жн], буква 'ж' не даёт звука (жн = [н])

плотский - [п л о ц к'и ъ] - 8 букв, 7 звуков. В буквосочетании [ск], [сч] даёт звук [ц] (ск = [цх])

Задача 3.

1. Подчинительный союз чтобы соединяет части сложноподчинённого предложения и имеет значение цели (используется при ответе на вопрос «с какой целью?»)

2. Подчинительный союз хотя соединяет части сложноподчинённого предложения и имеет значение уступки (можно заметить союзные словосочетания: вопреки тому, что, несмотря на то что).

3. Составной подчинительный союз потому что соединяет части сложноподчинённого предложения и имеет значение причины (по какой причине?)

Составной сочинительный союз хотя и, но соединяет однородные

определены

2 4. Подчинительный союз хотя соединяет части сложноподчиненного предложения и имеет значение уступки (хотя = несмотря на то что)

2 5. Союз словно имеет значение сравнения, соединяет подлежащие и сказуемые

2 6. Союз как имеет значение сравнения и образует сравнительный оборот (как Владимир Ильич)

2) Либо - ~~зависит от~~ наречие, так как зависит от главного, отвечает на вопрос (как?), в предложении является обстоятельством

3) Либо - краткая прилагательная, так как зависит от подлежащего (подлежащего), отвечает на вопрос (какой?), в предложении является сказуемым.

Либо - наречие, так как зависит от главного, отвечает на вопрос (как?), в предложении является обстоятельством

4) Либо - наречие, т.к. зависит от главного, отвечает на вопрос (как?), является обстоятельством

Задание 4.

Первая группа: печник, лавочник, булочная.

В этих словах буквосочетание "чн" произносится как [ч'н]

5 Вторая группа: порочник, дворянин, скучно, козылка

В этих словах буквосочетание "чн" произносится как [ш]

Задание 7. 1, 4, 8

Задание 5

1 Все существительные в данном ряду имеют форму множественного числа, но слова "булки", "френки", "конкиуды" не имеют форм единственного числа.

Задание 6.

2 1) Либо - канцелярское сочетание, так как характеризует составные прилагательные, отвечает на вопросы (как?) (какой?), является главным членом относительного предложения

Задание 8. 1) Заряная ставится во всех случаях. Первая ~~часть~~ ^{часть} ~~связана~~ с главной. Заряная ставится только во втором случае. В первом случае главная не делится, так как две придаточные части с однородными соединителями не разделяются запятыми, если между ними есть союз. Во втором случае главная выделяет придаточную часть, связанную с главной союзом.

2) Заряная не ставится, так как в данном предложении две придаточные части связаны с главной однородно и имеют одно общее слово (ш) (чашица).

3) Заряная ставится во всех случаях, так как придаточные части имеют однородное соединение и связаны с главной союзом (и)

2
2
2
2
6
2

- 1. Слово, в котором букв больше, чем звуков:
 - несланет [н'эцаньч'и] (8 букв; 7 зв)
 - нечитает [нечитат'] (9б, 7зв)
 - вынул [в'ичан] (6б; 5зв)

2
2
2

Это происходит потому, что некоторые сочетания букв дают один звук, например - е - даёт звук [и].

- 2. вредител⁺, вредител⁺, вредител⁺

2

- 3. 1. чтобы (причина-средственная связь)
- 2. есть (уступка)
- 3. это (причина); но (противопоставление)
- 4. сама (уступка)
- 5. словно (сравнение)
- 6. тот... кто (

2
1
1
2
1

- 4. -чн - pronounced как [чн]: жвачник⁺, скучно⁺, Кудряшничко⁺, бундочная⁺

- чн - pronounced как [чн]: почини⁺, навозини, горошини⁺

- 5. Все слово рядом стоит в именительном падеже. Из этого ряда по особенностям употребления выделяется слово: бурчи, риниси, кашкиши, т.к. не имеют формы ед. числа.

4
1
3

2 б. 1 категория составная (т.к. предложение является
се безличным, и слово обозначает составная вокруг)

2 категория (т.к. слово зависит от слова "пове-
ри" и отвечает на вопрос "как?")

2 3. мило - суф. (т.к. по смыслу мило здесь
подразумевается какое-либо мило)

2 мило - кр. прил. (т.к. обозначает качество при-
мата (милые) и отвечает на вопрос как? (оно (какое?)
мило))

2 4. мило - наречие (т.к. обозначает обстоятельство
и относится к глаголу "включил")

6 7. 1, 4, 6, 7, 8.

8. 1. Ответ скажу вам, что по рожкам едят еще
тепло, и если пойдет, то там можно найти хорошие
честные люди

1 2. Слышание ит в открытой окне перезвон шопки
турки капсулы, ит капсулы кто-нибудь вперед-
ней, всем известно примером на ди, что Максим
Ильяч серьезно болен. (здесь нужно заметить, т.к.
ит - связывает состав между при частями предло-
жения)

3. Старый канцелярит - случайно хорошо знает, как
пишутся эти ответы, и кто их пишет, и как именно
в этих ответах маскируется неправомерная правдо
(ставит вуде доказательства, т.к. это придаточные предло-
жения)

4. Мне захотел за ответом на следующие переде
или вам удобнее принять материалы по электронно-
почте?

5. Как известном о том, что транспорт придурен,
но не сообщим когда (занятой и шума, т.к. слово
каждо ^{движется} ~~обозначает~~ ^{различается} ~~различается~~)

9. мила - современ мила - историч
~~милота~~ - современ ~~милота~~ - историч
бедствие - современ бедствие - историч
ехирка - современ ехирка - историч
верьма - современ верьма - историч

10. 1. ставка ржи
5. туристическое агентство

2
2
2
1
1
3
1
1
1
1
1

~1

- Пестячий [пѣщѣячѣй] - 8 букв 7 звуков 2
- Посчитать [пощитатѣ] - 9 букв 7 звуков 2
- Визная [вѣзня] - 6 букв 5 звуков 2
- Ротский [рѣтскѣй] - 8 букв 7 звуков. 2

~2

Вредный, вредина 2

~3

- 1. гдѣбы - связь в сложноподчинѣнном предложѣннѣи ^{частей} 2
- 2. котѣ - связь в сложноподчинѣнном предложѣннѣи ^{частей} 1
- 3. что, но - связь между частями сложноподчинѣнного предложѣннѣи и между однородными опредѣлѣннѣями. 2
- 4. котѣ - связь между частями сложноподчинѣнного предложѣннѣи 2
- 5.

~4

- 1. Пегѣшкѣ, лавогѣшкѣ - [чи] +
- 2. Порѣшкѣ, двогѣшкѣ, скѣшкѣ, Кузѣшкѣ, булѣшкѣ - [ши] + 5

1

~5

множественное число.

3

Буквы, динисы, калликуры не имеют формы единствен-
ного числа

~6

- 4
1. Категория состояния. 2. наречие
 3. Существительное, наречие. и. наречие.

~7

4

34678

~8

1 Отец ^{кто?} сказал ^{что?} нам, что под рыхлым снегом ещё тепло, и, если поведёт, то там можно найти поздние лесные ягоды.

1

2 Слышался ли в открытые окна презвон монастырских колоколов, или кашкан кто-нибудь в передней, всем несколько приходило на ум, что Максим Ильич серьёзно болен.

1

3 Старый канцелярский случаек хорошо знает, как минутами эти ответы, и кто их пишет, и как именно в этих ответах маскируется неприглядная правда

4 Мне зрело за ответом на следующей неделе, или вам удобнее прислать материалы по электронной почте?

5 Как известно отом, что транспорт придёт, но не сообщит, ^{кто?} когда

~9

мгла - мгла, плот - плот, безделье - безделье, ехидня - ехидня, верьма - верьма.

9

~10

Верно - 6, 7, 10

1. Главная роль
2. Костный мозг +
3. Крестный ход +
4. маневренный тепловоз
5. туристическое агентство +
8. элитные вайсы +
9. драматический театр +

8

51

1. Детский - 7 б. и 6 зв.; [д'э'цк'ий'];
 Возиться - 8 б. и 6 зв.; [в'аз'и'ца];
 Ветшь - 6 б. и 5 зв.; [в'э'т'аш]
2. Уповать - надеяться (верить) 3
 Часть - надеяться (предполагать); 3
3. 1 группа - кристаллический, спешить, компромети-
 ский, терасса. 2 группа - количество, драматический,
 кавалерист, алюминий, роса, цефал.
4. С точки зрения словообразования, оба варианта допу-
 стили ошибку, но не во всех случаях можно полу-
 чить однозначный ответ. Например, в словах парусник, цен-
 ник, сонник, законник мы можем ^{назвать} суффиксы
 без каких-либо сомнений, а в слове велерик суффикс
 будет ^{сложно указать} ~~неоднозначным~~, не зная контекста.
15. Управление: его дом; кто-то из нас; две руки;
 Согласование: трех дочерей; одна строка.
 Присыкание: желание повторить; спросить их; замени
 новыи; начал писать.
6. Нет, так как прилагательных нет.
7. Предложение 4, ибо ^{перед} названием книги стоит слово "книга",
 а значит, название должно быть в именительном падеже.

128

6. Из окна было видно озеро. (Первый вариант - ПП, двусост.)

Из окна было видно озеро. (Второй вариант - ПП, одност., безмл.)

слова

9. Лексическое значение "память" в первой части знака-гаст "бится" (битие корювиги, бергати; корювиги как живые бития). Во второй части значение слова "память" тоже озкочает "бит", но здесь имеется ввиду ~~это~~ "бит" машин.

15

10. Я шкоче гаск

Бежал и хакокеу устал,

в

Привел между ~~высокой~~ травой ^{высокой}

Прислушался - ~~нет~~ нету погоки.

28

55

88

404-8-1

N 8

65

Смерсия хуба бури зачемирасо. (нози)

Он намери в аёбу смерсия. (сём)

Он сунам себе прокълонеи смерсия
в сепе. (гонс)

N 9

N1

68.

Лемма, sempre
 ↓
 Маршрут закон - мануэ один звук
 ↓ буква г - два звука

N2

105.

Из букв раздвоятся слог; 1+1
 Как кот чирокор; 1+1
 Какар вода не потошии;
 Как слон в конурной оболке; 1+1
 Давать не банк - в лес не забьют; 1+1
 Сорванец как пёс (собака) с ухом. 1+1

N3

Президи, потому что:
 Саян - саянний - саянничать;
~~Корь~~

45

Керв - кёрвний - кёрвничать;
 Скривити - скривитий - скривитичать. 5

55.

Внезапно произошло среди нас событие
 он с настел.
 1 2 3 4 5 6 7 8

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① 1 2 3 4 5 6 7 8 | ② 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| ③ 1 2 3 4 5 6 7 8 | ④ 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| ⑤ 1 2 3 4 5 6 7 8 | ⑥ 1 2 3 4 5 6 7 8 |

N5

08.

N6

145.

11

В предверии преставления праздника двора
 и разветрии наблюдения заморубура нелюбо,
чравил исоты в печальности уснувши.
 Тлам месты кметри в парована пачтасы
уезды в революционной белуге. А чопорный
уёналь-урадер прежонан ли огууэжнэй
 в смертной буучке, макарку, белуге - действию
крякнотник и нас-орубо. Место привережнички
Сармелы презрительно принимали урауэны
привилегированного кабачера.

N7

35.

Желкое - пересо забытое старое.
 ↓ 1 ↓ 1 ↓ 1 ↓ 1
 суз нар арт. суз
 ↓
 Терезуное
 слово (также, как и "рабочий")

Т Старое - суц.

И И.ф.-старше; ¹си. + как приш.; в ед.ч.,
в ср.р., в И.п.

т Старое - сказуемое

Задание 8.

108.

Вражеская сторона отступала (ноги)

Грань - сторона куба (скал)

Человек со стороны казался сумасшед-
шим (опред.)

Воевал на стороне врага (обст.)

Лексан на обратной стороне (доказ.) ?

Задание 9.

68. Метафора. -28.

муль прохны (метафора) 15.

лаке + фотулаа прохнутом с ридито
(метафорический наречный
эпитет). 28.

Задание 1.

Летимы - буква "в" + звука не
обозначает [л'э'т'и'м'и]. 6б, 5зв.

Истреб - буква "я" обозначает два
звука [й'а], [й'а'ст'р'э'н] 6б; 7зв.

Задание 2.

Делать из лужи слова.

Кот напикал.

Кашар носа не подточит.

Сун в посудняк лавке.

Где здесь собака зарыта?

Виле в овечьей шкуре.

Задание 3.

Первый угадывает полностью ошибся.

Второй правильно выделит суффиксы
только в словах сапожничать, садовничать.
Третий прав с окончаниями мадричать,
первичать, скрывать. У всех этих
слов разное значение; сапожничать,
садовничать - заниматься каким-то
ремеслом, мадричать, первичать
и скрывать - быть мадриком, первичем,

68.

128.

148.

скрытныи.

45.

Задача 4.

1. Внезапно, проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели.
2. Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели.
3. Внезапно проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.
4. Внезапно, проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели.
5. Внезапно проснувшись среди ночи, в испуге, вскочил он с постели.
6. Внезапно, проснувшись среди ночи, в испуге, вскочил он с постели.

Задача 5.

65

Мурская борная, ведь шептательное
трус не сочетается с женскими родом.

Задача 6.

206.

В преддверии престольного праздника
двух и подымаи навьючили знаменную
лапид, чтобы ехать в помещицко
усадбу. Там шесть князей в паровых

платях сидели в решетчатой
беседке. Я говорил целом - ухажер
предлагал им суженну в стальнойной
вазике, шкляга, бледно-зеленый крист
тик и пси-абуза. Шесть приверед-
ливых барышень презрительно прики-
вали ухажера, прикивалиного кавалера.

Задача 7.

115.

- Нбвэ - агу, перемеднее из ари
- I Нбвэ - агу.
- II Н ф - нбвэ; аи, как прие;
- вед. ч. в ср. р., в И. и
- III Нбвэ - подметание
- I Хроис - нар. (как?)
- II Н ф - хороис; ~~на~~ пензи. ф; ~~в паш.~~
- III Хроис - обстоятельство
- I Забытое - прие (как?); от мот. забыть
- II Н. ф - забытой; страд, приис. вр;
- вед. ч. в ср. р., в И. и
- III Забытое - определеие.
- Старое - агу, перемеднее из прии.